



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園  
KK Cheng Kindergarten

# 高班學習報告

繪本教學：《想念，不再傷心》

日期：2024年9月30日

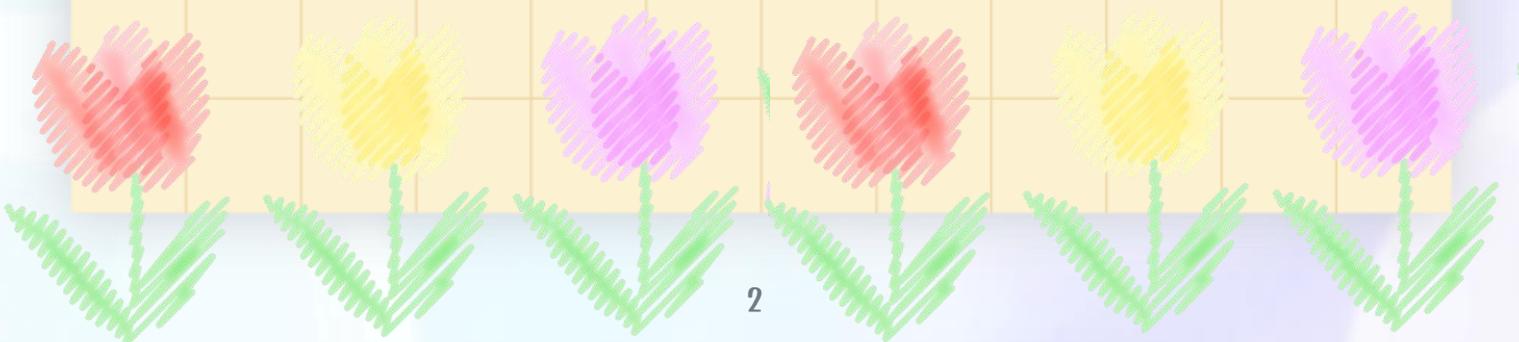
至

2024年10月25日



# 主題目的

1. 了解負面情緒的成因及影響，關注自己的情緒健康
2. 培養表達自己的習慣
3. 觀察和記錄生物的成長過程及變化
4. 描述不同情緒的感受
5. 建立關懷他人的能力
6. 勇於表達，樂於接納不同意見的態度
7. 思考處理情緒的方法

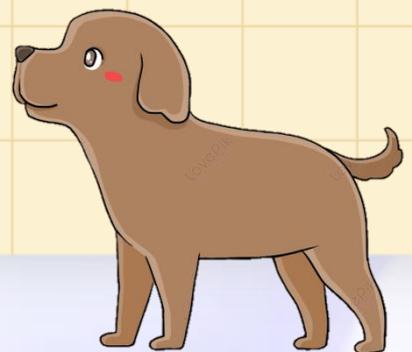


## 故事簡介

艾文和小狗形影不離，尤其喜歡一起在花園工作。但是，有一天狗兒離開了艾文，讓艾文傷心欲絕，他關上家裡的每一扇窗，因為花園裡的美麗花草，會勾起他內容的傷痛，曾經是擁有最美回憶的地方，變成是最傷心的地方，他決定要把花園變成最令人害怕的花園。直到某個早晨，一個南瓜新芽冒出頭來，改變了一切…

## 欣賞及導讀

當生命遇到難題，要怎麼選擇，才能走過最艱難的時刻？面對失去，做出選擇，是人生的必修課題。越早學習，才能以多種角度克服難關。透過這本書，讓幼兒學會把心打開，學習表達情緒，帶著自己走過最艱難的時刻，重新擁抱生命的美好。



# 生命的週期 I

閱讀繪本《想念，不再傷心》後，幼兒認識到生老病死是生物必經階段，運用不同的方式去認識生命的週期。

## 認識動植物的生命週期



## 運用應用程式體驗長大及變老的樣子



# 生命的週期 II 個人成長記錄冊

幼兒將自己的成長過程按次序排列，製作成一本屬於自己的個人成長記錄冊。



## 作品欣賞



# 生命的週期 III—種植綠豆

幼兒在課室一起種植綠豆，他們每天幫綠豆澆水，觀察綠豆的成長過程及變化，量度綠豆成長的高度，並記錄在小冊子上。



## 記錄綠豆的生長過程



# 認識不同的情緒

每個人都會出現不同的情緒，幼兒學習不同的情緒字詞，嘗試做出這些情緒出現時的表情和動作，培養表達自己的習慣。



疲倦



害怕



快樂



生氣



尷尬



焦慮



羨慕



悲傷



憎厭

今天我的心情是...



