



香港青年協會鄭堅固幼稚園

幼兒班學習報告

主題教學：神奇的交通工具

日期：2023年3月10日

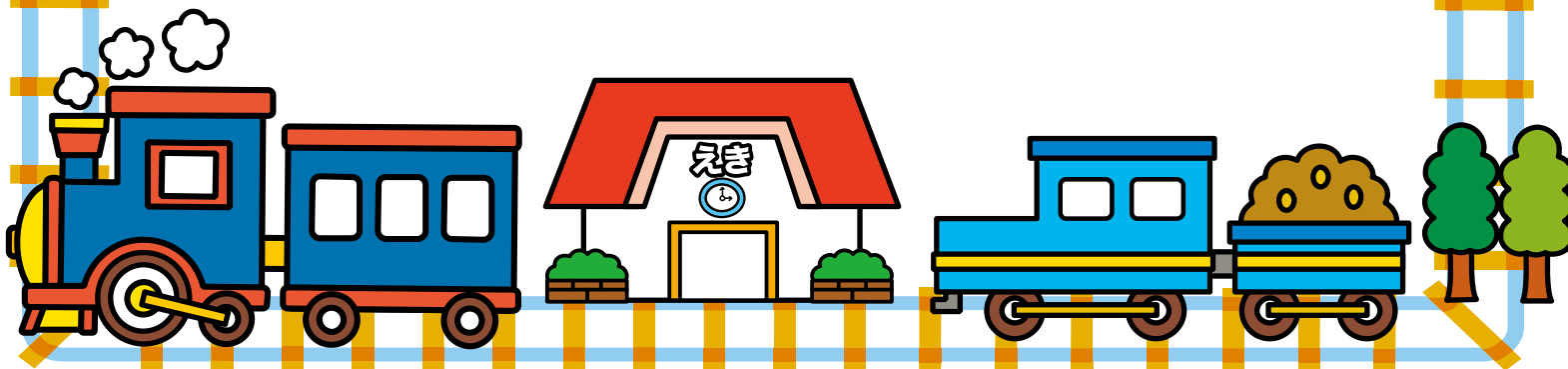
至

2023年3月31日



目標

1. 認識不同的交通工具名稱
2. 探索不同種類的交通工具
3. 認識浮與沉
4. 學習車箱內的標誌
5. 培養良好的乘車禮儀，學習讓座予有需要的人
6. 學習安全的過馬路守則
7. 認識不同的安全行人過路設施



分享交通工具

幼兒帶不同的交通工具回校進行分享，一同認識交通工具的名稱，並將交通工具按海、陸、空進行分類。

交通工具分享



海陸空分類



探索不同種類的交通工具

除了幼兒日常能乘坐的交通工具外，原來還有很多不同的工作車是我們常見的。幼兒通過觀察和探索，認識到不同車輛的特性。



消防車：車上有雲梯及水槍等裝備，行走時會發出閃燈和響聲。



救護車：車尾部份會有門，車的內部很大，能運送傷者。



雪糕車：車上有雪櫃，可以售賣食物。



探索不同種類的交通工具



垃圾車：車尾部分有很大的櫃，能收集垃圾。



警車：車頭位置會有閃燈。



工程用車：車上會有不同的裝備，例如：吊臂及推土機，用於工程中。





小船漂浮實驗(一)

老師與幼兒探索小船，發現小船在航行時，會在水上漂浮。老師和幼兒運用不同的物件創作小船，嘗試探索不同物件的漂浮能力。



海棉能浮於水面。



紙和紙巾筒不能浮於水面。



泥膠不能浮於水面。



小船漂浮實驗(二)



