



香港青年協會鄭堅固幼稚園

高班學習報告

設計活動：紙

日期：2023年3月6日
至
2023年3月31日

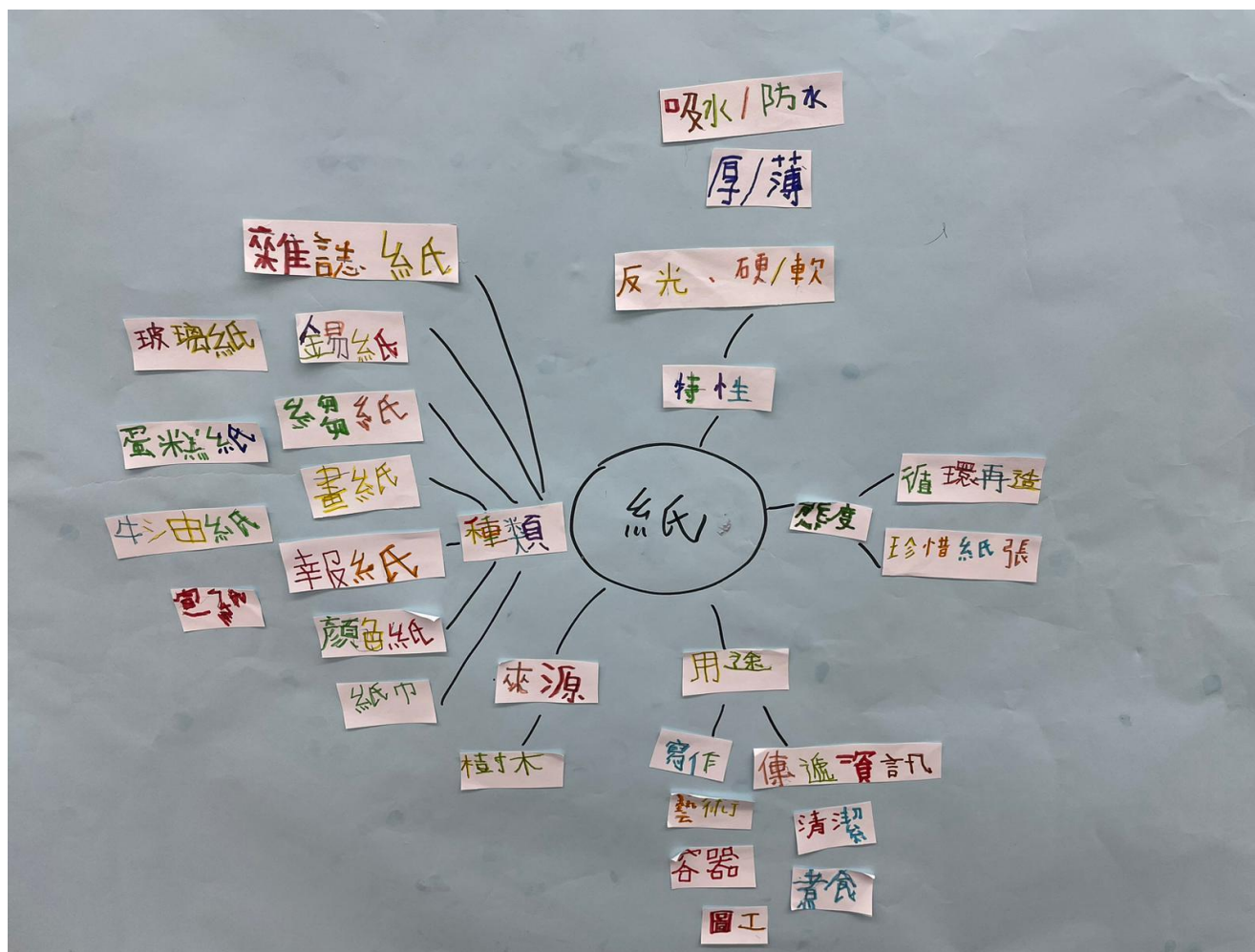


設計活動： 紙

班 別： 高 班

日期： 6/3/2023 - 31/3/2023

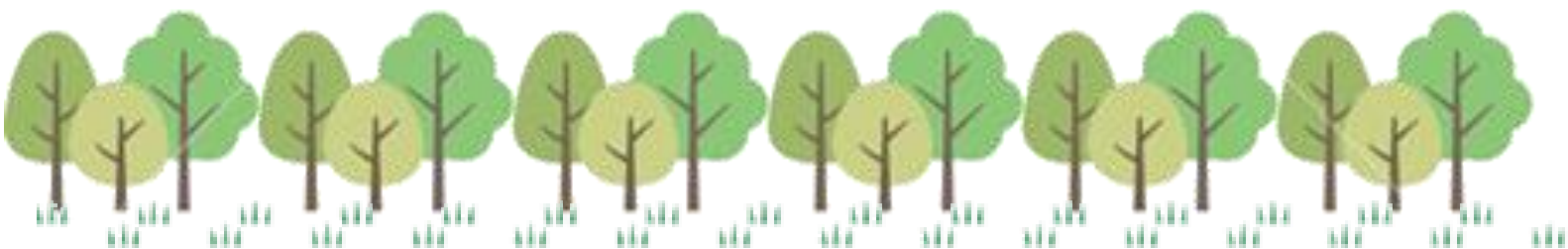
幼兒設計主題網



目標

主題目的：

1. 認識不同紙張的種類
2. 認識紙張的特性
3. 認識珍惜用紙的方法
4. 探索紙的來源和製作
5. 探索再造紙的過程
6. 培養珍惜紙張的環保概念
7. 享受玩紙的樂趣

