



香港青年協會鄭堅固幼稚園

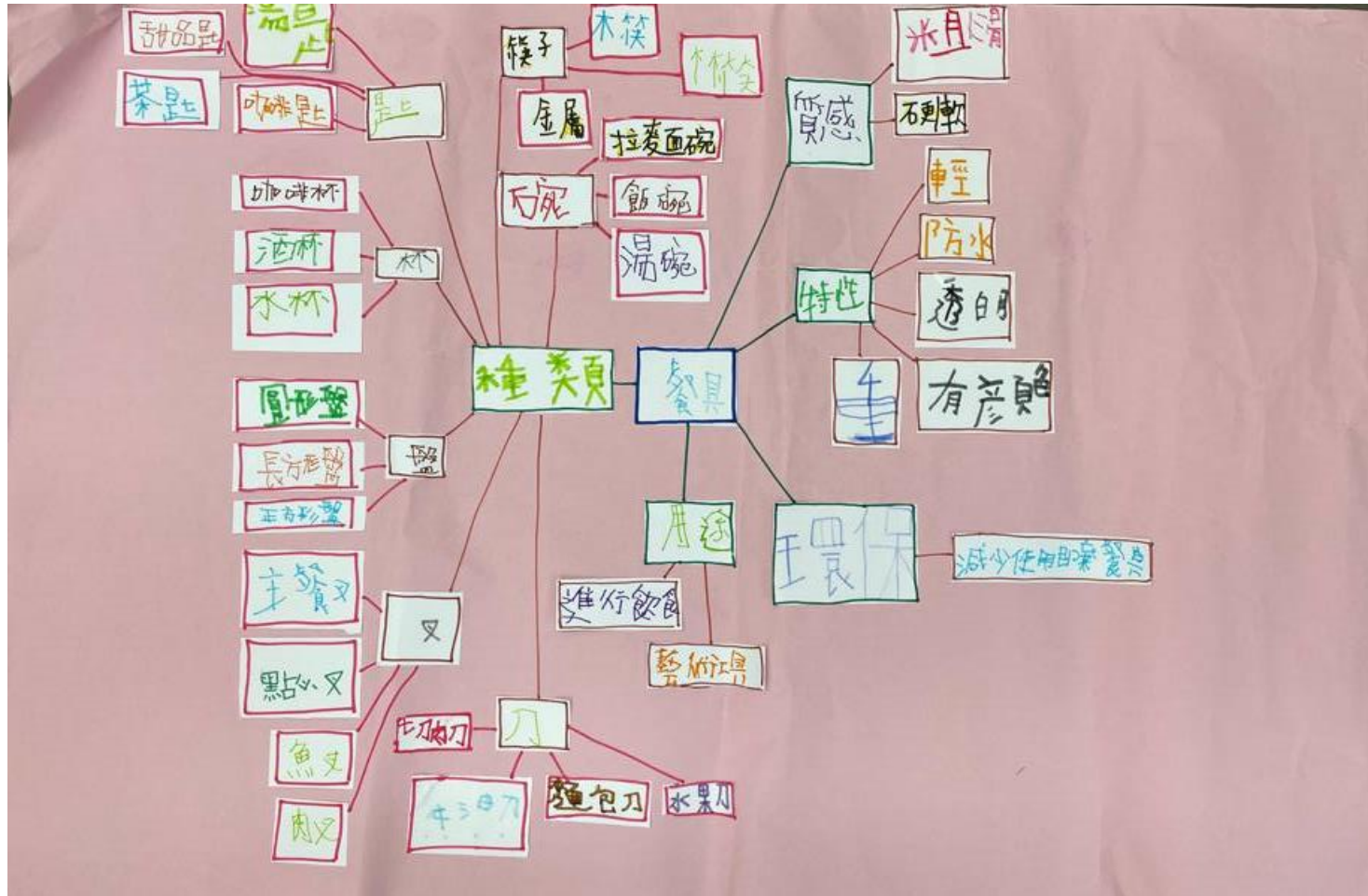
高班學習報告

設計活動：餐具

日期：2023年4月3日
至
2023年4月28日



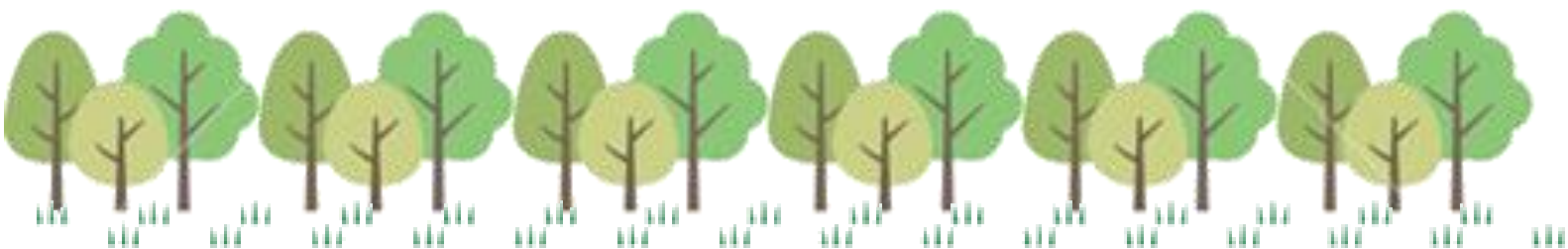
幼兒設計主題網



目標

主題目的：

1. 認識不同餐具的種類和物料
2. 認識使用餐具為生活帶來的好處
3. 認識和學習餐桌禮儀
4. 探索即棄餐具為環境帶來的影響
5. 認識環保餐具
6. 構思和創作「智能餐具」
7. 創作環保口號和海報



從搜集資料階段中，我們分享和討論了……

分享不同種類的餐具

為配合設計活動，幼兒在家中搜集不同的餐具並帶回校分享，發現餐具也有很多不同的種類。



餐具的用途

