



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

低班學習報告

繪本教學：塑膠袋流浪記

日期：2025 年 6 月 9 日
至
2025 年 7 月 4 日



塑膠袋流浪記

故事簡介

裝著青蘋果的紅袋子，它來到媽媽的家。可是，寶寶將青蘋果丟到地上，紅袋子變得輕飄飄。它一下子被貓咪咬、一下子被風兒吹、一下子被狗兒玩。紅袋子找不到屬於自己的家，它到處流浪，隨著風兒四處飄。它越過小水溝，落在濕草地，還被一個小男孩用樹枝戳破一個洞，身體傷痕累累。傷心的紅袋子躺在路邊沒人理會。突然，有一隻溫暖的手拾起紅袋子，放進回收袋，送上回收車。最後紅袋子變成購物袋，跟著媽媽去買菜，不用到處去流浪。

欣賞及導讀

作者將塑膠袋寫成一個角色，為它譜寫一個流浪的故事，並賦予它情感。讓幼兒在閱讀時，感受一個生命在旅程中的遭遇，隨著塑膠袋的悲喜，感受它的存在。當幼兒對物品有一份情感時，在使用它會更加「珍惜」，捨不得讓它去流浪。「珍惜」就像一種情感的注入，如同塑膠袋傷痕累累時，一隻溫暖的手拾起了它，人與塑膠袋便產生了情感的溫度，溫度能激起人心中的情感與憐惜，因而才懂得去「珍惜」身邊的人事物。



閱讀繪本

老師與幼兒一起閱讀繪本《塑膠袋流浪記》，並講述故事情節，然後開展有關繪本《塑膠袋流浪記》的延伸活動。



媽媽在超市購物獲得紅袋子。



紅袋子被小貓咬。



紅袋子被小朋友用樹枝弄穿了。



紅袋子變成環保袋了！



紅袋子可以用來放食物。



不同質料的袋

閱讀《塑膠袋流浪記》後，幼兒留意到在日常生活中，除了塑膠袋外，還有許多不同種類的袋子。幼兒透過觀察與觸摸，細心探索紙袋、環保袋、布袋與膠袋的質感與特性，並透過討論與分享，認識各種袋子的用途與優缺點，從中提升了對日常物品材質的認知與環保意識。



紙袋很容易破。



環保袋可以重複使用。



這個袋的質感很滑。



膠袋發出的聲音是沙沙聲的。



密實袋的開口處像一條拉鏈。



這個環保袋可以摺紙得很小。

塑膠袋大搜查（家庭篇）

幼兒在家中完成「塑膠袋大搜查」的小冊子，透過觀察與記錄，了解家中塑膠袋的使用情況與來源，完成後回校與老師及幼兒進行分享。



塑膠袋大搜查（學校篇）

在完成家中的資料搜集後，我們延伸學習至學校環境，觀察校內塑膠袋的使用情況。幼兒發現最常見的是用作裝垃圾的膠袋，以及用來盛載玩具的密實袋。幼兒亦訪問老師，了解學校在使用塑膠袋方面的情況，並探索減少使用塑膠袋的方法。



自創環保袋(一)

為了響應環保，幼兒亦設計了一個獨一無二的環保袋，在環保袋上繪本美麗的圖案，我們可以帶著自己環保袋去購物了！



自創環保袋(二)