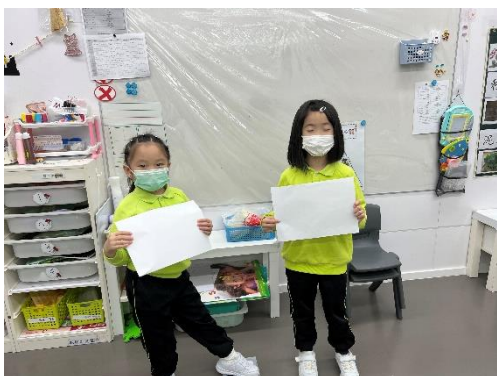
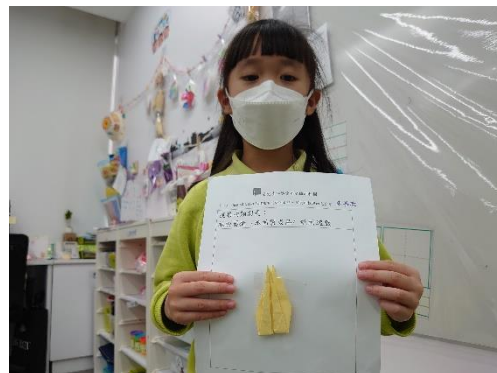


從搜集資料階段中，我們分享和討論了……

分享不同的紙張



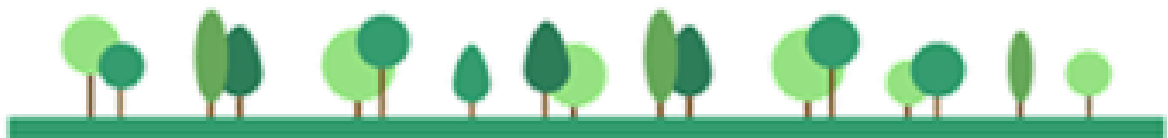
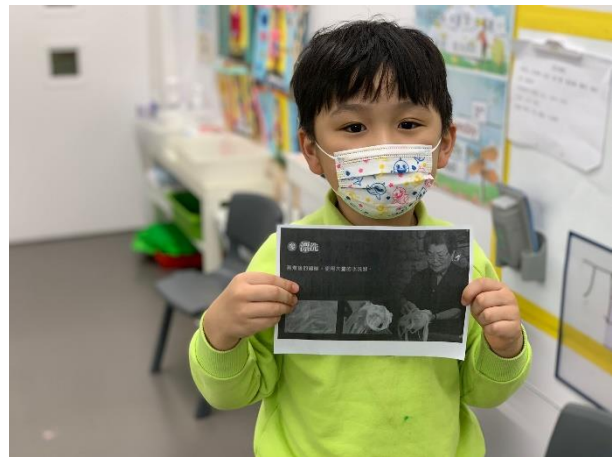
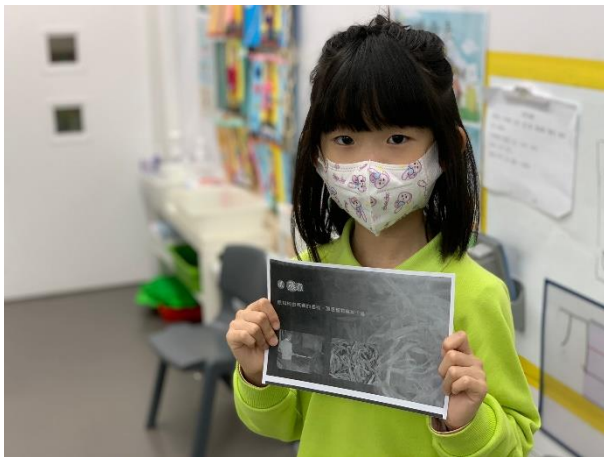
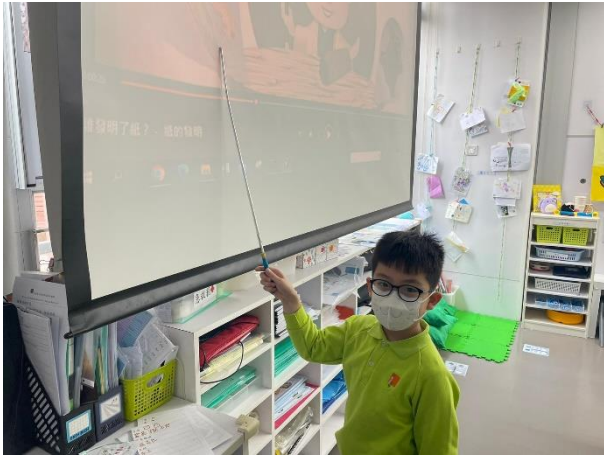
為配合設計活動主題，幼兒在家中搜集不同的紙張並帶回校分享，原來紙也有很多不同的種類。





