



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

低班學習報告

專題研習：各行各業

日期：2024年7月2日

至

2024年7月26日



主題目的

1. 認識不同職業的工作範疇
2. 認識社區上幫助我們的人
3. 認識各行各業與我們生活的關係
4. 認識不同職業的工作及裝備
5. 學習在火警時有秩序地逃生
6. 培養解決困難的能力
7. 感謝和欣賞幫助我們的人



認識不同的職業

為了豐富幼兒對不同職業的認識，本校邀請了消防員義工和中電的工程人員到校與幼兒進行講座，分享他們的工作及裝備，讓幼兒可了解更多關於消防員及工程人員的工作！



我們更認識了不少防火知識呢！



我們扮演中電的工程人員呢！



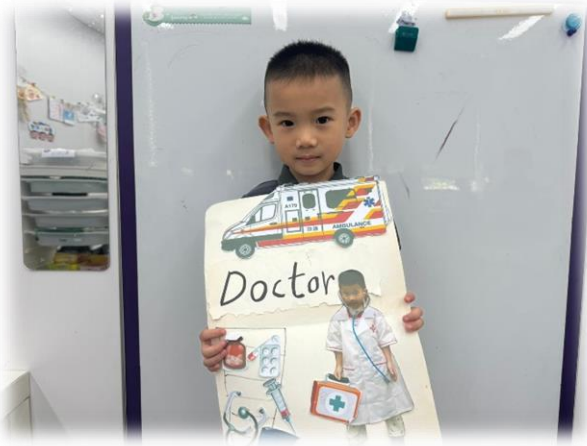
認識不同的職業

同時亦邀請了不同職業的家長到校為幼兒分享他們的工作，讓幼兒了解不同職業，如：美容師、護士、室內設計師的工作範疇、所需資歷、工作趣事等。



認識不同的職業

幼兒亦在家中與家長搜集不同職業的資料，並向同伴作介紹，讓大家都可以對不同的職業有初步的認識！



各行各業 Fashion Show

為了讓幼兒了解不同職業的服飾及裝備，幼兒都穿上他們喜愛的職業服飾，進行了一個服裝表演!幼兒都表現興奮，更向同伴展示自己的不同裝備呢!



訪問教職員的工作

幼兒對學校裏工作的人仕，如：校長、主任、老師及姐姐的工作範疇感到好奇。於是幼兒一起訪問學校教職員，了解她們負責的工作。



我會照顧小朋友!



我會處理學校文件!



我會打掃學校!



模擬不同職業的人(一)

幼兒對不同職業的工作都感到興趣，他們亦喜愛到模擬角扮演不同的職業，模擬他們的工作情況。



我們就是小髮型師



我們是不怕辛勞的郵差

模擬不同職業的人(二)



藝術創作：小小髮型師

幼兒分享理髮師的工作，表示他們都想為自己設計不同的髮型，他們用剪刀剪出獨特的髮型，在過程中表現得非常認真及專業呢！



第二階段(課室四)

我們把探索範圍收窄，繼續深入探索...

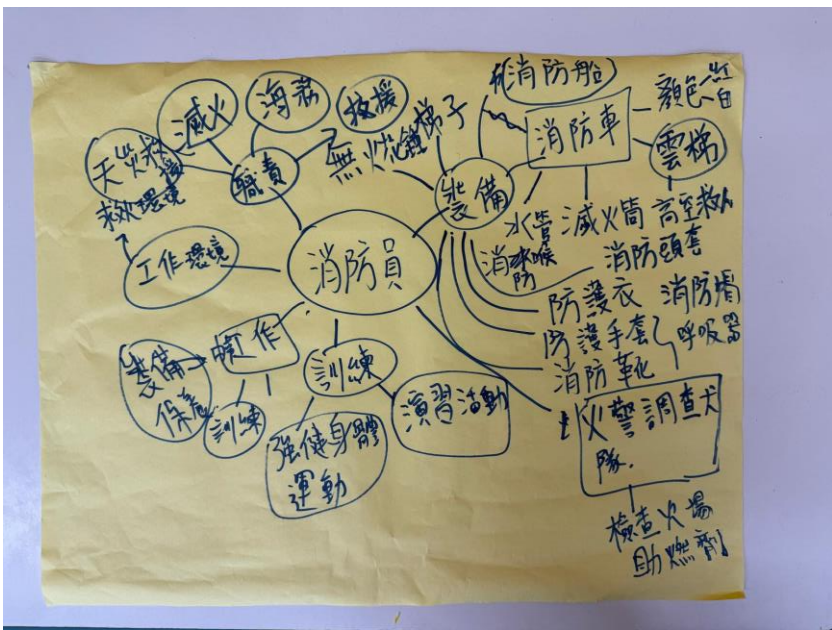
幼兒認識及探索了多個不同的職業後，為了能對感興趣的職業進行更深入的探討，幼兒進行了投票，他們選擇深入探究消防員的職業，以及了解更多消防員的裝備和他們的訓練過程。



