



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

高班學習報告

主題教學：學校

日期：2024年9月2日

至

2024年9月27日



主題目的

1. 學習自信地介紹自己及與人溝通和協作
2. 仔細觀察自己和別人的樣貌，並繪畫出來
3. 學習在校園擔任不同的角色，協助新生適應學校環境
4. 培養自我認同感，建立正面的自我形象
5. 學習中秋的文化和意義





設計幼兒檔案介紹自己



幼兒升上高班後，發現同學和老師都有所改變，於是創作了自己的幼兒檔案，向同學介紹自己及分享自己的喜好，彼此互相認識。

設計幼兒檔案



和同伴互相認識





認識新的老師和同學



升上高班後，幼兒認識到新的老師和同學，敢於在課堂上及分組時間進行互動，建立友好關係。

認識英文老師和駐校社工



結識新同學





藝術創作：我的自畫像(一)



幼兒學習以臨幕的方式繪畫出自己的五官和表情，幼兒在膠片上依照自己的樣貌進行繪畫，過程中更加能夠仔細地觀察自己的外貌特徵，發揮創意。



藝術創作：我的自畫像(二)



開學展板畫(一)

幼兒利用剪紙的方法剪出人的外型，並將它們畫成自己的好朋友，並記錄了自己最喜歡和朋友做的事情，一起看看他們的作品！



開學展板畫(二)



歡迎大使

幼兒成為了學校中的哥哥姐姐，亦開始學習擔任照顧別人的角色，成為校園小天使，於早上時迎接小朋友回校，並協助低年級幼兒熟習回校的流程。



校門裝飾畫(一)

為慶祝新學期的開展，幼兒在學校門口一同創作了歡迎壁畫，用顏色筆畫上不同圖案及寫上歡迎字句，歡迎大家重返校園愉快上學。



校門裝飾畫(二)



K3A 歡迎您



K3B 歡迎您



K3C 歡迎您

認識中秋節活動

幼兒認識中秋節的傳統食物，探索食物的外型及味道。另外，幼兒也創作了中秋燈籠，一起歡度佳節



認識中秋節食物



製作中秋燈籠



與 K1 幼兒進行互動

幼兒上學一段日子後，知道自己的能力上有所提升，他們作為大哥哥大姐姐，主動和 K1 幼兒進行遊戲和互動，令 K1 幼兒感受到親切感並喜歡校園生活，希望他們每盡快融入適應。



總結

- 在新的學期開展，幼兒認識到新同學，熟習新的課室和教職員，幼兒勇於與別人進行交流和溝通，能自信地表現自己。
- 幼兒在升班後，能力有所提升，成為幼稚園內的大哥哥及大姐姐，亦嘗試在校園擔任不同的角色，向別人提供協助及關懷，培養自我認同感，建立正面的自我形象。
- 通過在校門外創作壁畫，幼兒會發揮創意，能運用不同的圖畫和文字進行創作，歡迎小朋友回到學校。
- 透過認識中秋節食品和創作燈籠等，認識中華文化及培養幼兒欣賞中華文化的情懷。

歌曲

1. 好朋友

日日同你一齊，真有趣。
追追跑跑不停，未覺累。
扮扮母雞麻鷹比賽，
與你跳繩再踢皮球。
快快來唱歌，笑笑樂趣多，
開開心心一齊哈哈笑！

2. 顏色筆

顏色筆 顏色筆
啦啦啦啦啦啦 真漂亮
顏色筆 顏色筆
七彩繽紛真可愛
紅色 紅色 紅色
橙色 橙色 橙色
黃色 黃色 黃色

3. 中秋節

明月掛在天上 照亮每一家
燈火處處 溫馨團圓
大家暢聚秋天裡
中秋佳節吃月餅
細聽嫦娥的故事 街坊街里
齊掛燈籠 大家約定中秋節
但願人長久 千里共嬋娟

