

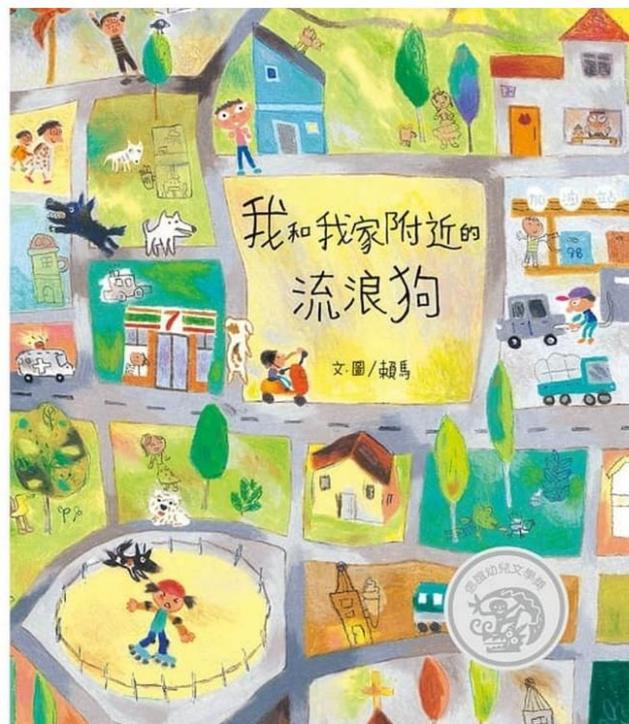
高班學習報告

繪本教學：我和我家附近的流浪狗

日期：2024年3月4日

至

2024年3月28日



主題目的

1. 認識狗在人類生活上的貢獻
2. 認識野生動物和寵物的分別
3. 認識照顧動物的方法
4. 思考幫助流浪動物的方法
5. 學習愛護及尊重動物
6. 學習訪問的技巧
7. 合作設計流浪動物的居所



故事介紹

《我和我家附近的流浪狗》繪本故事中的小男孩因為太害怕住家附近的流浪狗，於是嘗試用不同的方法避開流浪狗，例如：扮作一棵樹、還地圖並尋找一條沒有流浪狗狗的路等。但是，當小男孩看到捕犬大隊抓走全部的流浪狗的時候，小男孩卻忍不住同情起牠們…



導讀及欣賞

在了解這本書前，大部份幼兒都表示想飼養寵物，而且都對如果正確飼養寵物的認識較模糊。經過了導讀之後，幼兒對於飼養寵物有進一步的認識；亦知道不少流浪動物由是人棄養所造成的。

幼兒明白到飼養寵物不能只是一時衝動，而是終生的工作，要付出行動，把寵物當作是家人般，而且責任是很重大的。當幼兒討論完這本書，老師再度問起：「你想養寵物嗎？」大部份幼兒對養寵物的想法有變，甚至有幼兒表示要先跟家長商量再決定。相信幼兒已經初步有「養寵物要有責任感」這個觀念。



認識照顧動物的方法

從《我和我家附近的流浪狗》的故事中，幼兒認識了動物受各種原因成為流浪狗。於是便一起搜集及整理流浪動物的資料，在模擬角學習照顧不同的流浪動物，學習成為盡責的主人



假如我是流浪狗...

在《我和我家附近的流浪狗》故事中，幼兒明白到大部分狗隻本來都是有主人的，但在不同原因下最後變成流浪狗。幼兒分組討論假如自己變成流浪狗隻，想像流浪狗隻的心情。



假如我是流浪狗/貓...?

課室六

我想說... 我感到... 我想...

我想哭 傷心 吃東西

我想念主人 好凍 有新主人

為什麼要找我? 肚餓 找獸醫

主人在哪裏? 開心 去動物園

有動物廁所

假如我是流浪狗/貓...?

課室五

我想..... 我覺得... 我想說...

有溫暖的家 害怕 我很想念你

吃食物 擔心 為什麼要拋棄我?