紙的來源和製作

幼兒從網上及不同地方搜集資料，從而認識紙的來源和製作過程。





不同種類的紙張

幼兒討論搜集到的紙張，探索紙張的功能和質感，完成紙張記錄表，並按其功能性進行分類。



圖工類



傳遞資訊類





煮食類及清潔類



我們的記錄表

紙張紀錄表			
	質感	特性	用途
A 圖工類			
① 玉皇王爺紙	光滑、直	透日月	仕紙、米自紙、例如火紙、錫箔
② 可立通紙	凹凸		做圖工
B 煮食類			
① 錫箔紙	凹凸光面	可定形、透孔	蒸、煎食、包、素食
② 錫箔紙	滑、軟	吸水	清潔用
C 傳遞資訊			
① 黃牛皮紙	有單小生	不同尺寸和厚薄	印刷文件及信紙
② 牛皮紙	滑、柔、生	吸水、生、強	傳遞資訊、圖、信紙

紙的製作過程

紙張記錄表			
紙張類別	質感	特性	用途
圖工類			
1. 多少E紙	厚、軟	滑、直	書畫
2. 石印牛皮紙	厚、硬	不透、滑	手工
3. 牛皮紙	凹凸	不易折、硬	
煮食類			
1. 錫箔紙	硬	吸水、硬	清潔
2. 全棉紙	柔、厚	不透、硬	火鍋紙、包、信
3. 牛油紙	厚、硬	不透、硬	容易折、硬
傳遞資訊			
牛皮紙	厚、硬	不透、硬	信、信
牛皮紙	厚、硬	不透、硬	信、信
牛皮紙	厚、硬	不透、硬	信、信



