

幼兒班學習報告

主題教學：小動物的祕密

日期：2025年3月3日

至

2025年3月28日





目標

- 1 · 認識不同動物的名稱
- 2 · 認識動物外形特徵及本領
- 3 · 進行關於動物的匯報
- 4 · 培養愛護動物的意識
- 5 · 培養照顧寵物的責任心
- 6 · 學習以正確態度接觸動物

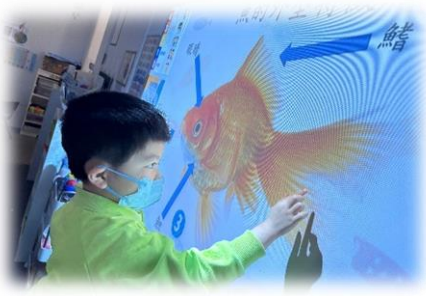
我與小動物的合照

透過主題書故事《我家的動物》，幼兒認識了不同的動物名稱，接著他們搜集與不同的動物相處的照片，分享自己與動物有關的生活經驗。



認識動物：魚

幼兒通過觀察，認識魚的生活環境和身體特徵，並運用顏色筆繪畫出來與人分享。



作品欣賞



後記：魚兒在水裏生活，主人需要定時為牠們更換清潔的水源；而被人飼養的觀賞魚大多顏色鮮艷，有不同的紋理。

認識動物：狗

小狗到學校與幼兒見面，在小狗主人的介紹和指導下，幼兒可嘗試與小狗接觸、認識小狗的特徵和使用的物品。



後記：小狗的舌頭會經常伸出來幫助散熱，而且牠們在季節轉變的時候會換毛，所以需要經常幫小狗梳毛。

認識動物—鳥和倉鼠

幼兒在主題書《小動物的秘密》認識了鳥類-鸚鵡，幼兒發現鸚鵡會模仿別人說話，他們與鸚鵡布偶互動，並觀察鸚鵡的特徵。



幼兒通過影片認識了寵物-倉鼠，他們探索飼養倉鼠的用品，從而了解他們的生活習慣，例如：飲食、玩樂設施等，他們發現倉鼠雖然體型細小，但在飼養時亦需要準備很多物資。



認識動物—貓和兔

幼兒通過探索飼養小貓的生活用品，認識不同工具的用途，並模仿小貓的主人，學習照顧小貓的日常生活。



幼兒認識了兔的外型特徵和生活習性後，在體能活動中模仿白兔跳過障礙物，學習跳躍動作，通過扮演遊戲認識動物的本領。



認識動物—龜

學校飼養了烏龜小萍，透過觀察烏龜，幼兒學習如何近距離接觸小動物，他們發現烏龜個性溫馴、行動緩慢，身上還有堅硬的龜殼，於是幼兒以書包作龜殼，模仿烏龜慢慢地爬行。

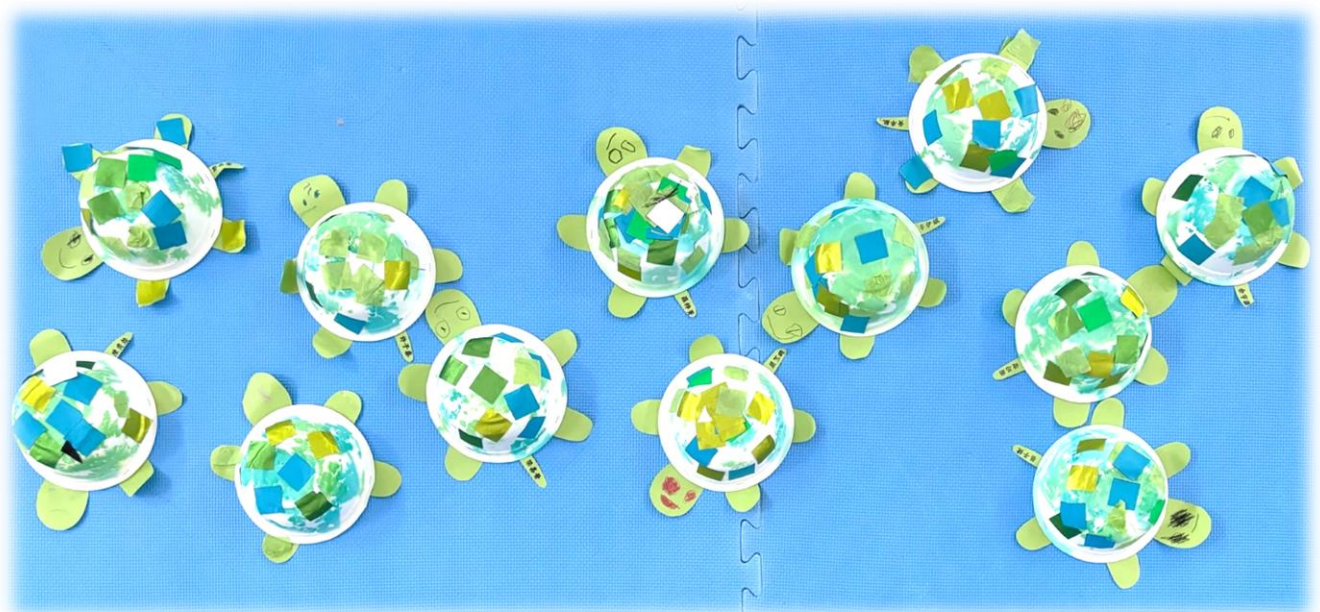


扮演烏龜



圖工製作：我的小烏龜

