



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

低班學習報告

主題教學：動動手，動動腳

日期：2023年10月2日
至
2023年10月27日



主題目的



1. 認識自己的五官及功用
2. 探索手和腳的特徵及功用
3. 探索食物及植物的氣味
4. 探索不同物件的質感
5. 比較動物與人類身體的不同
6. 學習與同伴合作製作湯圓
7. 比較男孩子與女孩子身體的不同
8. 學習保護自己的方法



我們不一樣！



老師與幼兒閱讀主題書中的故事—《還是喜歡我自己》，故事講述東東希望變成書中不同的動物，幼兒正在討論故事的情節及認識動物的外形特徵。另外，我們亦透過遊戲認識不同動物的眼睛。

貓頭鷹的眼睛是黃色的。



八爪魚有八隻手。



兔子有長長的耳朵。



兔子有長長的耳朵。

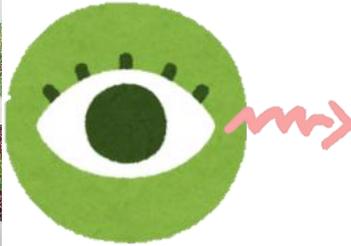


配對動物眼睛



五官的功用

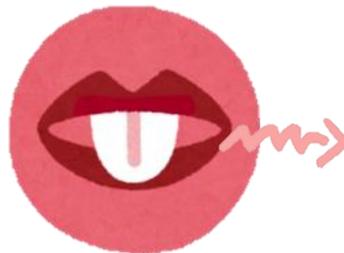
幼兒透過活動探索五官的功能，包括：視覺、聽覺、味覺、嗅覺及觸覺，幼兒正在探索自己五官的功用，看看他們用哪種方法認識五官吧！



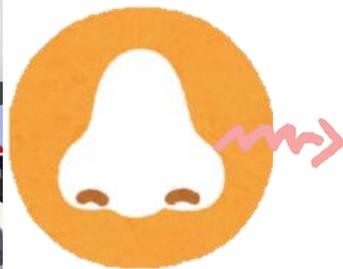
視
覺



聽
覺



味
覺



嗅
覺



觸
覺



人像畫



幼兒正在繪畫自畫像，他們在繪畫之前，先拿著鏡子細心觀察自己的樣貌，然後開始繪畫五官及身體，最後將手掌印在畫上便完成了！



手是怎樣的？



幼兒在認識五官之後，開始探索他們的手，觀察手的外形特徵及認識手的功用，經過探索和討論，他們有不少的發現，看看他們的分享吧！



我們手掌的大小不一樣



手指的長短不一樣



手掌上有不同的紋



手指上有指紋



手指可以用來玩手指偶



手可以用來拋球



製作湯圓(一)

現在我們漸漸成長，能力愈來愈高，我們的手不但可以做任務、玩玩具、做運動，還可以製作食物呢！幼兒在製作湯圓的過程中，同時運用五感進行探索，例如：探索麵糰的質感、探索湯圓的口感等等……

1. 將水倒進糯米粉中



2. 將糯米粉搓成麵糰



3. 將麵糰搓成不同形狀的湯圓

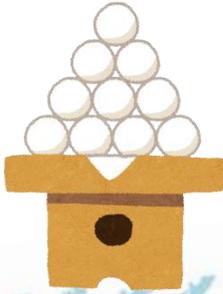


製作湯圓(二)

4. 將水煲熱，然後加入片糖



5. 將湯圓慢慢放進鍋子煮熟



6. 完成了!可以吃美味的湯圓!