進一步探索中，我們會有提問、引證……



紙的藝術：捲紙

認識到不同紙張的特性和功能後，幼兒嘗試按紙張的功能進行探索，他們運用紙張和不同的方法進行創作，設計紙的藝術品。



紙的藝術：剪紙



紙的遊戲

幼兒在整理資料時，發現有不同「紙」的小遊戲，他們也分別嘗試進行桌上和集體的遊戲，享受操弄紙張帶來的樂趣。

桌上遊戲： 井字遊戲、畫鬼腳



集體遊戲： 搶尾巴、擲紙球



紙製品

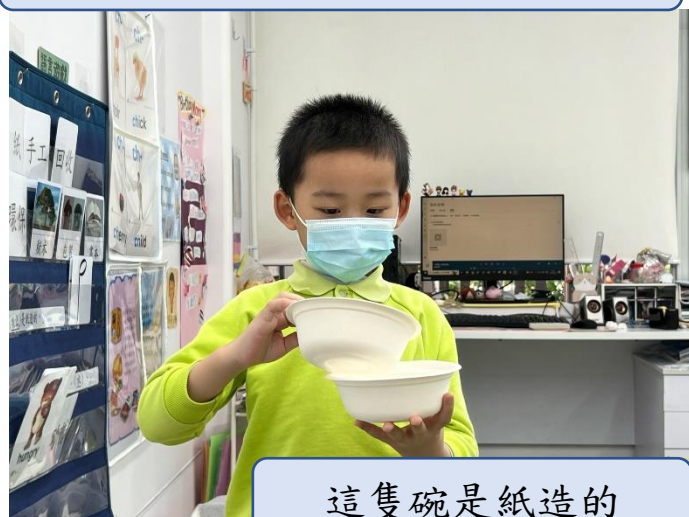
生活中有許多物品都是用紙製作而成的，幼兒尋找學校裡有哪些紙製品，並一起討論和探討紙對生活帶來的幫助。



幼兒發現一個用紙皮造的箱



這是一把紙扇



這隻碗是紙造的



玩具盒用紙造的



利是封用紙造的



課室的月曆用紙造





實驗一（紙的吸水性）：吸水大王

為了測試紙的吸水性，老師與幼兒一起進行實驗，探索不同紙張的吸水性，觀察不同紙張的吸水過程，並紀錄不同紙張吸水後的濕透情況。

1. 選擇測試紙張

2. 紀錄結果



影印紙



抹手紙



報紙



紙皮



幼兒發現不同的紙張放入水後，報紙和抹手紙最快濕透，紙皮濕透的時間最快。

實驗二（紙的承托力）：我是大力士



幼兒透過另一個實驗認識紙的承托力，探索紙摺疊後能增加紙的承重力，而不同的摺疊方法，紙橋的承重力也不一樣。

小組討論及探索



能夠承托在紙上的方法



珍惜資源：可回收與不可回收的紙張

透過不同的活動，幼兒認識紙的功能和特性，知道紙對我們的重要性，因此我們要珍惜紙張，減少造成浪費，其中一個方法就是回收紙張，幼兒將不同的紙張進行分類，探討可回收與不可回收的紙張。