積木能浮於水面。



樽蓋能浮於水面。



通過探索海棉、泥膠、紙、紙巾筒、積木及樽蓋，發現用海棉、積木及樽蓋製作的小船能浮於水面。而用泥膠和紙及紙巾筒製作的小船未能浮於水面。



認識車箱標誌

通過日常觀察，我們發現車箱內會有不同的標誌提示乘客，老師和幼兒一同閱讀這些標誌的意思，並在課室內一同佈置模擬車箱。



請勿將手放門邊。



關愛座是有需要人士優先。



緊握扶手。



不可飲食。



請勿吸煙。



車門正在關上時請勿上落車。

學習在公共交通工具上應有的禮儀

除了認識在公共交通工具的標誌外，在車箱內我們亦需要遵守禮儀。老師和幼兒討論不同的情景，找出在交通工具應有的表現，培養成為有禮的乘客。



我們要排隊輪候上車。



我們不應該在車門關閉時衝入車箱。



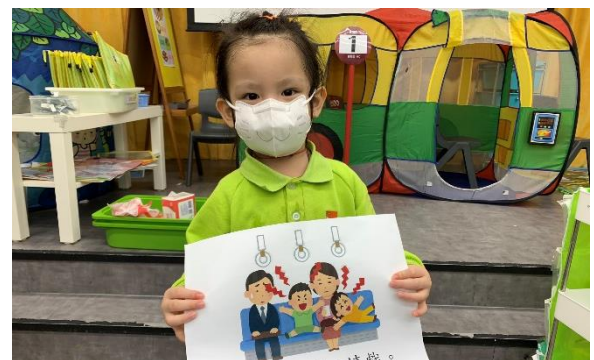
我們要讓座予有需要人士。



我們不應該霸佔座位。



我們要在成人的陪同下過馬路。



我們不可以在車箱內嬉戲。

模擬乘坐交通工具



幼兒學習到乘車應有的禮儀後，老師和幼兒將課室佈置成巴士及港鐵車箱，一起進行模擬遊戲。

巴士



地鐵



分享乘坐交通工具的經驗



幼兒按照日常生活經驗，和家人一同進行記錄曾乘搭的交通工具，並和其他幼兒一同分享有關的相片及感受。



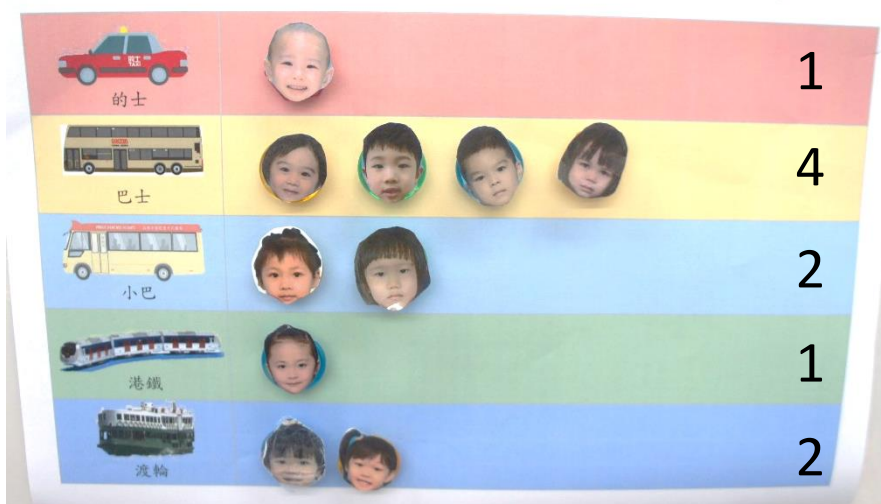
我最喜歡的交通工具

透過《神奇的交通工具》主題活動，幼兒對不同種類交通工具有更多認識和了解後，投票選出自己最喜歡的交通工具。



課室七投票結果

我最喜歡的交通工具投票



最多人喜歡的交通工具是巴士。

最受歡迎的交通工具

課室二投票結果



最多人喜歡的交通工具是的士、巴士及渡輪。

課室四投票結果



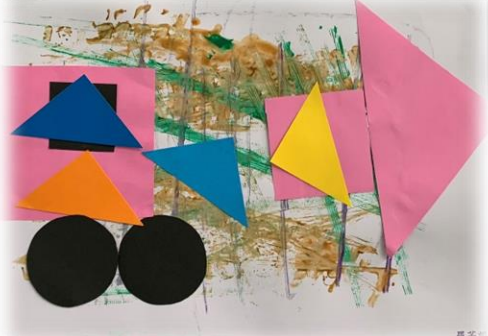
最多人喜歡的交通工具是渡輪。

車輪畫(一)

