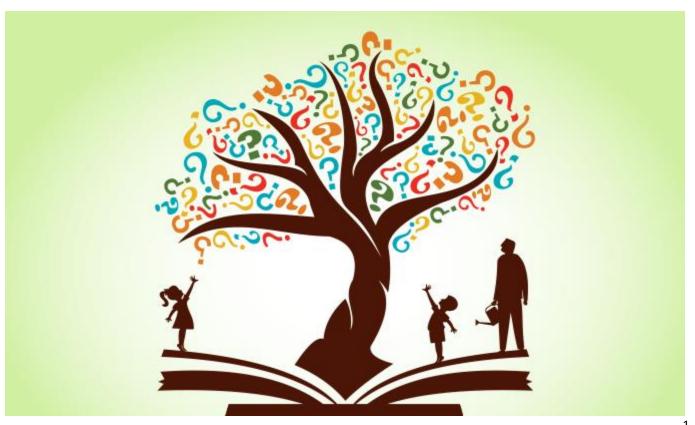


# 高班學習報告

專題研習:生命教育

期:2024年1月8日 日 至 2024年2月2日



# 主題目的

- 1. 認識胎生和卵生的動物
- 2. 探索家人成長的過程
- 3. 體驗傷殘人士的生活
- 4. 體驗貧窮人士的生活
- 5. 探索成長的意義
- 6. 運用資訊科技作資料搜集
- 7. 和同伴進行討論和研究

### 分享家人的成長照片

幼兒帶來了家人的成長照片與人分享,了解家人的成長過程、當中身體、樣貌 的變化,並和自己的樣子進行對比,看看幼兒的樣子及五官是比較像爸爸或是媽 媽。

















### 體驗傷殘人士的生活

社會上有不同的傷殘人士,為了讓幼兒清楚傷殘人士日常生活的限制和需要,部份幼兒扮演傷殘人士,體驗他們的生活。而部份幼兒學習照顧傷殘人士需注意的事項,加深幼兒對傷殘人士的了解。









體驗肢體 殘障人士



# 體驗視障 人士













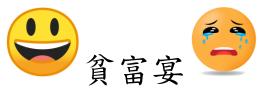
### X 光骨頭畫(一)

幼兒認識了身體上有不同的骨骼,並認識骨骼的功用是來保護身體的器官。幼 兒利用白色貼紙,設計出骨骼及關節活動的模樣,並按圖案擺出一樣的姿勢。



# X 光骨頭畫(二)





幼兒認識中國偏遠的山區有貧窮的人生活,明白食物及資源得來不易。幼兒透過進行延伸活動-貧富宴,抽籤成為富人、中層人士及貧窮人士,用金錢模仿購買食物,從而體驗貧窮人士沒有溫飽和選擇食物的權利,引導幼兒感恩每日能有豐富的食物,學懂知足常樂。

### <u>我还有吃的还有吃的吃的还有吃有吃的吃的吃</u>

















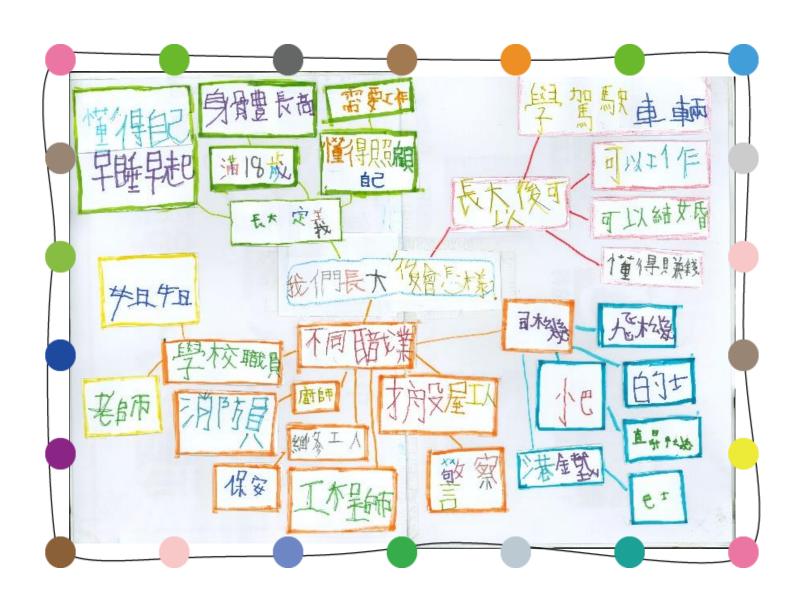






### 第二階段主題網





### 進一步探索中,我們會有提問、引證……

### 訪問教職員

幼兒對自身成長更感趣,一起討論怎樣才算是一個「成人」。為了得到答案,幼兒訪問了不同的教職員。最後綜合結果,成為成人具備不同的條件,例如:要年滿十八歲、能照顧自己及需要工作賺取收入等。











