



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

低班學習報告

繪本教學：獅子的新家

日期：2024年3月4日
至
2024年3月28日



獅子的新家

故事簡介

糟糕了！獅子可不是好惹的！幫獅子蓋房子，要小心！猴子幫獅子蓋房子，動物們卻一個接一個跑來，他們各自用自己喜歡的方式幫忙。

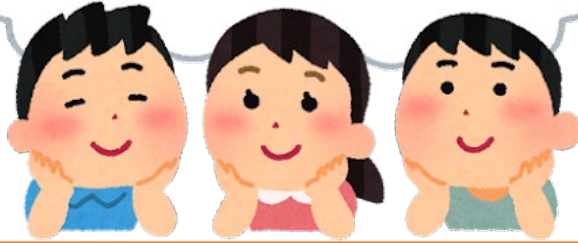
斑馬希望房子刷上斑馬紋、狸貓希望房子有秋千……咚咚咚！刷刷刷！鏘鏘鏘！噦噦噦！猴子才一下子沒注意，獅子的房子就發生了不得了的事！到底，獅子的新家最後會變成什麼樣子呢？

欣賞及導讀

西村敏雄以風趣的手法，根據每種動物角色的特質，引出房子造型的各種想像，文字輕鬆有趣、富有節奏，眾多狀聲詞更是增添了活潑的動感，是一本既幽默又有創意的繪本。

幼兒從繪本中認識了不同種類的動物，了解各種動物的需要，從動物的相處中學習如何與別人和諧共處。

主題目的



1. 認識不同國家的房子
2. 探索蓋房子的工具及材料
3. 探索建築物的結構
4. 認識不同動物的生活環境
5. 描述不同動物的外型特徵
6. 探索冰塊遇熱融化的過程
7. 了解動物的需要及棲息地
8. 培養表演的自信心

閱讀繪本

老師與幼兒一起閱讀繪本《獅子的新家》，並講述故事情節，幼兒於分組時間樂於運用手偶與同伴一起說故事，提升幼兒的學習動機。



猴子師傅，可以幫我製作一間房子嗎？



小老鼠用鋸子製作了一個門口。



我也想來幫忙蓋房子，可以嗎？



大象，歡迎你隨時來我的家玩。



吃完香蕉後，突然覺得好睏啊！



我想要一間大房子，有藍色的屋頂。



探索蓋房子的工具及材料



透過繪本故事，幼兒觀察到猴子木工師傅蓋房子時有不同的工具，老師介紹不同工具的名稱及功用，知道蓋房子是一件不簡單的事情。



認識不同國家的房屋

幼兒探索了香港常見的房屋後，老師與幼兒一起搜集不同國家的房屋圖片，介紹它們的特色及建築的方法，擴闊幼兒對房屋的認知。

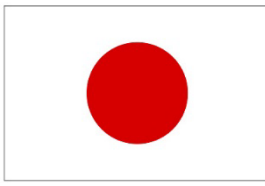
探索香港的房屋及建築物



其他國家的房屋



中國



日本



英國



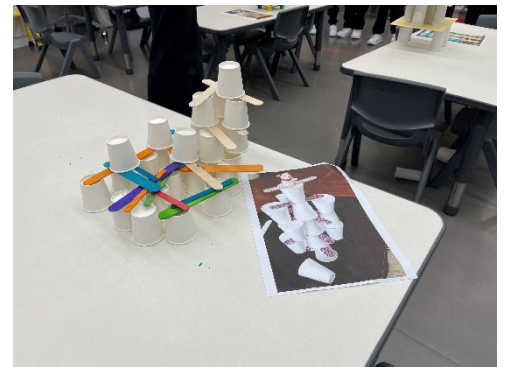
科學活動：小小建築師

老師與幼兒一起探索建築物的結構，幼兒選取適當的物料，與同伴一起商討、計劃和合作，嘗試建構又高又穩固的建築物模型。

與幼兒合作創作建築物



作品欣賞





合作製作房子(一)



幼兒觀賞完藝術家蒙得里安的作品後，嘗試運用畫家的繪畫特色，運用環保物料創作房子，並放在幻想角中與幼兒進行扮演遊戲。

欣賞蒙得里安的作品



K2A 創作過程及作品



合作製作房子(二)

K2B 創作過程及作品



K2C 創作過程及作品



搜集動物的資料

繪本中出現了不同種類的動物，老師請幼兒在家搜集動物的資料，例如：動物玩偶、動物圖片、動物圖書等，幼兒對「動物」這個課題十分感興趣。

動物玩偶及圖書



與動物的合照

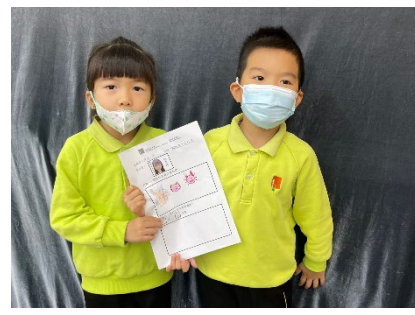
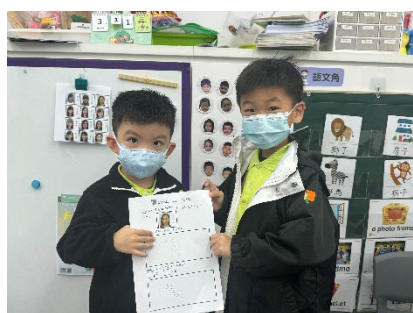


