

高班學習報告

專題研習：理財

日期：2024年5月6日
至
2024年5月31日



主題目的

1. 認識金錢的演變過程
2. 認識不同的付款方式及電子貨幣
3. 積極進行探索，展現對錢幣的興趣
4. 培養儲蓄的習慣
5. 建立善用金錢的價值觀
6. 學習珍惜資源，培養不浪費的習慣
7. 培養感恩及知足的心



主題網

在「理財」的專題研習開始前，老師與幼兒一起討論關於「理財」內容，然後製訂主題網，根據不同內容進行探索及認識。

課室六



課室五



認識錢幣的演變

研習過程中，幼兒認識了金錢的由來及演變過程。知道古代人為了得到需要的物品而出現「以物易物」的等價交換制度。經過時間的變遷最後出現了不同的貨幣。



以物易物

幼兒從家中搜集物品回校進行「以物易物」遊戲，把自己的物品以「一換一」的形式與別人進行交換。活動後，幼兒亦分享了「以物易物」當中的不便之處。



認識不同種類的貨幣

幼兒亦積極分享在日常生活中使用金錢的經驗，透過觀察幼兒學習不同種類和形式的貨幣，除了現金外，還有各種電子支付方式。





金錢的仿偽特徵

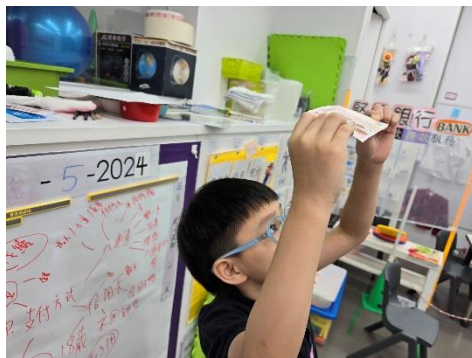
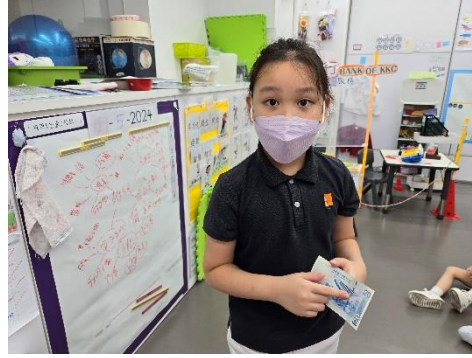


幼兒透過不同的感官及紫外光電筒探索真假鈔票，發現大部份面額的港元鈔票有特定的仿偽特徵，包括：反光金屬保安線、隱形螢光纖維及水印銀碼等。



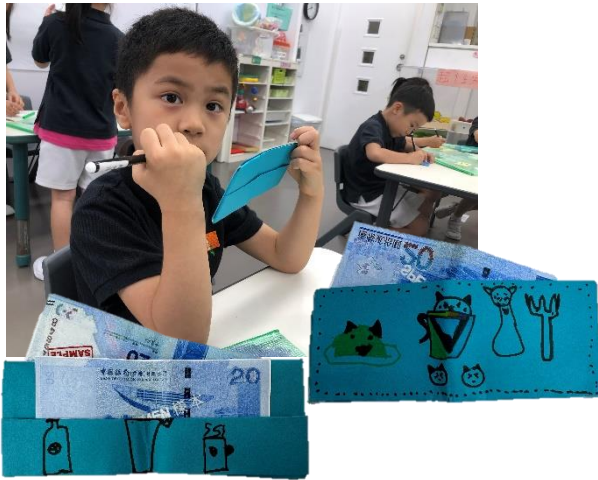
六防偽特徵逐格睇

1. 新鈔上數字有凹凸手感
2. 開窗金屬線是其中一項防偽特徵
3. 不同面值的鈔票上有不同的動感光亮圖案
4. 高透光水印
5. 螢光透視銀碼
6. 有隱藏銀碼



藝術創作：摺紙錢包(一)