幼兒正在分享使用餐具的生活經驗，看看餐具有甚麼用途吧！



碗可以盛載食物！



杯可以盛載飲料！



可以用牛油刀將牛油塗在麵包上！



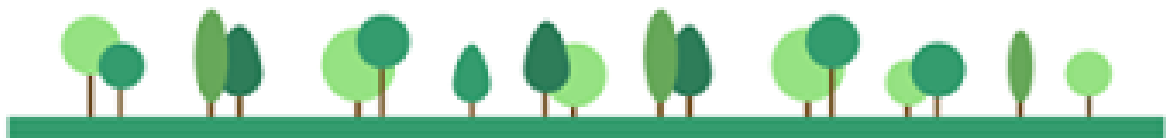
筷子可以用來夾食物吃！



可以使用湯匙喝湯！



可以使用刀和叉吃牛排！



餐具的物料

幼兒搜集了不少同類形的餐具，例如：筷子、刀叉等，但它們的物料很不一樣喔！

塑膠湯匙



木製湯匙



不鏽鋼製筷



竹製筷子



陶瓷製的碗



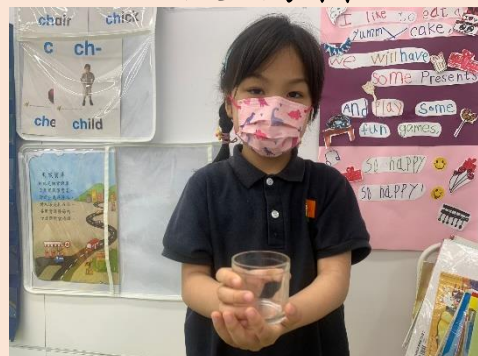
不鏽鋼碗



紙杯



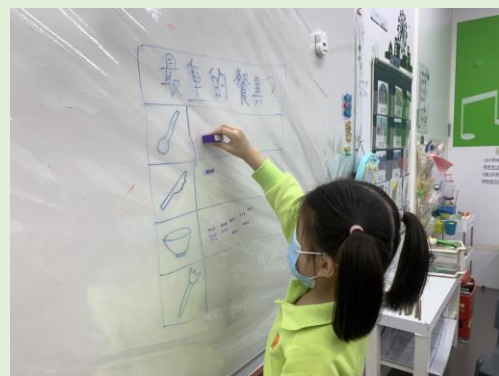
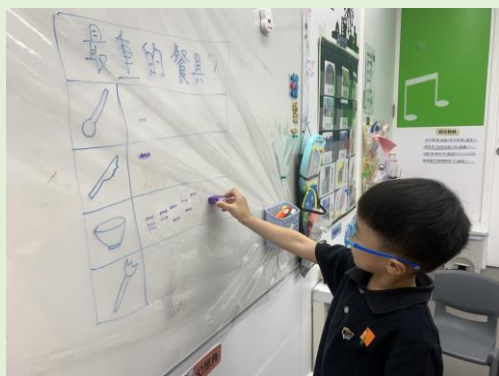
玻璃杯