影印紙



便條紙



廁紙筒



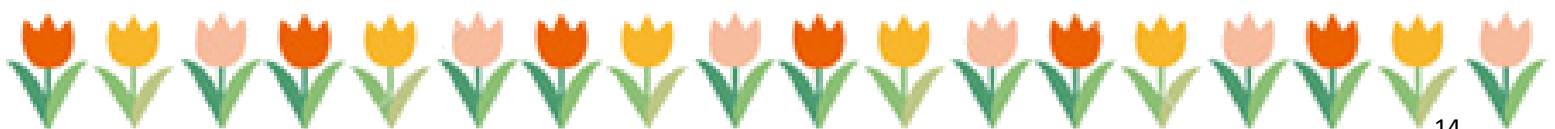
包裝紙



購物紙袋



膠片



珍惜資源：再造紙



廢紙也可以循環再造，能夠再次使用。幼兒亦嘗試製作再造紙，認識再造紙的製作過程，了解紙張得來不易，學習珍惜及適當地運用紙張。

1. 先將廢紙撕碎，然後浸水泡軟一天



2. 把紙漿攪拌，然後倒在篩子



3. 壓平，待乾後便完成



4. 加入少許裝飾物



再造紙成品



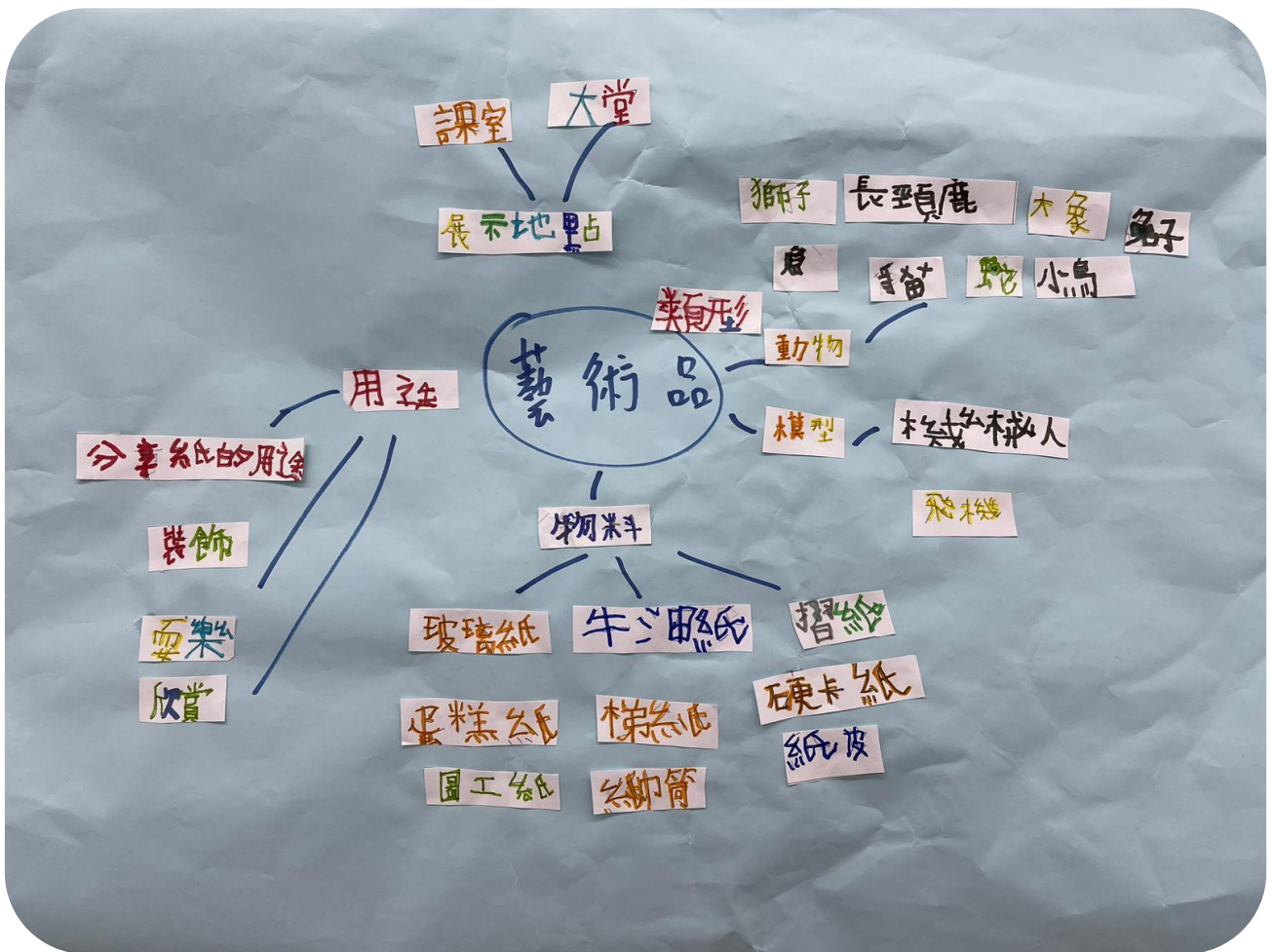
我們把探索範圍收窄，繼續深入探索...