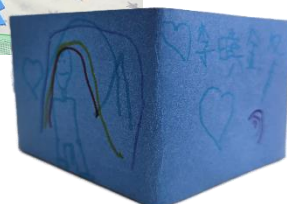
幼兒學習摺紙的技巧，利用圖畫紙摺出錢包，並畫上不同的圖案，創作一個屬於自己的小錢包，用作存放自己的零用錢。



幼兒作品



藝術創作：摺紙錢包(二)



幼兒作品



理財講座

幼兒初步認識了金錢的知識，開始產生「理財」的觀念，學校邀請香港家庭福利會理財教育中心職員到校，透過故事及互動劇場，與幼兒進行關於「健康理財」的工作坊。

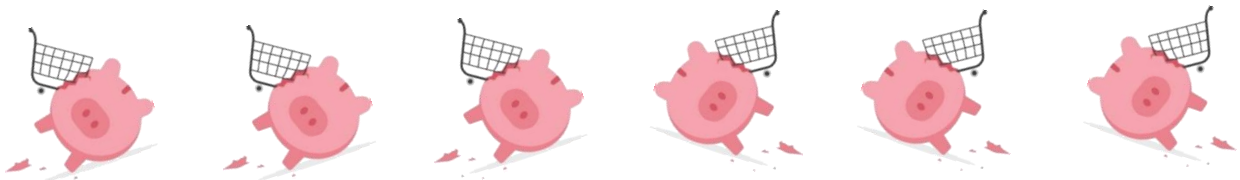


學習「需要」和「想要」

幼兒分享使用金錢購物的經驗，表示會用金錢來購買不同的物品。透過學習活動，幼兒學懂有效地分配金錢購買「需要」和「想要」的物品。



購買「想要」的物品時，記得要先想一想家中所擁有的東西喔！



模擬「打工」遊戲

幼兒知道金錢是透過工作來賺取，經過討論後，決定要努力工作賺錢。他們學習向老師應徵，介紹自己的才能以獲得工作的職位，然後完成不同的工作內容，最後成功賺取「金錢」。

幼兒介紹自己，應徵不同工作。



努力工作！



出糧了😊



製作主題網

幼兒經討論後，幼兒開始對「理財」有更多興趣，於是，兩班幼兒繼續展開對理財方面更入的探索，透過討論，製作第二階段的相關內容的主題網。



常用支付方法

幼兒認識了不同支付方法後，便訪問教職員，了解他們恆常會採用的支付方法。



你最常用甚麼支付方式?

鄒姐				
鄺老師				
林姑娘				
李老師	Teacher			
關老師	賴琳媽媽	東老師		
楊老師	林琳老師	陳老師	賴怡媽媽	
現金	八達通	VISA 信用卡	PayMe	WeChat Pay
			Alipay	其他

最多人採用的支付方式是八達通!

比較不同支付方法(一)

幼兒分成4組，探索不同支付方法的用途、使用的工具、好處及需注意的地方等等。

現金組



現金	
組員:	蘇禮儀 李明菲 李宇翔
找錢	需要/不需要
手機	需要/不需要
重量	輕/重
網絡	需要/不需要
電	需要/不需要
機器	需要/不需要
使用地方	
	方便 / 不方便



八達通卡組



八達通卡	
組員:	蘇禮儀 林可欣 符家聲 田詩潔
找錢	需要/不需要
手機	需要/不需要
重量	輕/重
網絡	需要/不需要
電	需要/不需要
機器	需要/不需要
使用地方	
	方便 / 不方便



比較不同支付方法(二)