進行投票



第二階段主題網



(第二階段) 利用不同資訊進行探索(一)

幼兒都搜集了關於消防員裝備的相關資料，看一看消防員有什麼裝備吧！



消防員的裝備有水喉及雲梯。



消防員也會坐消防船去救人。



消防員在救火時會在消防車後車尾位置接駁水喉。



這是消防電單車。



消防員會坐消防車救火。



(第二階段) 利用不同資訊進行探索(二)

幼兒在搜集資料後發現消防員的工作範圍有很多，讓他們分享一下搜集到的資料吧!



消防員會在火場救火。



消防員會拯救被困的人。



消防員也會拯救動物。



有山火時消防員也會出動
救火。



消防員的日常訓練

消防員每天都會進行日常的訓練去鍛鍊身體，幼兒為要模擬擔當消防員的工作，與老師一同制定日常訓練表，並依時間表每日進行訓練！



星期一	舉重, 跑步
星期二	跳高, 跑步
星期三	踩單車, 跑步
星期四	打籃球, 跑步
星期五	跳繩, 跑步



總結活動籌備工作(一)

老師與幼兒總結內容，最後幼兒決定在職業分享會中以話劇的形式向大家展示消防員的工作，他們都為話劇製作各式各樣的道具。



我們先分工吧!



總結活動籌備工作(二)

幼兒擔任不同的角色，例如：宣傳組、道具組、演員等。他們亦為話劇進行排練。



總結活動-職業分享會

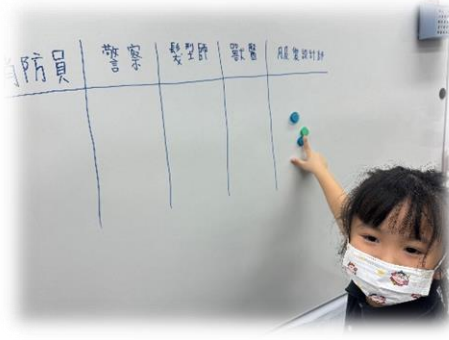
職業分享會舉行當天，幼兒邀請了校長、老師及幼兒班幼兒前來欣賞，讓大家都可以了解更多不同職業的工作，分享他們的學習成果！



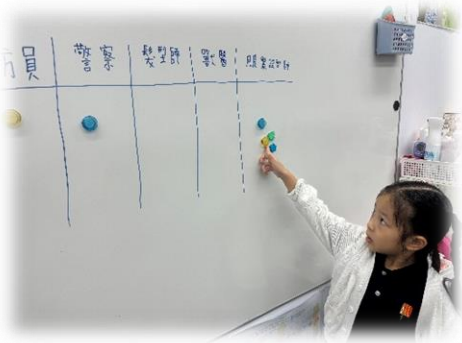
第二階段(課室三)

我們把探索範圍收窄，繼續深入探索...

