



幼兒班學習報告

主題教學：小動物的祕密

日期：2024年3月4日

至

2024年3月29日





目標

- 1 · 認識不同動物的名稱
- 2 · 認識動物外形特徵及本領
- 3 · 進行關於動物的匯報
- 4 · 培養愛護動物的意識
- 5 · 培養照顧寵物的責任心
- 6 · 學習以正確態度接觸動物

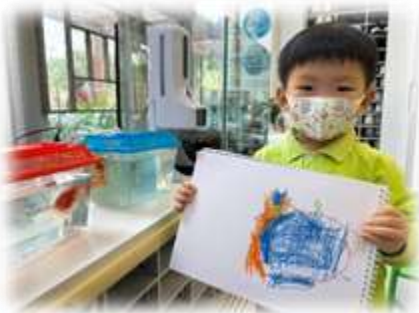
與小動物的相處經驗

幼兒分享與不同的動物相處的照片，一起認識不同的動物名稱。



認識動物：魚

幼兒認識動物—魚，老師向幼兒介紹魚需要使用的物品。幼兒觀察學校飼養的金魚身體特徵，並運用顏色筆繪畫出來與人分享。



後記:金魚的顏色鮮艷，每條魚的紋理都不一樣。金魚會在水裏大小便，所以我們需要定時幫牠們更換乾淨水。而且牠們吃的東西與人不一樣，金魚吃的是魚糧。

圖工製作：我的小狗(一)

幼兒跟著摺紙步驟摺出一隻小狗，並為小狗畫上不同的物品。



圖工製作：我的小狗(二)



動物資料分享

家長與幼兒在家中搜集了狗、貓、魚、龜和鳥的資料，並回校與老師及其他幼兒分享。



認識動物：狗

老師帶了常見的寵物—狗到學校與幼兒見面，在老師的介紹和指導下，幼兒可嘗試與小狗接觸、認識小狗的特徵和使用的物品。



後記：小狗的舌頭會經常伸出來幫助散熱，而且牠們在季節轉變的時候會換毛，所以需要經常幫小狗梳毛。小狗的食物是狗糧和一些狗零食。

圖工製作：紙杯動物

幼兒運用不同顏色的紙杯進行動物創作，設計出獨一無二的動物。



認識動物—龜

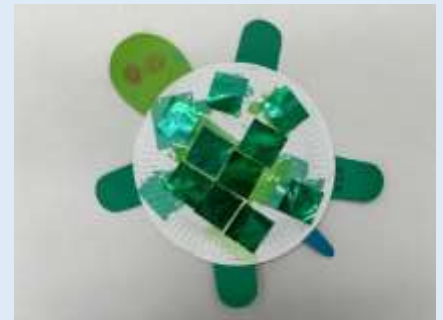
除了老師帶回來的小動物，還有學校飼養的寵物烏龜—小萍，老師向幼兒介紹烏龜需要使用的物品，觀察烏龜的特徵。



後記：烏龜有堅硬的龜殼保護身軀。牠們沒有牙齒，而且走路時很緩慢。烏龜可以在陸地和水中呼吸，牠們的食物和魚糧很相似，但龜糧體積比魚糧大。

圖工製作：我的小烏龜(一)

觀察烏龜後，幼兒發現每一隻烏龜的殼都有不同的花紋。他們運用紙碟和圖工物料，創作小烏龜。



圖工製作：我的小烏龜(二)



認識動物—鳥

老師帶了鸚鵡彩鳳回校讓幼兒認識，並探索了彩鳳的特徵和鳥籠內飼養雀鳥的物品。幼兒除了透過觀察彩鳳的外貌和特徵外，亦學習如何近距離接觸小動物。



後記：彩鳳的嘴巴是尖尖的，牠們的爪能夠抓緊樹幹讓牠們能夠穩定地站立。彩鳳會吃不同植物的種子，也會吃少量的蔬菜。

對待動物的正確態度

幼兒經過認識和接觸不同的小動物後，學會要用正確的態度去對待小動物。在飼養動物前要考慮清楚，要具備責任心。



當我們觀望鸚鵡的時候，不可以用手拍打籠子。



欣賞金魚的時候，不可以把手伸到魚缸裏。



接觸小狗前要得到主人的同意，並先讓小狗聞一聞雙手以表友善。



飼養烏龜是需要每天更換水，保持水箱內的水質清潔。



我最喜歡的動物

認識了不同動物的特徵和本領後，幼兒選出他們最喜歡的動物。



投票結果：幼兒最喜歡的動物是狗和龜



總結



- 幼兒透過在課堂上的分享和主題故事，認識了不同動物的名稱。



- 老師透過不同的遊戲，讓幼兒認識不同動物的身體特徵、叫聲及掌印，加深對動物的了解。



- 幼兒在主題中有親身接觸動物的機會，學習正確的態度對待動物，並初步了解動物的生活習性。



- 透過課堂和扮演遊戲中，讓幼兒認識愛護動物的方法，學習照顧寵物，並培養照顧寵物的責任心。





歌曲

中文歌曲

1. 可愛的小狗

我有隻小狗，每天汪汪叫，
胖胖的身體，喜歡蹦蹦跳。
天天跟牠玩樂，汪汪汪汪汪！
我愛這小狗，每天哈哈笑。

2. 有趣的小貓

最愛看那隻小貓笑，
小貓走，小貓跳，
最愛看那隻小貓叫，
喵喵喵喵叫。



3. 齊齊望過去

齊齊望過去清溪裡，
有隻青蛙想跳水。
齊齊望過去屋仔裡，
有隻豬仔真風趣。
有隻貓仔，
拎張紙巾想抹嘴，
齊齊望過去山窿裡，
有隻蝙蝠想出去。

齊齊望過去清溪裡，
有隻狗仔想潑水。
齊齊望過去屋仔裡，
有隻公雞講幾句。
有隻烏鴉，
天天都想喝水，
齊齊望過去山窿裡，
有隻烏龜一千歲。



英文歌曲

What do you want to eat?

What do you want to eat for lunch,
Eat for lunch, eat for lunch?
What do you want to eat for lunch,
Tell me now.