# 保護雞蛋大行動

幼兒肩負照顧雞蛋的責任，藉此體驗關愛和建立保護生命的過程，他們為雞蛋設計小屋，在分組的時間與雞蛋進行不同的互動，就像書中主角與小狗相處生活。

## 設計雞蛋屋



## 照顧雞蛋及進行不同的活動



## 雞蛋屋設計欣賞



# 失去的感覺是……

幼兒發現自己照顧的雞蛋不見了，老師請他們分享當「失去」時，會出現甚麼的情緒和感覺，並思考處理情緒的方法，學習調節自己的情緒。



## 如何度過悲傷期

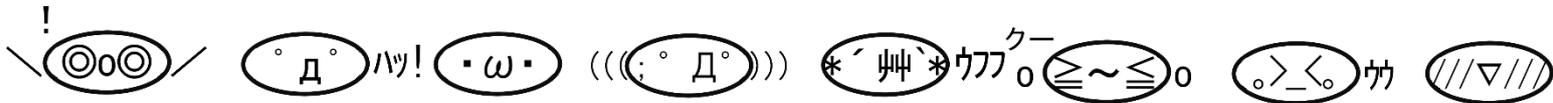
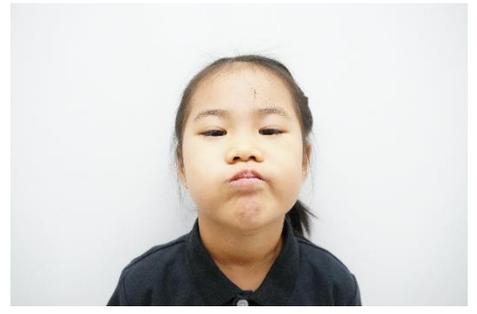