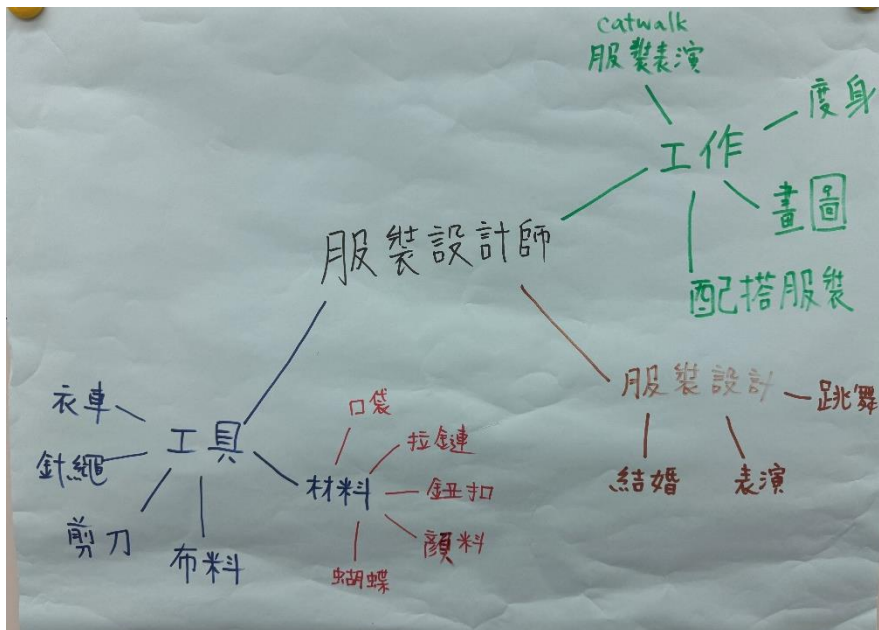
幼兒認識及探索了多個不同的職業後，為了能更深入探索，幼兒進行了投票，他們選擇深入探究服裝設計師這個職業，以及了解更多服裝設計師的工作。



進行投票



第二階段主題網



進行第二階段探索(一)

幼兒都搜集了關於設計師的相關資料，看一看服裝設計師的工作和用具吧！

閱讀及認識有關服裝設計師的資料



這是有關服裝設計師的繪本。



這是服裝設計師設計的T恤。

探索不同的製衣工具和物料



製作衣服需要衣車。



製作衣服會用不同的布料。



製作衣服會用線。

認識不同的衣服



這是校服。



這是跳舞服。

進行第二階段探索(一)

幼兒亦嘗試成為小小設計師，學習用不同物料設計服飾和為自己進行造型設計。

進行服飾設計



進行服裝造型設計



總結活動籌備工作

老師與幼兒總結內容，最後幼兒決定在職業分享會中以時裝表演的形式向大家展示服裝設計師的工作，他們都為表演進行排練和宣傳。

時裝表演練習



活動宣傳



總結活動-職業分享會



第二階段(課室二)

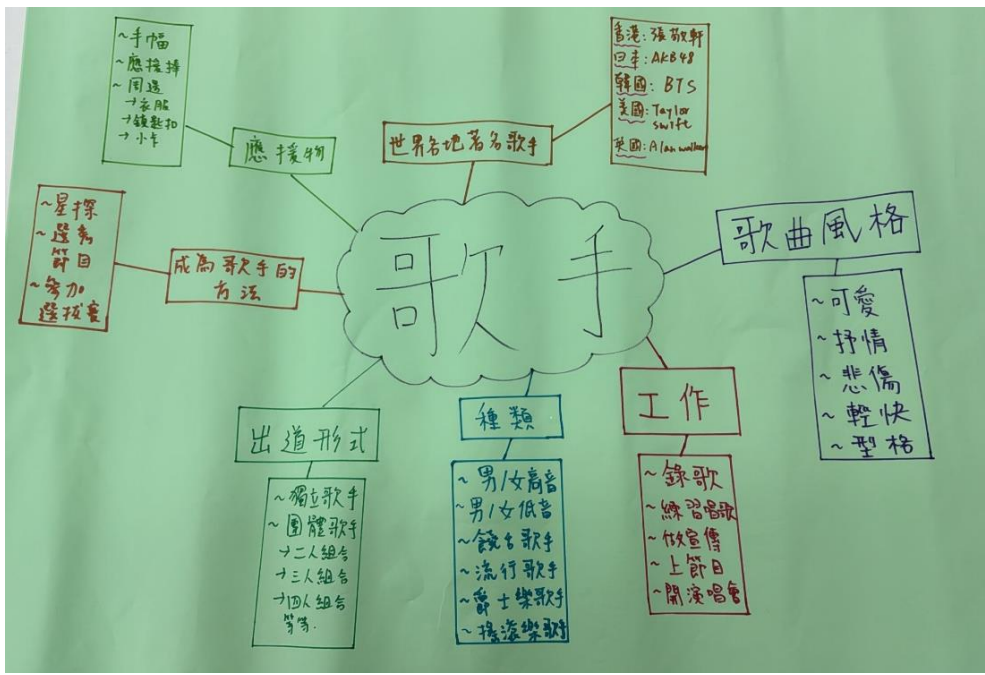
我們把探索範圍收窄，繼續深入探索...