喝水 不开心 我想要回家

傷心

認識狗在人類生活上的貢獻

幼兒認識了不同種類的狗隻後，亦了解到狗隻是人類的好朋友，在日常生活中更會幫助人類解決和處理不同的工作，有很大的貢獻。

導盲犬可以為視障人士帶路



狗醫生可以為有需要人士帶來歡樂



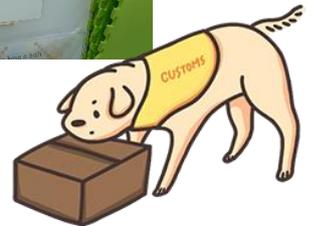
警犬可以幫助警察進行救援工作



牧羊犬可以帶領動物到草原吃草



緝毒犬可以幫助警察找出毒品



認識狗隻動物的生活

幼兒對不同狗隻產生興趣，並向狗隻主人提問與狗隻有關的問題，學習在日常生活中與狗隻相處時的注意事項。



寵物和野生動物

幼兒知道除了狗之外，還有不同的動物可以飼養，於是將不同動物分類為野生動物和寵物，過程中，幼兒發現有些動物可以是寵物，同時也可以是野生動物。



訪問

幼兒分成小組訪問學校教職員飼養寵物的經驗，學習提問與飼養寵物相關的問題。



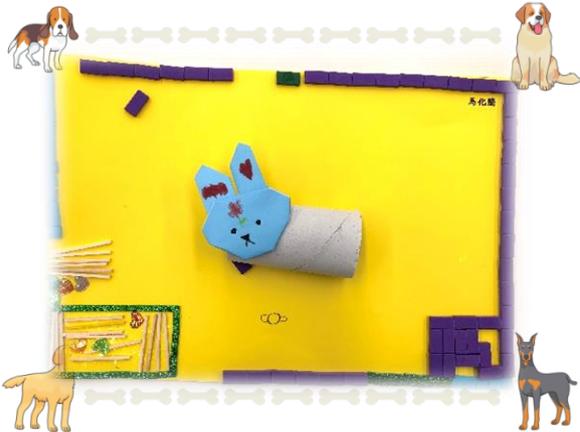
幼兒發現原來學校裡有很多老師、姐姐都有飼養不同的寵物，而且全部都是領養回來的。

藝術創作-摺紙(一)

幼兒學習摺出不同的動物，並繪畫牠們的外形特徵，創作出自己最喜愛的動物。

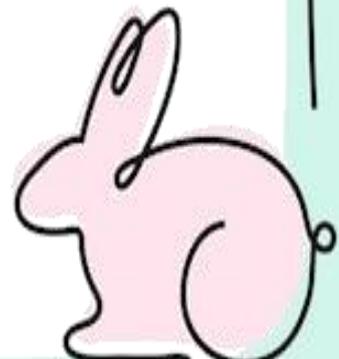


藝術創作-摺紙(二)



認識流浪兔活動(一)

為了讓幼兒更了解照顧動物的方法，學校邀請「救兔之家」職員到校。透過講座及遊戲，向幼兒分享流浪兔的資料。從而建立幼兒學習尊重不同的動物，學會尊重生命和培養對動物的責任感。



認識流浪兔活動(二)



製作宣傳海報

透過不同的活動，幼兒建立出對動物的關愛和尊重，明白到要善待和珍惜動物。於是幼兒一起創作海報，宣揚愛護動物的訊息，希望減少流浪動物的出現。



製作流浪動物居所

幼兒分享很多流浪狗隻都面對失去居所的問題，於是，幼兒提議一起合作製作一個讓流浪狗隻居住的地方，讓牠們得到溫暖。



總結活動(一)宣揚愛護動物訊息

高班幼兒向其他幼兒和老師宣揚保護動物的訊息，更向大家提出做個盡責的主人，提醒人人都要對動物做到「不虐不棄」的態度。



總結活動(二)溫暖的家

幼兒亦邀請其他級別幼兒參觀為流浪狗隻創作的居所，並宣揚領養動物的訊息。



中文歌曲

1. 小羊上山坡

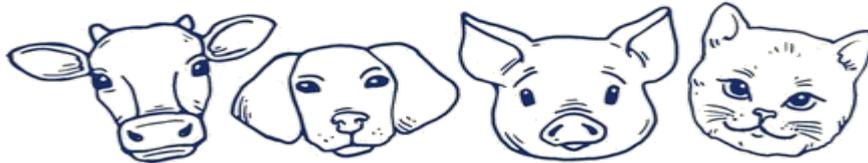
小羊上山坡，上山去，樂洋洋，
小羊在吃草，上山吃草咩咩叫。
小羊要歸家，快歸去，去農場。
天時就快黑，晚間有風輕吹過。

2. 大鯨魚

大鯨魚 就是我，住在大海裡真不錯，但是別人常常認錯我，
當我是魚兒 真氣死我！大鯨魚 就是我，住在大海裡真不錯，
但是漁人常常捕獵我，可否可否不要追我？

3. 齊來猜動物

來來來 來猜猜我是誰，耳朵像把扇兒，鼻可摘香蕉。
來來來 來猜猜我是誰，兩隻眼睛紅紅，最愛蹦蹦跳跳。
來來來 來猜猜我是誰，橫行無忌是我，兩臂是利剪。
來來來 來猜猜我是誰，幼時住在水裡，大了呱呱叫。
來來來 來猜猜我是誰，力氣不是最強，智慧卻不少，
懂得唱歌猜謎，快樂常歡笑，
是我們人類錯不了。



LOVE ALL ANIMALS

英文歌曲

1. Brush Our Teeth

We brush our teeth in the morning.
We brush our teeth in the morning.
We brush our teeth everyday.
To help stop tooth decay.



總結

- 透過不同的學習活動，幼兒明白動物與人類之間的關係；知道動物對人類的貢獻，培養對動物的責任感。
- 幼兒從故事及搜集資料中認識有關棄養的問題，老師與幼兒透過討論、角色扮演等，教導幼兒要愛護小動物，增強他們的同理心。
- 幼兒明白到無論是寵物、流浪動物或瀕臨絕種的動物，牠們的生命都是獨特和珍貴的，人人都應愛護動物、尊重生命；並感謝大自然及動物對人類的貢獻。
- 透過教學活動，幼兒意識到社會上，有不少虐待動物的事件。為了避免這些事件的發生，大家要學習從小學習做個盡責任的主人。幼兒明白飼養動物的責任是十分重大，飼養前要認真思考，並要許下對動物照顧一生一世的承諾。
- 幼兒學習及認識以領養代替購買動物的意義，讓流浪動物也可以得一個溫暖的家。