我們學習到不同的舒緩方法：

- 繪畫
- 做運動
- 與人傾訴
- 閱讀
- 休息

# 喜、怒、哀、驚

老師為幼兒拍照記錄幼兒「喜、怒、哀、驚」的表情及動作，幼兒運用錘子將顏料擊碎，欣賞顏料噴射出來的效果，同時也能夠在過程中發洩情緒。



## 製作過程



# 作品欣賞



# 培養同理心—貧富宴生活體驗

幼兒抽籤分成「富有組」及「貧窮組」，體驗半天貧富差異的生活，他們在體驗活動過後都有不同的感想，透過活動讓幼兒懂得珍惜擁有，培養同理心及學習關心別人。

## 貧窮區



坐上紙皮/報紙上進食簡單的麵包及清水



有紙箱、樹枝及紙皮進行大肌肉活動



在紙箱上寫字



在地上玩石頭、樹葉、紙箱等

## 富有區



在華麗佈置的餐桌上有豐盛的茶點及果汁



有豐富的設施及用具進行大肌肉活動



舒適地在桌上寫字



在舒服的地墊上玩玩具

過程中，我懂得……



分享

反思



合作



珍惜



活動後幼兒的感想：

「貧窮組」

「富有組」

- ◇ 我感到傷心，因為我沒有豐富的食物
- ◇ 我會羨慕「富有組」的幼兒
- ◇ 我會珍惜我擁有的物品

- ◇ 很開心，因為有很多食物選擇
- ◇ 我願意幫助有需要的人
- ◇ 全部小朋友一起分享食物最開心！

# 正向館參觀

幼兒到 SOWGOOD 正向教育館進行參觀活動，透過參與品格主題的體驗式活動，認識並發揮正向品格核心能力和成長心態，培養正面的價值觀。

## 創造力



## 察覺力



## 連結力



## 堅毅



# 總結活動—人生學堂

幼兒舉辦「人生學堂」展示在這個主題的學習成果，他們邀請低班的幼兒參與，在活動中分享不同的情緒字詞、進行正向小挑戰等等。

## 關愛站



## 正向小挑戰



## 變老體驗



## 情緒區





## 總結

- 透過繪本學習面對失去和處理悲傷，從活動學習不同的情緒字詞、表情及行為，協助幼兒表達及察覺自己的感受，關注自己的情緒健康，同時學習接受失去，於悲傷



期如何舒緩自己的情緒。

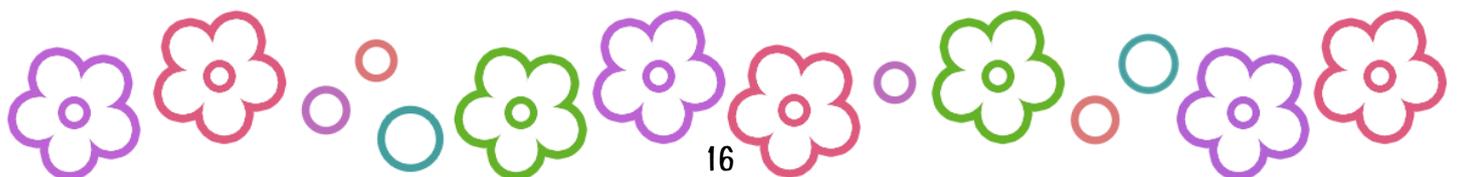
- 幼兒從活動中學習生物的生命週期，認識不同的成長階段，培養珍惜生命的態度，認識生命的意義和價值、讓幼兒明白如何面對成長階段挑戰中會遇上的困境。



- 在貧富生活體驗活動中，幼兒體驗貧窮人士的感受，因沒有足夠的資源而未能得到溫飽；而部分富有組的幼兒會把自己的食物捐出，學懂在自己的能力範圍內幫助別人，培養同理心及關懷別人。



- 透過參觀及不同的體驗活動，建立正向的價值觀，培養幼兒堅毅精神，遇到困難會嘗試解決不放棄，懂得反思及珍惜自己所擁有的。





## 中文歌曲

### 1. 生命有價

盡快將 憂愁眼睛憂愁面孔  
憂愁內心 拋棄吧  
找回你的微笑嘴巴  
一同和唱 可以嗎  
啦啦啦啦 啦啦啦啦  
啦啦啦啦啦啦  
一同拍掌全力讚賞生存是有價  
從哇哇一聲睜開眼睛看地球  
從懂得緊握媽媽暖的手  
到依依呀呀一聲兩聲仍唔夠  
從爬爬行行然後曉得走  
從揸起書包 吸取知識不用愁  
從你有佢有開始手牽手  
到他朝開心 傷心痛心齊嘗透  
人活著實在奇妙怎猜透  
願你知生命實在亦是有些意外  
不用徬徨迷途只須緊記  
它有無窮色彩 它有無盡的愛  
願憑著自信跨過障礙賽

### 2. 情緒歌

開心 開心  
傷心 傷心  
生氣 生氣  
驚訝 驚訝  
一開心就大笑 哈哈  
一傷心就哭泣 嗚嗚嗚  
一生氣就氣呼呼 哼哼哼  
一驚訝就跳起來  
哎呀 哎呀呀呀

### 3. 開心唱唱歌

齊來開開心心唱唱這首歌  
跳著舞與你歡笑也用力拍和  
齊來開開心心唱唱這首歌  
快樂笑笑笑天真一起的過  
1) 拍拍手 轉個圈  
搖動兩臂拍拍雙腳  
快樂地唱歌  
掏下手 掏下腿  
原地跳跳跳再踏步向前行  
2) 跳起身 踏下腳  
齊來跳下扭下郁下  
快樂地唱歌  
擰下腰 擰下 patpat  
原地跳跳跳再踏步向前行  
3) 扮老鼠 扮隻貓  
齊來叫叫叫叫 充滿著笑聲  
扮雀仔 扮老虎  
和同學笑笑笑一起增添歡笑  
能夠與你跳舞今天真高興 yeah!

## 英文歌曲

### 1. The man with the mask

The man with the blue mask.

The man with the blue mask.

From the blue to the green mask.

From the green to the red mask.

From the red to the yellow mask.