訪問學校教職員喜歡的動物

幼兒透過運用訪問工作紙，訪問學校教職員喜歡的動物，他們探索到原來有些動物可以在家飼養，需要人們用心照顧和陪伴。



簡短匯報及分享



探索動物的居住地

野生動物有不同的居住地，幼兒透過實際觀察及操作，探索海洋、草原、森林及冰川之不同，鞏固他們對動物居住地的認識。

海洋



平原



森林



冰川



動物展板畫(一)

幼兒為自己喜歡的動物設計居住地，他們樂於運用不同物料進行創作，看看他們的作品吧！



動物展板畫(二)



科學實驗：冰塊融化

老師與幼兒一起探索冰塊融化變成液體的過程，幼兒首先用手探索冰塊的質感，然後比較冰塊放在常溫與熱力下的分別，他們都樂於進行科學探索活動。

觀察及探索冰的形態



用風筒加熱，觀察冰塊的變化



戶外學習活動：參觀海洋公園學院(一)

幼兒於3月22日到海洋公園學院進行戶外學習活動，探索了海洋及陸上動物的特徵，以及了解不同動物的需要與其棲息地，過程中幼兒表現投入，喜歡觀察和探索不同種類的動物。

探索小狐獴及大象龜

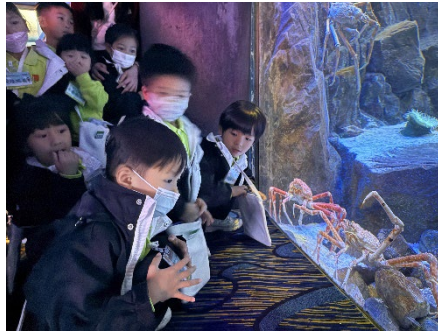


探索金絲猴及熊貓居住地



戶外學習活動：參觀海洋公園學院(二)

遊覽「海洋奇觀」展館



記錄參觀的發現並進行分享



今天是愉快學習的一天!



《獅子的新家》話劇表演籌備

低班幼兒透過與同伴一起創作新故事，並一起籌備話劇表演，培養幼兒表演的自信心，他們都樂於進行角色扮演活動。

籌備話劇表演



話劇表演



正向活動獎勵計劃(一)

幼兒創作了動物錢箱，老師運用錢箱進行正向獎勵活動，當幼兒完成了一項正向活動，就會得到一個正向獎勵幣，並放於錢箱中。

設計動物錢箱



正向活動獎勵計劃(二)

進行正向活動：
學習保持身心愉快的方法

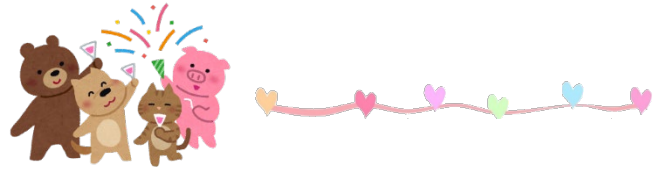


總結

- 透過繪本《獅子的新家》，幼兒探索了不同國家的房子，嘗試運用不同物料拼砌出穩固的建築物，幼兒互相合作和討論，提升他們的社交能力。
- 在資料搜集階段，幼兒搜集了與動物的合照和動物玩偶，透過主題分享時間，幼兒知道動物可分成寵物及野生動物，開始對動物的居住地產生興趣。
- 老師與幼兒一起進行戶外學習活動，幼兒都能遵守戶外參觀的規則，透過聆聽導賞員的分享，幼兒認識了不同種類的動物，能說出動物的外型特徵及名稱，豐富了幼兒對「動物」的認識。
- 幼兒亦主動參與圖工創作活動，例如：創作房子、動物居住地、動物錢箱等，增加他們的學習動機。
- 透過正向獎勵錢箱，幼兒學習了保持身心愉快的方法，亦在課室中學習建立良好的行為表現，持續鼓勵幼兒成為一個有正向價值觀的好孩子。



歌曲



中文歌曲

1. 砌積木

讓我砌高砌高砌座怪樓，
然後兩旁砌多一行三角樹，
又再砌高砌高砌高，高上再砌高，
哎呀，霹靂啪啦的塌下了。
不要激氣失望，再計劃去繼續砌，
不怕重頭做過，更加建造更艱辛。

2. 一起走到動物園

一起走到動物園，左看看，右看看，
雀仔(吱吱吱)，雀仔(吱吱吱)，
雀仔(吱吱吱)，樣子真可愛。
一起走到動物園，左看看，右看看，
老虎(吼)，老虎(吼)，
老虎(吼)，樣子真可愛。
一起走到動物園，左看看，右看看，
鴨仔(嘎嘎嘎)，鴨仔(嘎嘎嘎)，
鴨仔(嘎嘎嘎)，樣子真可愛。

3. 環遊世界看動物

環遊世界坐飛機，看看天空看看海。
到處旅行遊玩過，看看新奇既動物。
去到中國見到熊貓係到食竹葉，
去到泰國見到大象大大腳踏踏步，
去到澳洲見到袋鼠蹦蹦蹦蹦跳，
去到丹麥見到天鵝湖邊游水。

去到北極見到北極熊係到捉魚，
去到埃及見到駱駝慢慢係沙漠走，
去到南非見到斑馬係草原跑步，
去到芬蘭見到嗶嗶熊係到訓教。

英文歌曲

Our Piggy Bank

O, Grandma and Grandpa give us red
packets, uh huh.

Grandma and Grandpa give us red
packets, uh huh.

Grandma and Grandpa give us red
packets.

We put money into the piggy bank.
Uh huh, uh huh.