



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

高班學習報告

繪本教學：給我一點太空

日期：2024年4月8日
至
2024年5月3日



繪本簡介



女孩烏娜從小就夢想著到太空生活。結果，她上太空了！她在太陽系中仔細的探索，到底有沒有生命存在？金星，太熱了，平均溫度是465°C！天王星，這個難聞的行星被硫化氫團團圍繞，散發出臭雞蛋的味道。這個廣大的太空中真的有生命嗎？烏娜沉思著，突然她發現了一顆閃閃發光的藍色行星，有空氣、有水、有美味的食物，我們所需的一切都在這裡！這顆藍色星球正是地球。

繪本導讀



浩瀚的宇宙內究竟有甚麼呢？太空中有存在生命嗎？故事中的女主角烏娜從小到大的夢想就是在太空探索，在她的日常水活中，常常看到與太空相關的物品，例如用魚缸製作成太空頭盔、水樽製作成氧氣樽等，她準備好物品後，便坐上火箭，探索神秘的太空。讀者跟著烏娜，一起進行太空體驗，以烏娜的視覺了解太空及八大行星，最後發現了一顆最特別的行星——地球，讓讀者反思我們居住的地球是最珍貴的，提供了空氣、食物及水，從而讓我們更懂得珍惜地球、愛護地球。

主題目的

1. 探索太空人的裝備與服飾
2. 探索八大行星的特徵
3. 探索火箭的特點、用途及升空過程
4. 進行水火箭實驗
5. 進行模擬火山爆發實驗
6. 預測和記錄實驗結果
7. 自信地匯報測試結果
8. 認識中國的航天科技發展



探索太空人的裝備與服飾

從繪本《給我一點太空》的故事中，幼兒認識了太空人有獨特的裝備與服飾，幼兒透過圖片及道具，了解太空人的裝備與服飾的用途。



太空衣：
保持太空人體溫、
阻擋有害輻射



頭盔：
隔熱和防結霧



手套：
出艙工作時保護雙手

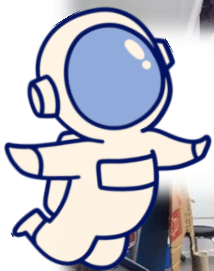
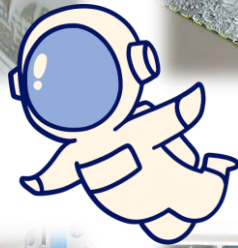
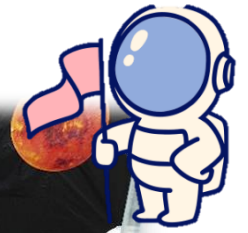


太空背包：
供給氧氣



扮演太空人

幼兒在幻想角扮演太空人，了解太空人在太空艙的工作，模擬太空人在太空艙外工作及漫步太空的情境。



進行火山爆發實驗

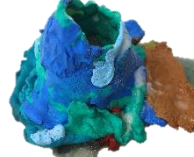
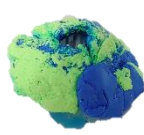
幼兒觀看影片，知道火山爆發時，會有岩漿從火山噴發出來。幼兒分組進行實驗：用黏土製作火山模型、把梳打粉加入水並放在火山內，然後加上醋，幼兒觀察火山的變化並記錄實驗的結果。



分組預測實驗結果

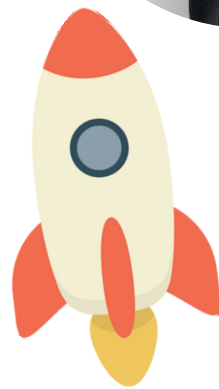
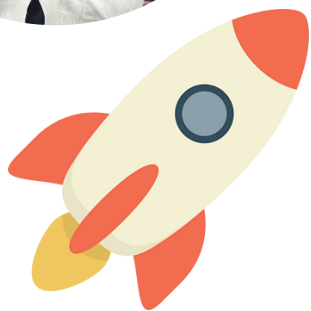


分組進行實驗



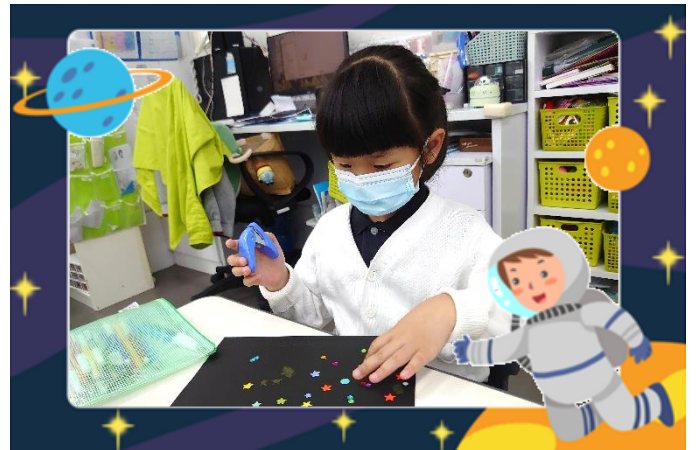
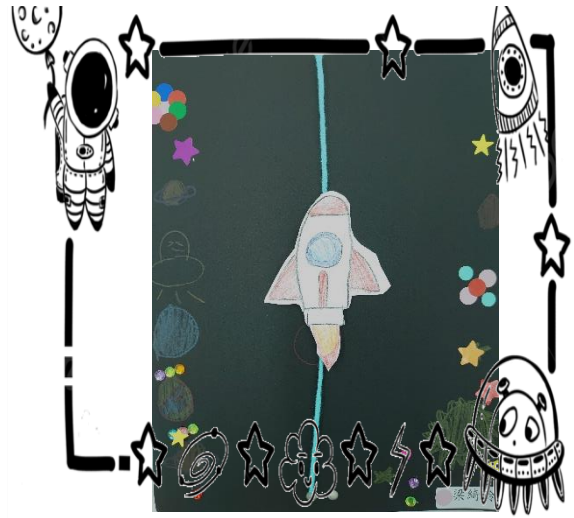
探索火箭升空的程序