塑膠袋大變身

透過主題活動，幼兒認識到物件可以「循環再造」的概念。他們合作將塑膠袋變成不同的圖工，一起看看他們的作品吧！

努力改造中……



大功告成了！



繪本欣賞-《我們製造的垃圾》

透過繪本活動《塑膠袋流浪記》，幼兒初步了解環境污染的問題。為了進一步探討地球面對的挑戰，我們延伸閱讀繪本《我們製造的垃圾》，深入認識海洋污染及人類對環境的影響。



從繪本中我們了解到現時有很多垃圾和塑膠流入海洋，導致海洋生物誤食垃圾而死亡。微塑膠進入食物鏈，對生態環境造成影響。減少塑膠同回收是拯救海洋的第一步啊！



模擬海洋生物誤食垃圾



模擬漁船捕魚



回收分類

幼兒在家中搜集了不同種類可回收物品回校，準備到「綠在彩德回收站」進行回收，出發前幼兒先將物品整理及分類，分別分成「藍廢紙」、「啡塑膠」以及「黃金屬」三大類別。

藍廢紙



啡塑膠



黃金屬



在自選活動時，幼兒亦會操作分類回收的教具，以重溫將不同可回收物品按特徵進行分類。



「綠在彩德」

老師帶領幼兒出發到「綠在彩德」進行活動，幼兒細心聆聽老師的指示，按照程序將物品進行分類回收。

先登入「綠綠賞」應用程式



進行磅重



將物品分類回收



溫馨提示：下載「綠綠賞」的應用程式可以儲積分，儲夠指定分數更可以換取禮物呢！

塑膠新人類

幼兒將家中的膠樽洗乾淨帶回校，然後加上不同的圖工物料，幫它們進行改造變成一隻可愛的人偶！





環保慶典

幼兒與家長在家共同運用環保物料設計了不同款式的遊戲和玩具，我們誠邀家長到校與幼兒一起參與總結活動，聆聽幼兒玩具製作的分享及主題活動的成果展示，最後還一起體驗環保遊戲呢！

佈置場地



玩具製作分享





環保遊戲體驗



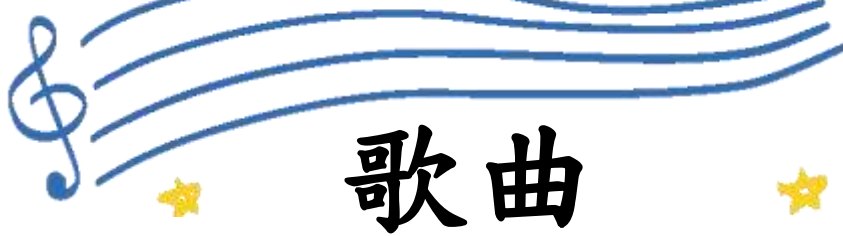
感謝參與 ♥



總結

- 透過繪本《塑膠袋流浪記》，幼兒認識到塑膠袋的外型、質感及其日常多種用途，明白塑膠袋除了用來承載物品，亦可延伸應用於圖工創作、自然科學實驗及遊戲設計的用途。有效讓幼兒思考物品的多重用途，從而初步建立「物盡其用」、「循環再用」的環保意識。
- 透過繪本的延伸活動，幼兒認識到回收箱的分類系統，包括藍色廢紙、啡塑膠及黃金屬，理解不同廢料的分類方式與其再造流程。透過故事中紅色塑膠袋被循環再造成購物袋的情節，讓幼兒明白資源經妥善分類後可被重製再用，進一步強化其保護地球的責任感。
- 幼兒從學校及家庭收集可循環再用的物料，進行圖工創作活動。過程中，幼兒需觀察物料特性、思考其再用途徑，從而培養創意思維及解難能力。幼兒增加對環保物料的認識，提升他們在日常生活中實踐「惜物」行為，將環保理念內化為生活習慣。





歌曲

中文歌曲

1. 小花朵

太陽公公早上好，小鳥嘰嘰喳喳叫，
陽光和雨露，澆灌我長高，
月亮婆婆唱歌謠，小蜜蜂也休息了，
清風陪著我，慢慢的睡著，
我是小小花朵，開在媽媽的心窩，
聞一聞香香噠，親親甜甜噠，
我是小小花朵，開在爸爸的心窩，
笑一笑美美噠，抱抱么么噠。

2. 地球村

是最美的家，鳥語花香，誰都愛她。
地球村，是最愛的家，誰可忍心破壞她？
摩天建築，污染持續
誰都不想這地球一哭再哭。

地球村，有賴你我愛她，
手牽手把她美化。

* 浪費紙張，只會令樹木減少，我應該三思
不會再亂用亂要，也要記緊把水龍頭緊緊關掉，
珍惜用水多緊要，在遠方中總會出現餓病饑荒，
我應該愛惜，不應再浪費食物了。
也要學會把不要的循環再用，減少垃圾多緊要。

3. 地球我們知道了

是誰投下風雨亂處呼叫？
為何南極冰塊在每秒減少？
地球如病倒快熱到瘋了，
企鵝先生都不再笑 看冰山溶掉了

說：（係邊個令地球病左架？E 係我地啊）

Ooh ai ya ya ya 知道了
來關心我們世界正在發燒
ai ya ya ya 改過了
學會綠化悶氣減少 每天要
i ya ya ya 緊記了
環保不要遲節約最重要
ai ya ya ya 知道了
共努力愛護我的家 原來最重要！