觀察烏龜後，幼兒發現每一隻烏龜的殼都有不同的花紋。他們運用紙碟和圖工物料，創作小烏龜。



動物的遊戲

分組活動中，幼兒操作與動物相關的教具，以遊戲方式鞏固與動物相關的知識，並促進幼兒自主學習的精神。



我最喜歡的動物

認識了不同動物的特徵和本領後，幼兒選出他們最喜歡的動物，進一步深入認識如何照顧動物和與動物相處的方法。



投票結果：幼兒最喜歡的動物是狗和貓

動物資料分享

家長與幼兒在家中搜集了有關貓和狗的資料，回校與老師及其他幼兒分享，然後共同設計和預備小動物的家。



對待動物的正確態度

老師與幼兒一起設計小動物的家，藉著扮演活動，學習照顧寵物的日常生活，做一個盡責的小主人，善待小動物。



參觀香港花卉展覽

家長與幼兒參觀了「二零二五年香港花卉展覽」，今屆香港花卉展覽以彩色繽紛的秋英為主題花，並以「綻放英姿」為主題。幼兒與家長在活動中欣賞了本地、內地及海外園藝師精心設計的園林造景和花藝擺設，享受愉快的親子時光。





總結



- 幼兒透過在課堂上的分享和主題故事，認識了不同動物的名稱。



- 透過不同的遊戲，讓幼兒認識不同動物的身體特徵、叫聲及掌印，加深對動物的了解。



- 幼兒在主題中有親身接觸動物的機會，學習以正確的態度對待動物，並初步了解動物的生活習性。



- 透過課堂和扮演遊戲中，讓幼兒認識愛護動物的方法，學習照顧寵物，並培養照顧寵物的責任心。





歌曲

中文歌曲

1. 可愛的小狗

我有隻小狗，每天汪汪叫，
胖胖的身體，喜歡蹦蹦跳。
天天跟牠玩樂，汪汪汪汪汪！
我愛這小狗，每天哈哈笑。

2. 有趣的小貓

最愛看那隻小貓笑，
小貓走，小貓跳，
最愛看那隻小貓叫，
喵喵喵喵叫。

3. 齊齊望過去

齊齊望過去清溪裡，有隻青蛙想跳水。
齊齊望過去屋仔裡，有隻豬仔真風趣。
有隻貓仔，拎張紙巾想抹嘴。
齊齊望過去山窿裡，有隻蝙蝠想出去。



英文歌曲

We all learn

Elephant all learn to walk,
Learn to walk, learn to walk.
Elephant all learn to walk,
We all learn.