幼兒認識及探索了多個不同的職業後，為了能更深入探索，幼兒進行了投票，他們選擇深入探究歌手這個職業，以及了解更多關於歌手的工作。

進行投票



第二階段主題網



(第二階段) 利用不同資訊進行探索(一)

幼兒都搜集了關於歌手的相關資料，看一看他們喜歡的歌手吧！



這是香港的著名歌手陳奕迅。



初音未來是一位虛擬歌手。



我媽媽喜歡的歌手是林子祥。



這是星夢傳奇的冠軍炎明熹。



歌手會在台上表演唱歌。

(第二階段) 利用不同資訊進行探索(二)

我們在互聯網搜尋有關歌手的資料，了解歌手日常的工作，並且發現世界各地的歌手主要是運用母語演唱，而且他們有分個人演出或是團體演出呢！

歌手的日常工作



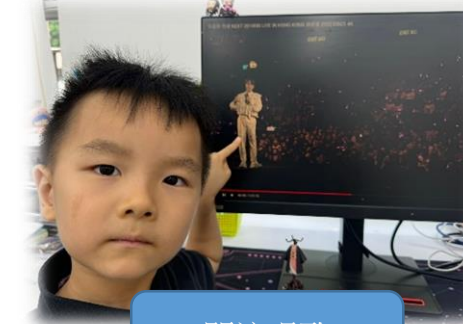
練習跳舞



錄歌



宣傳活動



開演唱歌



欣賞不同國家歌手的演出



英國唱作歌手-Alan Walker



韓國團體組合-lesserafim



日本偶像團體-AKB48



總結活動籌備工作

老師與幼兒總結內容，最後幼兒決定在職業分享會中向大家表演「Heavy Rotation」的歌曲，他們用心地為自己的表演製作各式各樣的道具及進行練習。

舞蹈及唱歌練習



製作邀請信及應援物



進行宣傳活動



總結活動-職業分享會



總結



- 透過專題研習，幼兒認識了不同的職業，及了解到各行各業的工作性質。
- 幼兒透過扮演不同職業的遊戲，認識各行各業的工作性質可以如何幫助市民，從中培養在日常生活中對各個行業人士的尊重和欣賞，向默默為市民服務和付出的人表達謝意。
- 幼兒從中體現自己的能力，發展幫忙別人和提升自我解難能力，亦學習多關心社會的人和事。
- 幼兒積搜集有關「不同職業」的資訊，繼而把資料作整理及進行匯報。
- 在總結活動中，幼兒透過不同的方式，如：話劇、Fashion Show、唱跳表演等，向各級幼兒展示不同職業的工作。在過程中有助建立幼兒的合作精神及自信心。

歌曲

中文歌曲

1. 消防英雄

噹噹噹噹，消防鐘聲響起了。
鳴鳴鳴鳴，消防車聲傳入耳內。
踏步踏步，消防英雄快步來。
嘩啦嘩啦，水喉射向火，火熄了。
真英勇！真英勇！
分秒助人把火救！
辛苦你！辛苦你！
消防英雄感激你！

2. 謝謝您！

誰替我探熱打針？
誰天天跟我唱歌？
誰為我細心剪髮？
跟他講聲「感激你」！

3. 醫生感激你！

看見醫生，這天很忙，個個找他看病。
服藥喝水，天天緊記，身體痊癒了。

英文歌曲

1. What is this tree ?

What is this tree ?
What is this tree ?
It's an apple tree.
Whee ! Whee !

