



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園  
KK Cheng Kindergarten

# 低班學習報告

主題教學：學校

日期：2024年9月2日

至

2024年9月27日



# 主題目的



1. 以清晰的發音及短句來介紹自己
2. 認識課室的設施及活動
3. 學習自行規劃分組活動的內容
4. 學習遵守遊戲和活動的規則
5. 學習與同伴分工合作
6. 學習與同伴相處的技巧
7. 探索磁鐵的特性
8. 認識中秋節的習俗及活動





# 我們升班了！

踏入新學年，我們升班了，成為低班幼兒。我們認識新的班老師、新朋友及新的課室，亦透過遊戲的方式分享了我們暑假進行的活動。



## 分享暑假活動



## 認識班上的新朋友



很高興認識你們！





自己完成任務



進行自選活動





## 圖工：開學展板畫



幼兒認識由紅、藍、黃組成的三原色後，他們決定運用這三種顏色作為展板畫背景的颜色，首先運用剪刀剪出不同的形狀貼在畫紙上，然後運用工具蓋印出不同形狀的圖案，一起看看他們的製作過程吧！





創作過程及作品欣賞



小朋友：「我升 K2 了！」



# 有趣的打招呼方式

幼兒學習有禮貌的打招呼方式後，老師邀請幼兒運用有趣的打招呼方式與同伴進行互動，並嘗試運用句式：「你好，我是(幼兒姓名)。」介紹自己。



用腳打招呼



碰拳頭



用手肘打招呼



做有趣表情



# 到其他班別打招呼

與班上的幼兒互相認識之後，幼兒到各個課室打招呼，認識新學年的老師和同學，並向他們介紹自己的姓名和班別。



到 K1 課室打招呼，認識 K1 老師



楊老師及關老師



到 K2 課室打招呼，認識 K2 老師



陳老師及鄭老師



到 K3 課室打招呼，認識 K3 老師



琳琳老師、申老師、李老師及楊老師







## 進行合作遊戲



幼兒分享了與同學會一起做的事情，老師設計了不同的合作遊戲，讓幼兒體驗結交朋友的樂趣，促進幼兒社交能力發展。

合作遊戲(一)：糖藕豆



合作遊戲(二)：二人運球



合作遊戲(三) 狐狸先生幾多點





# 認識課室設施及規則



老師帶領幼兒認識課室的設施及規則，幼兒認識了不同角落的名稱，學習遵守課室的常規。



圖書角



幻想角



探索角



小肌肉訓練角



圖工角



書寫角



# 區角小風紀

幼兒擔任不同區角的小風紀，負責檢查區角的整潔度及提醒同伴要將物品放好，協助維持課室的整潔。

進行分工



將物品整齊放好





## 學習規劃分組活動

幼兒認識了不同的分組活動，並學習規劃分組活動安排，選出自己想做的活動。



## 邀請同學一起進行分組活動



幼兒運用有禮貌的方式邀請同學一起進行活動，活動完結後分享他們的感受，讓幼兒學習主動結交朋友及與人相處時應有的禮儀。





# 探索磁石的特性



幼兒手持磁鐵，在課室內找出能夠被磁鐵相吸的物件，嘗試分享磁鐵相吸物件的特性。



## 進行探究與記錄

幼兒於「磁鐵實驗記錄表」中進行記錄





# 我長大了



幼兒透過在家搜集嬰兒期及長大後的照片，探索自己的身體變化，認識自己長大後的能力。

## 相片分享



## 自理項目小挑戰



幼兒認識到自己長大了能獨立完成各樣自理項目，老師請幼兒進行小挑戰，每天記錄自己在學校自行完成的活動，體驗長大後能力提升的轉變。



# 關愛大使

幼兒意識到自己的能力提升，希望運用自己的能力幫助及教導剛上學的 K1 幼兒，他們邀請 K1 到自己的課室，介紹課室內不同區角的活動，並與他們進行互動。

## 與 K1 一起進行分組活動



## 介紹課室的區角



## 教導 K1 放好鞋子





## 認識中秋節的習俗及活動

農曆八月十五是中秋節，幼兒在學校進行不同的活動，例如：認識中秋節的習俗、探索中秋節的食物、猜燈謎等，增添幼兒對中國傳統節日的認識。

閱讀中秋節節日故事，認識中秋節的來源。



認識及探索中秋節食物



進行中秋猜燈謎活動





欣賞話劇《嫦娥奔月》



賞燈活動



製作及品嚐湯圓



祝大家中秋節快樂！



# 圖工：中秋節燈籠



幼兒正在創作「中秋節燈籠」，他們首先將畫紙對摺，然後運用剪刀剪出燈籠的形狀，繪畫喜歡的圖案，最後貼上不同的圖工物料作裝飾，看看他們的作品吧！



# 創作過程及作品欣賞



## 總結



- 透過主題「學校」，幼兒認識學校不同的活動，幼兒能向同學及老師分享自己喜愛的活動，並規劃自己於分組時間進行的活動安排。
- 透過搜集成長資料，幼兒認識自己成長的階段，說出自己長大後的能力，並透過《自理小挑戰》記錄小冊子，鼓勵幼兒獨立完成各項自理項目，建立幼兒的自信心。
- 幼兒樂於投入參與群體遊戲，過程中與其他幼兒一起合作進行活動，建立良好的同儕關係。
- 在探索磁鐵的活動中，幼兒認識磁鐵的特性，透過反覆進行試驗，並記錄可被磁鐵吸住的物品，培養幼兒科學探究精神。
- 於中秋節活動中，幼兒認識了中秋節節日習俗，亦探索了中秋節的食物，透過親身參與中秋節日活動，加深了幼兒對中國傳統節日的認識。



# 歌曲

## 中文歌曲

### 1. 打招呼

見到識嘅人要打招呼，Hello! Hello!

見到識嘅人要打招呼，你好！你好！

打招呼方法有很多，揮揮手再握握手。

打招呼方法有很多，點點頭再笑一笑，

做個有禮好孩子！

### 2. 你是我的好朋友

你是我的好朋友，

永共我享喜與憂，

手牽手 一起走，

友誼永長久（心裡樂悠悠）。

### 3. 我長大了

我長大了，行路唔再需要爸媽抱。

我長大了，食飯唔駛餵，又自己洗澡。

匙羹，筷子，學吓點用，

食物變得更好味。

著衫、著褲、著襪、著鞋，

我都可以做得到。

我長大了，我做得到。