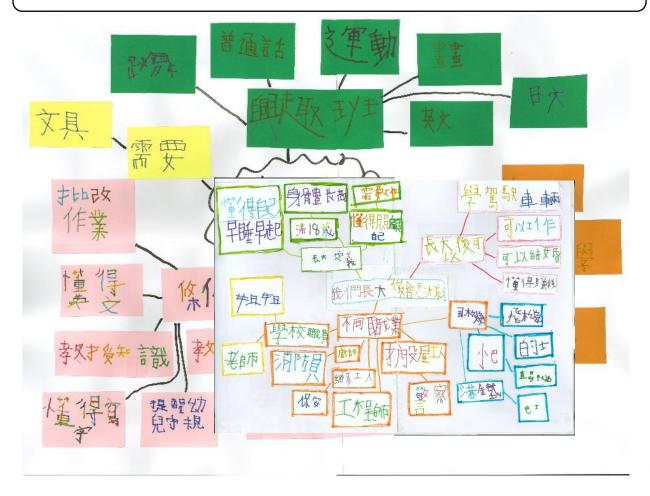


### 製作主題網、投票題目、搜集資源

幼兒經討論後,提出問題:「長大後我們會做甚麼?」並對長大後可做的職業更感趣,最後一起投票,選擇研究如何能當老師。為此,幼兒在圖書角中找尋相關的圖書作資料搜集。



課室五的主題網



### 老師教學準備

幼兒選擇要當一天老師,並選擇了不同的活動教授幼兒班的幼兒。在正式進行教學之前,幼兒需要進行籌備及試教工作等。







準備小禮物給幼兒









準備圖工活動







試教活動 - 說故事







試教活動 - 音樂律動

### 總結活動 — 當一天老師(一)

這天,幼兒成為了一位老師,準備了一天的教學活動,包括:學習活動、圖工活動、 律動、音樂活動及提供午餐等,體驗當老師的工作。



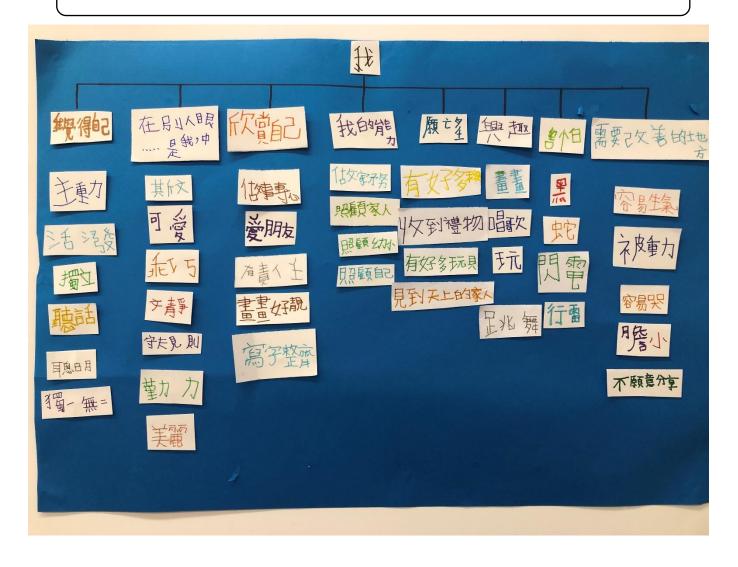
## 總結活動 — 當一天老師(二)



### 製作主題網

幼兒討論探索「我」的主題內容,然後製成主題網。

### 課室六主題網



### 關於我的訪問

幼兒透過探索不同的題目,對「自己」的好奇心最大,於是決定繼續探索與自己有關 的資料。透過訪問師生,幼兒進一步知道在別人眼中的自己是怎樣的,而且請受訪者給予 一些建議,讓自己成為一個更正面和積極的人。





















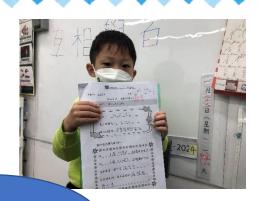




### 關於我的資料搜集

幼兒亦想了解自己嬰兒時期更多資料,於是向家人訪問及搜集有關資料,再回校與 大家分享。過程中,發現部份幼兒都在同一所醫院出生、嬰兒時所學的第一個字都是相 同,因而產生共鳴,感到奇妙和有趣。





我們都在同一醫 院出世呀!