我們還會將湯圓分享給家長義工、老師和姐姐♥



腳是怎樣的呢？



幼兒認識手的外形和功用後，便開始探索自己的腳，觀察腳是怎樣的呢？並比較自己的腳與動物之間的不同。然後進行關於「腳」的小任務，抽取不同的任務卡，例如：跑步、單腳站立、跳高等等，他們能否成功呢？

探索腳的外形



動物腳印找找看



小腳大挑戰！



腳板變變變！

我們的腳也可以是繪畫的「工具」！幼兒用自己的腳掌進行創作，他們首先在手掌上塗上顏料，然後印在白畫紙上，待乾後，再使用畫筆將手掌變成其他圖案。





小朋友有很豐富的想像力呢！

男女之間的不同



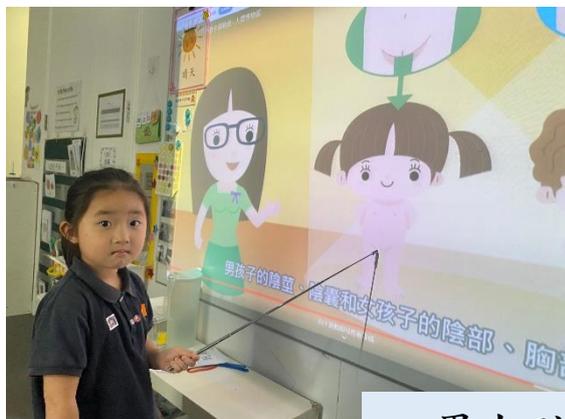
人類的性別有分為男孩子及女孩子，兩個性別之間亦有相異的地方，例如：生殖器官、衣著、髮型等等……我們一起看看吧！



女孩子



男孩子



男女孩子的私人部位



男女孩子的衣著打扮



男女孩子的髮型



我們要懂得尊重每個人的身體啊！

保護自己的方法

老師運用繪本《我學會說不！》作為引入，書中有不同的情境，例如：有陌生人請吃糖、朋友要求一起做壞事……在這些情況下，我們應該怎樣做呢？幼兒代入書中的角色並進行討論，學習各種保護自己的方法。

不可以！玩火會受傷的！



當朋友叫我一起玩火……

不可以！請你走開！



陌生人想觸摸我們時……

不可以！這是危險的地方！



當朋友邀請我到天台……



我們亦需要遠離以及避免使用危險的物品



總結



- ◆ 透過閱讀主題書《動動手，動動腳！》中的故事，幼兒能說出各種動物的身體特徵，例如：兔子有長長的耳朵、猴子有長長的尾巴，亦能比較動物與人類之間的不同。
- ◆ 從感官探索活動中，幼兒認識了五感的功用，使幼兒懂得善用感官的能力，例如：進食時能夠更加細味品嚐食物的口感和味道，並能運用說話與別人分享自己的想法。
- ◆ 在製作湯圓活動中，幼兒能說出麵糰的質感以及湯圓的口感，製作完成後更願意與別人分享食物，除增強其探索和表達能力，亦促進樂於分享的相處態度。
- ◆ 透過探索手和腳的教學活動，並且配合體能活動時間的各種小挑戰，幼兒知道自己的能力愈來愈高，並懂得欣賞自己的能力。
- ◆ 幼兒明白到每個人的容貌各有不同，亦從活動認識到男孩子與女孩子身體發展的不同，他們學會對人的尊重，更學習建立保護自己身體的意識。
- ◆ 透過閱讀繪本《我學會說不！》，幼兒懂得分辨安全及不安全的情境，並能夠說出遇到不安全的情況下應該如何保護自己，提升安全意識。

歌曲

中文歌曲

1. 眼耳口鼻

一雙眼睛，讓我看見世界多美艷。

一雙耳朵，讓我聽到優美的聲線。

小小鼻子，讓我呼吸新鮮的空氣。

張開嘴巴，讓我說說唱唱未停。

2. 五種感覺

眼睛 耳朵 鼻子 舌頭 皮膚 耶！

一二三四 五感覺！

眼睛，眼睛，看一看。

耳朵，耳朵，聽一聽。

鼻子，鼻子，聞一聞。

舌頭，舌頭，嘗一嘗。

皮膚，皮膚，摸一摸。

一二三四 五感覺！

3. 身體動一動

跳高拍手一起做早操，扭腰聳肩身體快長高。

屁股轉圈我又踢踢腿，轉身拍手開心笑。

哈哈！哈哈！啦啦啦啦！

屁股轉圈我又踢踢腿，轉身拍手開心笑。

英文歌曲

1. We Love Each Other

My daddy loves me.

My mummy loves me.

I love my daddy.

I love my mummy.