小實驗-餐具的輕重

幼兒分享了不同物料餐具後，便進行餐具輕重的實驗，看看會有甚麼結果吧！

進行預測



實驗過程



進一步探索中，我們會有提問、引證……

使用即棄餐具很不環保嗎？

沒錯！使用即棄餐具對海洋帶來嚴重的影響和破壞。於是，幼兒討論海洋垃圾的影片和相片後，便合作創作環保餐具的海報，向其他幼兒宣傳使用重用餐具的好處。



環保餐具

除了設計宣傳環保的海報外，幼兒就著自己感興趣的餐具來設計環保餐具，他們使用不同的環保物料，例如：廢紙、報紙、紙筒等來創作餐具。





餐桌禮儀

除了讓幼兒認識不同餐具外，進餐時應遵守的規則和禮貌也十分重要，我們一起學習餐桌禮儀吧！

中式

禮貌的習慣



吃飯前，應先叫長輩吃飯，才開始吃飯。



吃飯時，盡量少說話，專心吃飯。

進餐時的規矩



吃飯時，只能用筷子夾起前面的食物，不可「飛象過河」。



吃飯時，不可穿過別人的手再夾餸菜。



吃飯時，應保持桌面整潔，盡量避免將餸菜掉在桌子上。



筷子不能垂直插在飯碗裏。

西式

正確手持餐具



喝湯時，手握湯匙柄的尾端，傾斜由碗中心往外盛起飲用。



進食時，應右手拿刀子、左手拿叉子進食。

西式餐桌禮儀-餐具擺放的意思



意思：未吃完。



意思：等待下一道菜。



意思：我已經吃完。



意思：好吃。

進餐完成的擺法



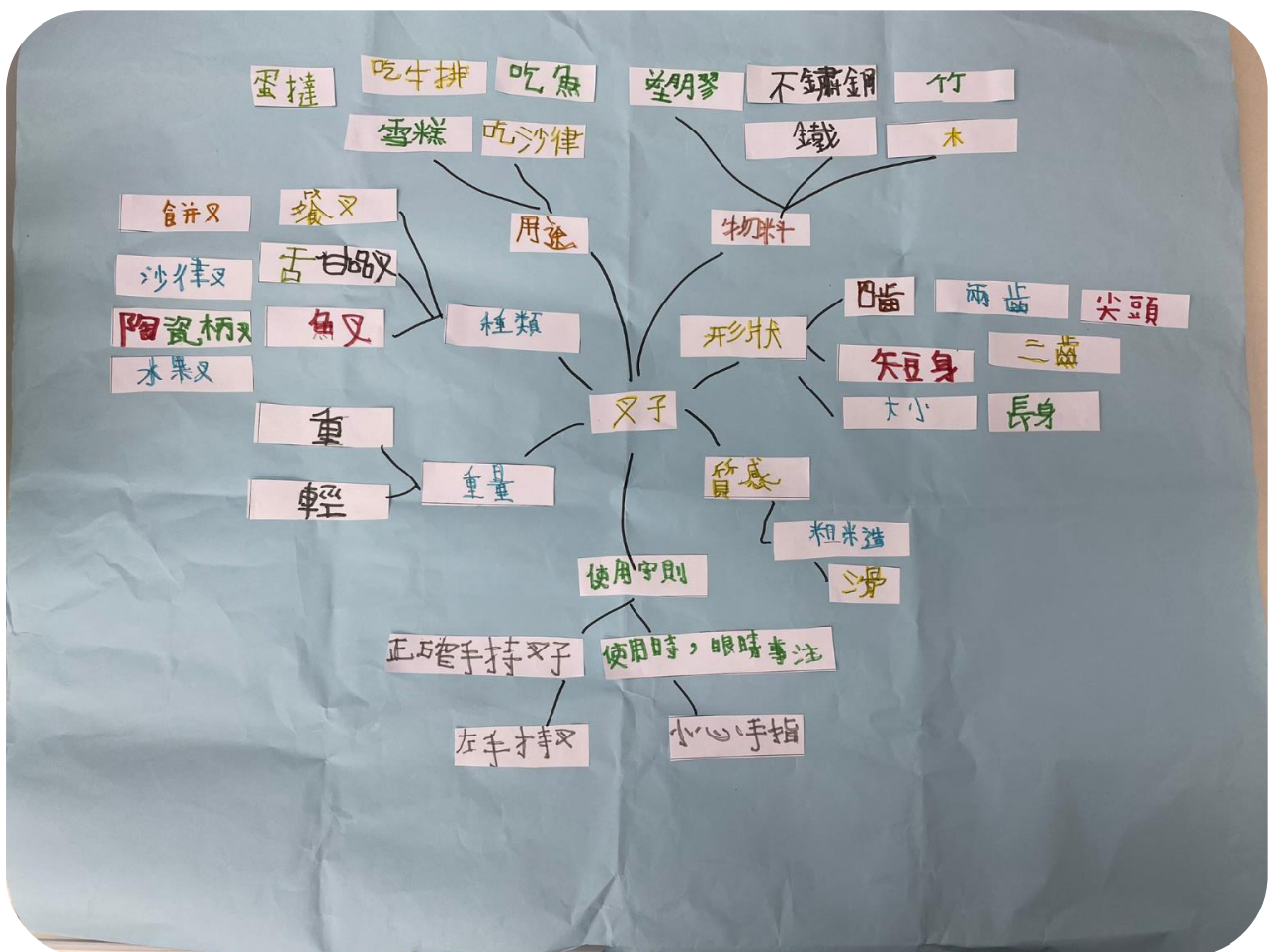
我們把探索範圍收窄，繼續深入探索...