於繪本《給我一點太空》中，幼兒知道需要乘搭火箭才能上太空。幼兒觀察圖片及影片，學習火箭升空的程序，並把火箭升空的圖片按程序排列。

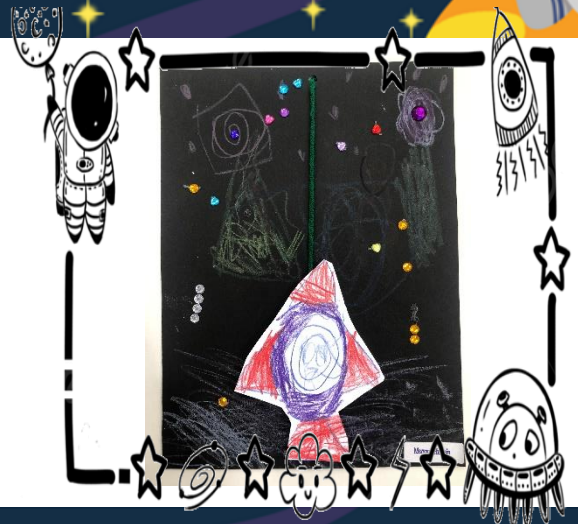
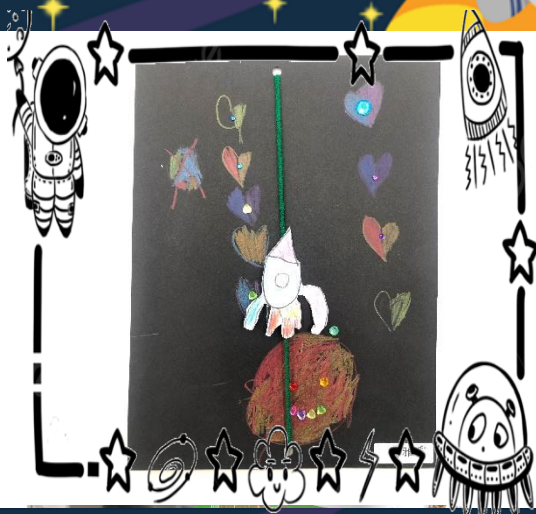
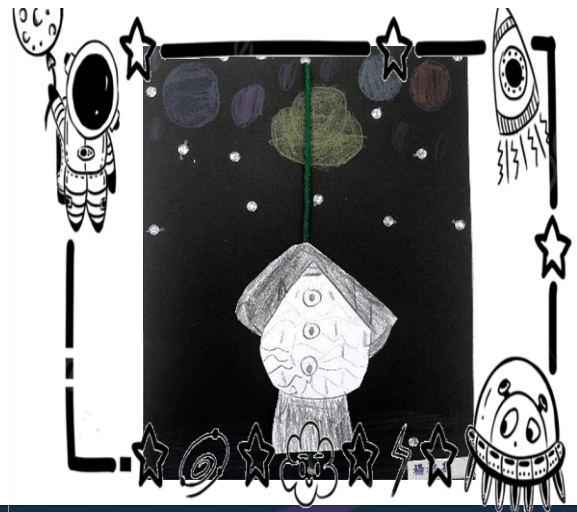


移動的火箭圖工

幼兒利用打孔機，把黑色色紙上下打孔，然後用繩子穿過上下的洞，把繩子打結，再把火箭貼在繩子上，便完成了火箭升空的圖工。



移動的火箭圖工(二)



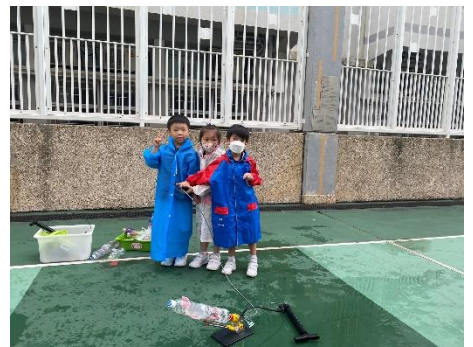
水火箭實驗準備

幼兒分組利用膠水樽製作水火箭，把不同大小的水樽合併一起，再在火箭加上火箭翼，希望能成功發射水火箭。



水火箭實驗

幼兒到彩德村籃球場進行科學探索活動。幼兒先進行水火箭實驗，用充氣泵把氣泵入水樽，然後按掣發射製作的水火箭，水火箭能成功發射，而且飛得很遠呢!另外，幼兒也用觀日眼鏡觀察太陽的位置，透過戶外的環境探索科學現象。