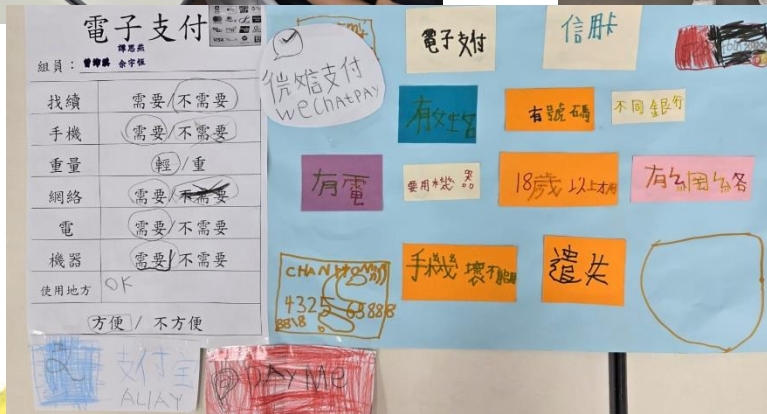
信用卡組



信用卡	
找續	需要/不需要
手機	需要/不需要
重量	輕/重
網絡	需要/不需要
電	需要/不需要
機器	需要/不需要
使用地方	工仔
	方便 / 不方便



電子支付組



電子支付	
找續	需要/不需要
手機	需要/不需要
重量	輕/重
網絡	需要/不需要
電	需要/不需要
機器	需要/不需要
使用地方	OK
	方便 / 不方便



製作主題網



成立商店

老師預備物品，幼兒分組討論不同物品的價格，根據物品的功能及用途，決定每款物品的價格後，預備開設「超平生活館」商店，售賣不同的貨物。

討論商店售賣的物品



為物品進行定價



預備貨品



成立個人銀行戶口

幼兒與老師在幻想角佈置及設計「愛心銀行」後，模擬到銀行開立個人理財戶口，預備把所賺的工資存入銀行，從而培養儲蓄的習慣。

申請個人存款戶口



把工資存入戶口



課室六總結活動

幼兒經過完成不同工作後，成功賺取了金錢作報酬。他們點算自己所賺取的工資後，決定把金錢進行分配，並用於不同用途上…大家一起看看幼兒如何管理和使用金錢吧！



我們可以按照
「想要」和
「需要」購買
物品



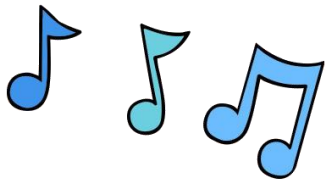
我們可以做
善事幫助有
需要的人



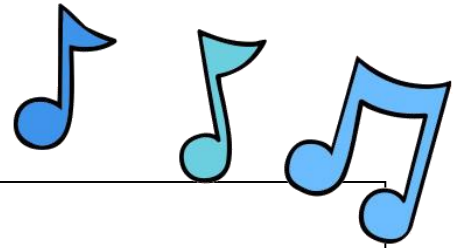
總結

- 透過多元化的學習活動，讓幼兒初步學習正確的理財知識、方法和技巧，並建立健康的消費價值觀和理財態度。
- 幼兒知道在購物前先要「停一停，想一想」，思考物品是自己「想要」還是「需要」的，學習懂得節制、建立正確的理財觀念。
- 從「以物易物」的活動，鼓勵幼兒以分享、重用來取代購買，延續物品的生命，從而培養幼兒的環保意識。幼兒彼此承諾會好好珍惜換取的物品，透過體驗去學習分享與珍惜。
- 幼兒體驗由模擬工作賺錢到運用金錢的遊戲。從而知道父母辛苦工作賺錢為家庭而付出，學習感恩和知足。





中文歌曲



1. 神奇小屋

這間這間小屋好神奇。
叮噹！叮噹！快些開開門。
每天我把小小硬幣放進去，
讓我養成儲蓄好習慣。

2. 購物想一想

經過玩具店，看到積木和飛機。
購買時先想一想：家中玩具有幾多？
走進食物店，雪糕雞翼我愛吃！
購買時應知道金錢還有好用處。

3. 關心添福氣

容易滿足，人就有福，
無謂要花光每分錢。
點點心意，齊集可變寶庫，
樂意捐助添福氣。

英文歌曲

1. Brush Our Teeth

We brush our teeth in the morning.
We brush our teeth in the morning.
We brush our teeth everyday.
To help stop tooth decay.