在探索汽車時，發現車輪上有著不同的坑紋，幼兒嘗試利用車輪在紙上進行創作。更利用不同的形狀拼貼出各種交通工具造型，並一起欣賞幼兒的作品。

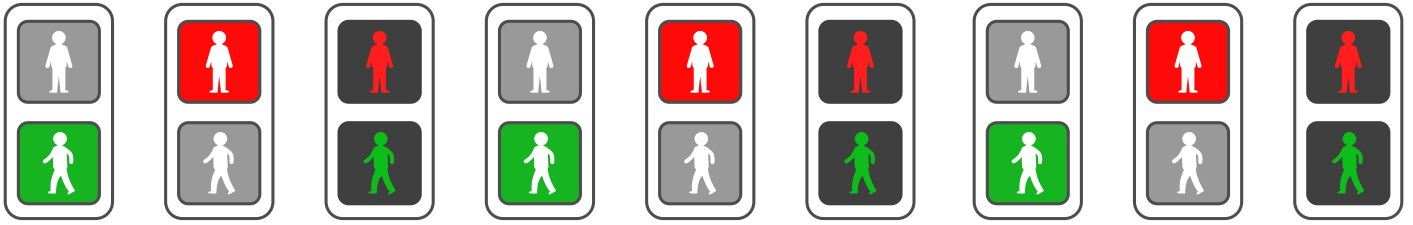


車輪畫(二)



認識行人過路設施

幼兒在主題故事中認識了人像燈，初步認識到當綠色人像燈亮起可以時過馬路，而紅色人像燈亮起時要在行人路上等候。幼兒透過模擬遊戲，嘗試將已有知識實踐，以提升幼兒馬路安全的意識。



合作圖工 - 立體交通工具創作

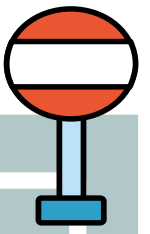
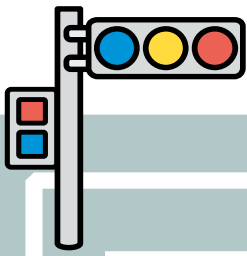
幼兒認識到不同的交通工具後，分成小組選出自己喜歡的車輛，嘗試與同伴一同創作交通工具模型。



總結活動

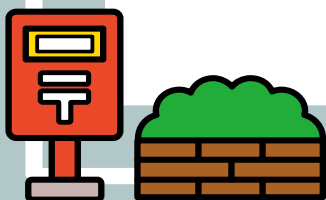
幼兒在《神奇的交通工具》主題活動中，認識到不同的交通工具及安全守則，在過程中亦運用不同的物料創作自己喜歡的交通工具。最後幼兒更邀請高年級的幼兒進行分享活動，展示及介紹自己的作品。





總結

- 幼兒透過主題故事以及分享玩具和相片，認識到生活中常見的交通工具。在課堂中透過觀看影片和探索模型，加深幼兒對不同交通工具特徵的認識。幼兒更運用交通工具作為媒介，以科學實驗探索小船漂浮的原理，提升幼兒的探索及觀察能力。
- 老師和幼兒一同閱讀車箱內的標誌，讓幼兒學習到在車箱內要注意的事情。透過模擬遊戲，讓幼兒培養良好禮儀，學習讓座予有需要人士，提升幼兒的社交能力，學習與不同人士進行互動。
- 老師和幼兒透過模擬遊戲，加深他們對使用人像燈的守則，並加以討論有關馬路安全的重要性，提升幼兒交通安全的意識。
- 幼兒嘗試運用輪子和環保物料，創作不同的圖工，更嘗試和同伴合作創作立體交通工具，利用這些作品進行不同的遊戲，提升幼兒的想像力和創意。



歌曲

中文歌曲

1. 坐火車

搭膊頭 笑笑口
轟隆轟隆火車四處遊
大伙兒 到處走
聽到火車笛聲便停留

搭膊頭 笑笑口
轟隆轟隆火車四處遊
大伙兒 到處走
聽到火車笛聲便停留

2. 小船兒

船兒在水中，快樂浪裏飄，
嘩啦啦，嘩啦啦，嘩啦啦，
飄得多麼遠。

3. 小司機

砵砵砵，快快來，
汽車開動，呼呼呼。
砵砵砵，快快來，
小司機是我。

4. 交通燈

紅燈不要行，綠燈可過路，
留心觀看交通燈，
小心要留神。
砵砵車，砵砵車，
大家看清楚，
馬路上，馬路上，
真的要留神。

英文歌曲

We Are Here to Help You

A doctor and a nurse,

A farmer and a postman,

We are all here to help,

We are all here to help.