流體星球畫

幼兒首先選擇不同顏色，把流體畫使用的顏料倒入紙杯混合，再把顏料倒在紙碟上，觀看顏料色彩混合的變化，把紙碟製作為星球，並為星球改名。



流體星球畫(二)



參觀太空館

為進一步豐富幼兒的太空知識，幼兒於4月22日參觀了香港太空館，加深了對八大行星的認識、了解太空衣的材料、知道火箭升空的原理。另外，幼兒也在天象廳觀看了電影《傾斜 23.5 度》，以科學角度認識四季的形成。



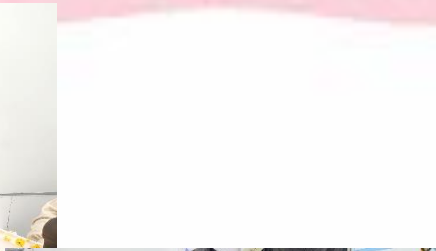
總結活動-準備展覽會

幼兒在主題學習中，認識了八大行星的特徵、太空人的裝備、火箭升空的程序等。幼兒製作了一個太空神秘展覽會，邀請了其他班級的幼兒一起參與，與幼兒分享所學的知識和研習成果。



總結活動-太空展覽會(課室五)

當日邀請了幼兒班的幼兒一起參與展覽會，讓他們進行小太空人訓練、創作圖工、聆聽繪本故事、探索雲朵泥膠。




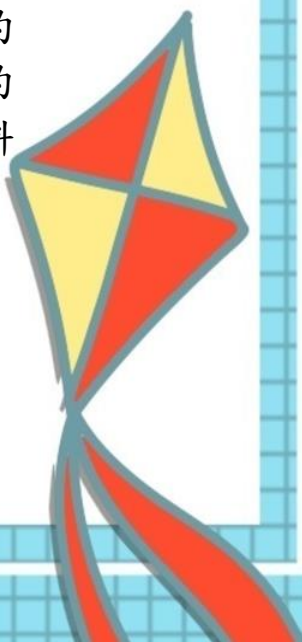
總結活動-太空展覽會(課室六)





總結



- 幼兒透過圖片、道具及影片，認識太空人的裝備、服飾等，也了解太空人在太空船的工作。幼兒也樂於進行扮演太空人，模仿太空人在月球漫步，在太空艙工作的情景。
 - 幼兒透過資料搜集活動，接觸很多外太空的資訊，對地球以外的世界感到很有趣和好奇，藉著探索的機會培養幼兒科學探索的精神。
 - 透過參觀太空館，能探索不同的火箭模型、太空衣裝備，認識太空字典的不同知識，豐富幼兒對太空的了解。
 - 幼兒透過分組進行實驗，能學習預測、操作及記錄實驗的結果，並匯報結果與其他人分享，加強幼兒表達的能力。
 - 幼兒在課堂活動中認識了中國先進的太空設備，也認識了中國首名上太空的太空人-楊利偉，加深了解中國航天科技的發展
- 
- 

歌曲

1. 做個太空人

閉起雙眼 幻想一天可以遊歷太空
奇妙的旅程 讓我探索未知的影蹤
踏上火箭 盼成功飛向宇宙旋渦中
天與地和唱 譜出方向 帶著我飄往夢想
與你尋覓世界 無盡驚喜與樂趣
星空裏漫遊天際 看星星跳舞 話我知
彩虹劃過天空 載着無數美夢
好讓我能前往觸碰 此刻我在前往
現我在前往觸碰

2. Tell me why

春夏秋冬，來得多匆匆，
忽然有一天，時鐘已沒作用，
一日一天，如消失的風，
忽然有一天，時光變做個夢。
浮雲來問我，曾學了幾多？
今天點解兩手空，心裡有萬個問號，
河流來問我，曾學會幾多？
怎可知道一切，話我知！
Tell me why? 跌倒為何話痛？
Tell me why? 落雪天你為何話凍？
Tell me why? 每一餐為何食餸？
And tell me why? 地鐵可走於海中？
Can you tell me why? 鋼板為何極重？
Tell me why? 用砲彈向地球亂碰？
我點解未能盡答？！書本裡充滿內容

3. 奇妙太空人

我是小小太空人 太空人
出發了 坐上火箭
出發了 出發了
跟著我 按下按鈕轟隆隆
火箭發射上太空
飛向神秘的宇宙 到宇宙
到宇宙 邁開腳步慢慢走慢慢走
停下來 看看遠方是甚麼
是甚麼 是星球
它有藍色的海洋
還有綠色的森林
一顆美麗的星球 是地球

4. What Do you See?

Up in the sky, up in the sky.
What do you see?
What do you see?
I see a helicopter,
I see a helicopter,
Up in the sky, up in the sky.

