



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

幼兒班學習報告

專題研習：水

日期：2025 年 7 月 2 日
至
2025 年 7 月 26 日



主題目標

1. 認識常見的水源
2. 認識水的用途
3. 探索水的特性
4. 認識節約用水的方法
5. 培養珍惜食水的態度
6. 建立良好的用水習慣
7. 認識消暑的方法



主題網



尋找生活用水的地方

幼兒在學校尋找生活用水的地方，發現原來水與生活息息相關，並經常用到。老師與幼兒一起完成主題網絡—水的來源，除了學校外還有很多地方都發現水。



探索水

幼兒在尋找有水的地方時，發現水會在不同的地方出現。為了了解水的特性，幼兒運用不同工具及五官進行探索。



幼兒發現：

~ 水沒有顏色，是透明的

~ 水沒有形狀

~ 水沒有氣味

~ 水能夠運用不同工具盛載

藝術創作-水滴畫(一)

幼兒創作水滴畫，運用滴管把水滴在紙上並加上不同顏色，創作獨一無二的水滴作品。



藝術創作-水滴畫(二)



探索冰

經過一輪探索，幼兒與老師一起研究水變成固體的形態—冰。當水放在冰櫃一段時間，水會遇冷凝成冰，在日常生活中亦經常會看到。幼兒亦透過不同感官進行探索，他們發現到冰的特性。



分享水的用途

了解水的形態和特性後，幼兒探討水的用途，並與老師一起分享，發現原來水的用途有很多。



水的用途(一)

分享水的用途後，幼兒在學校亦開始運用水作不同的事情，一起來看看他們在做什麼。

溶解沖劑



清潔物品



水的用途(二)

水的樂器演奏



藝術創作



藝術創作-拒水畫(一)

幼兒以大海為題，繪畫水中生物，並以水稀釋水彩塗在畫紙上，當水遇上蠟筆後便會出現油水相拒的情況，創作出美麗的海洋拒水畫。



藝術創作-拒水畫(二)



製作食物-冷麵

認識了水的不同知識後，幼兒嘗試探討水與我們日常的關係，幼兒發現日常生活中很多美味的食物都需要運用水來製作，因此幼兒動動手運用水製作了冷麵和啫喱。



製作食物-啫喱



玩水樂趣多

幼兒亦發現水能夠作玩耍的用途，夏天時會到游泳池或沙灘游泳。幼兒在學校體驗玩水的樂趣，亦能探索水的流動。



總結

- 生活離不開水，每天都需要喝水和用水來清潔身體及環境，幼兒於日常生活環境中尋找使用水的地方，並與同伴作分享，一同認識水的用途。
- 探索活動過程中，幼兒發現了水是無味的；水是透明的；水是沒有形狀的。通過實驗觀察，並嘗試改變水的味道、顏色及形狀，亦透過實驗認識了有些物質是具水溶性的。
- 透過活動，認識到正確用水的方法，發現水對我們的重要性，培養幼兒珍惜用水的態度。
- 透過延伸活動，發現水能夠為我們在炎炎夏日下消暑，搜集不同消暑的食物，一起討論並製作，與老師和幼兒分享，增加幼兒探索的興趣。

歌曲

中文歌曲

1. 飲水歌

咕嚕咕嚕咕嚕飲啖水
咕嚕咕嚕咕嚕飲多 D 水
天天都飲夠八杯水
飲得夠就有 Poo Poo 去

2. 有隻雀仔跌落水

有隻雀仔跌落水
跌落水 跌落水
有隻雀仔跌落水
被水沖去

3. 玩水歌

夏天我最喜歡玩水
浴缸滿滿的水
玩具跟我一起玩水
預備 嘩啦嘩啦
水桶裝水 咕嚕咕嚕
水槍裝水 咻咻咻
撲機嘩啦 涮涮涮
Go Go 夏天玩水趣



英文歌曲

Rain Rain Rain

Rain on the flowers
Rain on the grass
Rain on the puppy
But not on me