投票選擇最想研究的種類

幼兒把餐具的類別進行投票，選出最想研究的種類-「叉子」，然後一起討論及進行第二階段主題網，對「叉子」進行深入的研究和探索。



階段二~主題網



搜集相關的資料

幼兒繼續對「叉子」搜集相關的資料，與幼兒進行分享和討論。



餐叉可以用來吃肉扒！



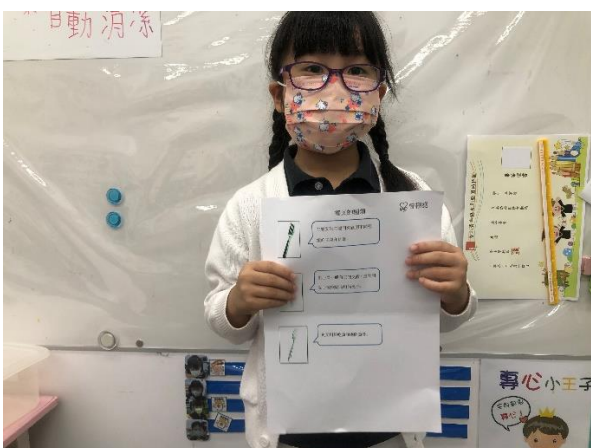
甜品叉可以吃蛋糕！



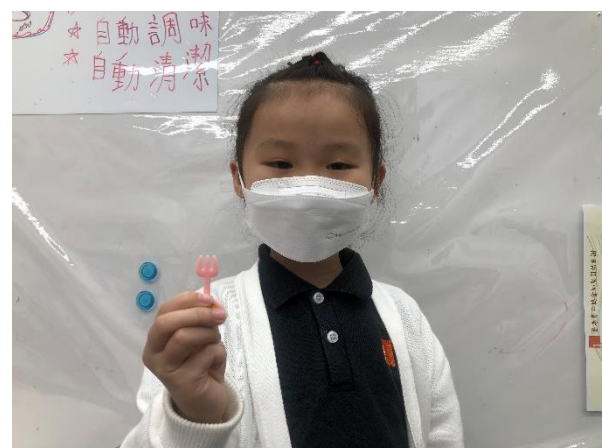
水果叉可以吃水果！



沙律叉可以吃沙律！



點心叉可以吃燒賣！



水果叉可以用來吃波蘿！



活動-設計「叉子」揭揭卡

幼兒商討向別人介紹對「叉子」有更深入認識，又能讓參觀者認識不同種類的「叉子」名稱和用途的遊戲。結果幼兒便商討用揭揭卡的遊戲方法介紹「叉子」的資料。

設計過程



展示成果



遊戲試玩



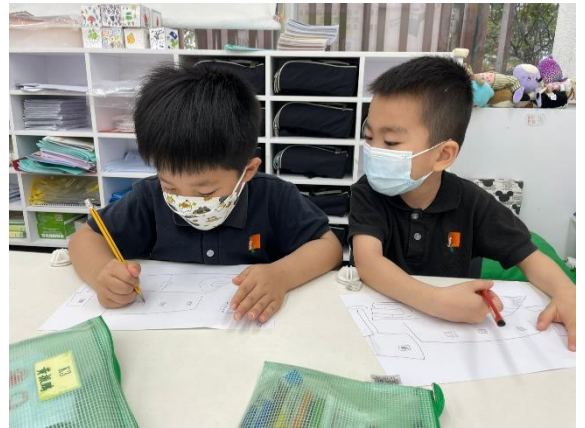


圖工-叉子遊玩記



幼兒利用「叉子」發揮創意，將平平無其的餐具變成創意十足的作品！





我的智能餐具

透過介紹，幼兒初步認識了具備不同功能的智能餐具，例如：能增加鹹味的湯匙等。於是，幼兒分組構思和創作一款「智能餐具」，發揮無限創意。



智能碗
功能：能按
掣後出湯。



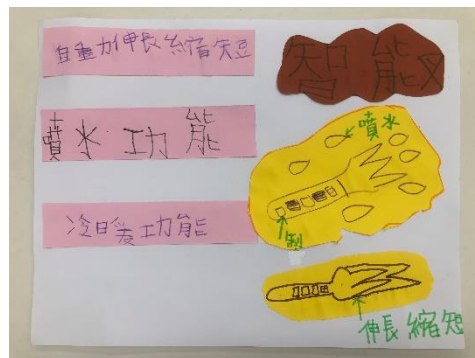
智能杯
功能：能按
掣後加熱杯
中的的水。



智能刀
功能：能按
掣後出不同
的醬汁。



智能叉
功能：能自動
伸長縮短，並
有冷暖功能。



餐具展覽

幼兒將是次主題學習到的知識與其他人分享，展示他們學習的成果，他們邀請其他班的幼兒前來欣賞，增加對餐具的知識。

小組討論及分工準備