We car,
On New Y
We get an
And Put M
We with
Me worth
Me worth
We wond re

我們第一個學的字就 是「爸」和「媽」





### 正向樹

# \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

透過訪問和分享,幼兒知道自己都是獨一無二的,有被欣賞的地方,但同時亦知道自己可以有做得更好的地方。大家都希望自己變成一個更有自信、自律的小朋友。

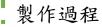
於是幼兒合作製作一棵「正向樹」,希望自己好像大樹一樣健康茁壯地成長,長出又大 又甜的果實,成為一個正向的人。



### 總結活動 — 《關於我》的故事分享

幼兒製作《關於我》的小書,向其他幼兒講述故事內容。透過分享,讓幼兒更有自信地向別人介紹自己,幼兒亦把小書放在課室圖書角,讓別人可以透過閱讀更加了解自己。













RE TEST STATE OF THE TEST STAT



幼兒彼此分享自己的小書















### 總結

- 幼兒透過「生命教育」這個課題,認識生命的 意義和價值、讓幼兒明白不同的成長階段挑戰 會遇上的困境。
- 幼兒從活動中認識生命的起源,發現自己的生命非常奇妙,培養珍惜生命的態度。
- 透過不同自我認識的活動,幼兒認識自己的獨特之處,學習欣賞自己及別人。
- 在體驗傷殘人士的活動中,幼兒學習嘗試換位 思考,從中學習尊重與關愛他人。
- 在貧富宴活動中,幼兒體驗貧窮人士的感受, 因沒有足夠的金錢而未能得到溫飽;而部分幼 兒會把自己的食物捐出,學懂在自己的能力範 圍內幫助別人。
- 幼兒在總結活動中,能主動及積極地與幼兒分享自己學過的知識和技巧,表現出自信及耐性。



#### 中文歌曲

#### 1. 我做得到 Yes, I Can

好孩子,我做得到!好孩子,我做得到!好孩子,那就是我!人人都知道 打招呼真有禮貌 自律做個小乖乖 我最不喜歡說謊話 守規大家都稱讚 好孩子,我做得到!好孩子,我做得到!好孩子,那就是我!人人都知道 YES, I CAN 我做得到!

#### 2. 活出愛 Love Life(普通話)

小鯨魚有廣闊的海洋 大象寶寶愛玩捉迷藏 小企鵝呀學爸媽歌唱,而你有可愛的家 搖啊搖啊 陪你作夢啊, 帶著愛的翅膀 去闖去看勇敢飛翔 一顆兩顆 陪你數星星啊, 在黑暗中總有亮光 照著回家的方向。

#### 3. 生命有價

#### 4. 我的驕傲

Pride in your eyes 為我改寫下半生 眉目裡 找到我 失去的 自信心才明白 被愛的 能活得這樣勇敢 榮幸眼神能替我 雲上旅行來點燈 See me fly I'm proud to fly up high 不因氣壓搖擺 只因有你擁戴 Believe me I can fly I'm singing in the sky 假使我算神話 因你創更愉快 Pride in your eyes 為我閃爍像最初 唯獨你 欣賞我 比我更多 埋頭做 願你可 能為我驕傲更多 無論有誰嫌棄我 投入卻無人可阻 See me fly I'm proud to fly up high 不因氣壓搖擺 只因有你擁戴 Believe me I can fly I'm singing in the sky 假使我算神話 因你創更愉快我盼有一天 將你抱入懷 昂然地對著宇宙說 是借著你的風 Let me fly I'm proud to fly up high 不因氣壓搖擺 只因有你擁戴 Believe me I can fly I'm singing in the sky 假使愛有奇蹟 跟你創最愉快我覺得光榮 因有你擁戴

#### 英文歌曲

#### 1. Happy Chinese New Year

We eat, drink and play,

On New Year's Day.

We get some red packets.

And put them in our pockets.

We watch the fireworks at night.

They make the sky so bright.

We wish friends far and near,

Kuna Hei Fat Choi!