邀請其他幼兒參觀及進行講解



總結

- 是次設計活動主題為「餐具」，幼兒能透過生活經驗分享使用餐具的好處和用途。
- 透過各式活動，幼兒更能認識不同物料和種類的餐具，例如：用不鏽鋼製造的碗、木筷子、陶瓷碟等。
- 幼兒亦透過進行實驗，探索餐具的不同特性和物料，從過程中透過觀察進行預測、記錄和比較，從而認識到不同餐具的輕重。
- 另外，幼兒發揮創意，合作構思各款「智能餐具」來增加餐具的功用，這能讓他們認識科技帶來的好處。
- 除了認識餐具外，幼兒學習到正確的餐桌禮儀。中式和西式的餐桌禮儀是有不同的規則和意義，這可讓他們學習進餐時的禮貌。
- 幼兒了解到使用即棄餐具對環境會造成傷害，因此他們透過創作海報和環保餐具來向別人宣傳減少使用即棄餐具的環保訊息，提升幼兒愛護環境的意識。

歌曲

1. 餐具歌

吃飯囉~~~要用什麼吃？
大大肚子是湯匙 舀起飯飯大口吃
喝湯也要用湯匙 長腿叔叔是筷子
筷筷合作一加一 蔬菜和肉夾來吃
尖尖刺刺是叉子 水果用它叉來吃
但要小心尖尖處 湯匙 筷子和叉子
都是吃飯的好幫手

2. 會跳舞的餐具

大大的餐桌熱鬧 小小的餐具已擺好
好朋友們要來到 家庭聚會充滿歡笑
鐵餐具愛玩鬧 跟著鐵歡樂舞蹈
小腦袋多思考 科學世界 真奇妙

3. 尋寶遊戲

出門帶環保筷，買東西購物袋，
做好環保不破壞，為地球付出一點愛。
出門帶環保筷，買東西購物袋，
做好環保不破壞，為地球付出一點愛。

4. 吃出味道

我與你同來用刀叉刀叉，
切切與吃吃豬排牛排。
我與你同來用筷子筷子，
夾夾與吃吃餃子、鍋貼。
要吃出味道，慢慢來，別心急。
要吃光，別浪費，你我都知道。

英文歌曲

Put your left hand in.
Put your left hand out.
In, out, in, out.
Shake it all about.