投票選出作深入探究紙張的種類

幼兒按紙張的功能進行投票，選出想深入探究紙張的種類，然後一起討論及進行第二階段的主題網，進行深入的研究和探索。

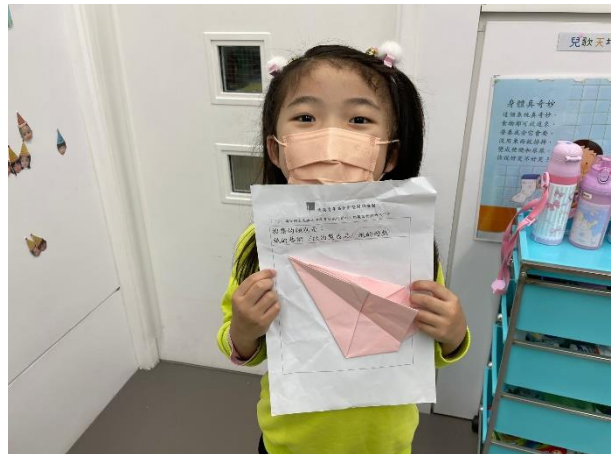
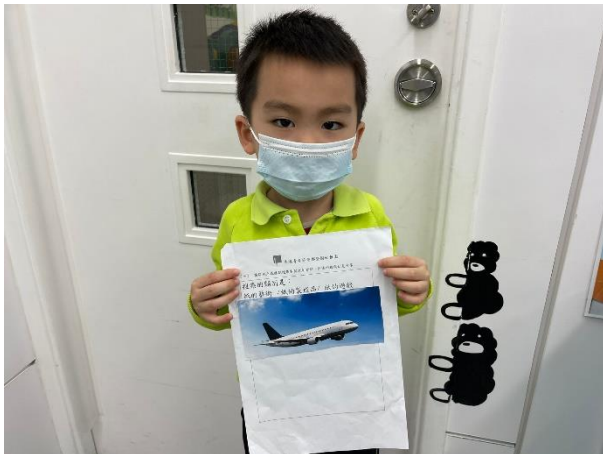
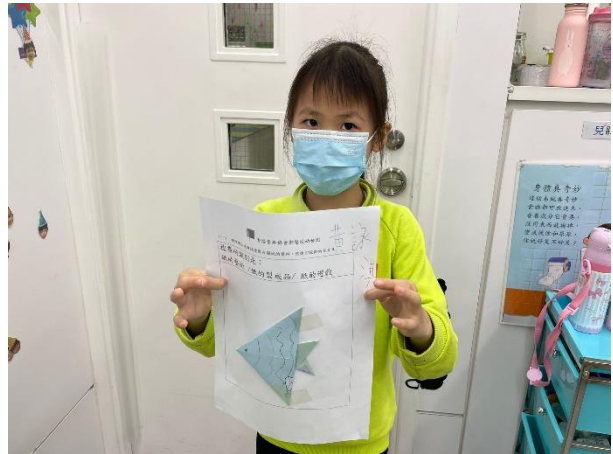
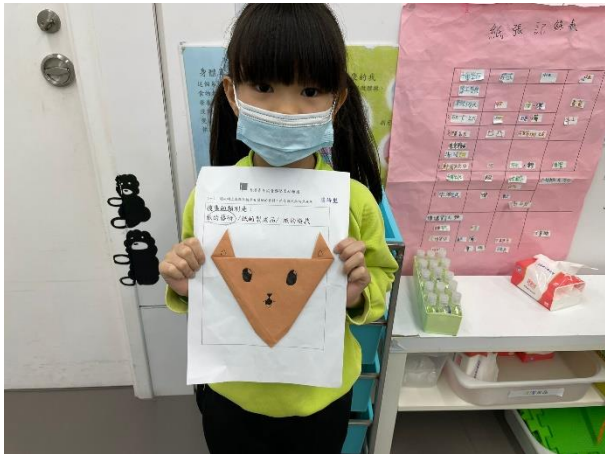


階段二主題網



搜集相關的資料

幼兒繼續對紙張搜集相關的資料，與幼兒進行分享和討論。



討論及設計紙的模型

幼兒就著紙的模型進行討論和設計用不同紙造做的模型。

1. 進行模型種類的投票-結果：動物和飛機



2. 進行動物種類投票-結果：兔子、小雞、長頸鹿



3. 討論使用的物料和製作過程



4. 我們的模型合作完成了！



5. 分享和介紹模型



紙樂園

幼兒將是次主題學習到的知識與其他人分享，展示他們學習的成果，他們邀請其他班的幼兒前來欣賞，並同時認識其他班的學習成果，互相交流，增加對紙的知識。

小組討論及分工準備



邀請其他幼兒參觀及進行講解

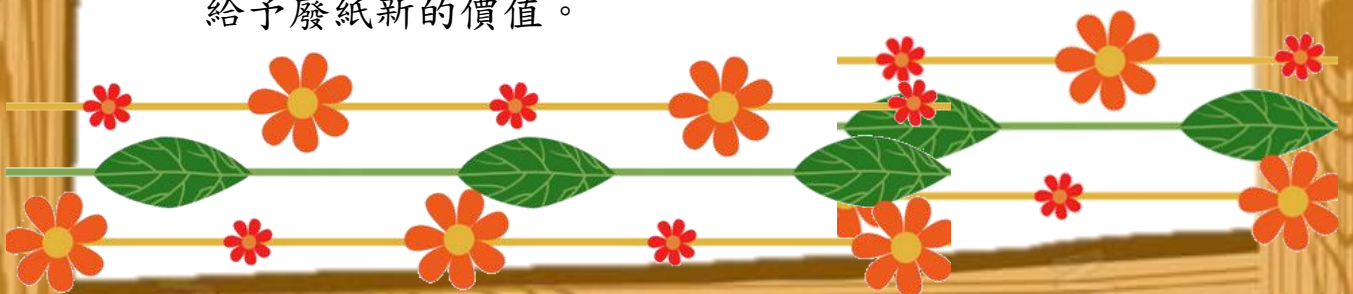


參觀其他高班的展覽及活動



總結

- 是次設計活動主題為「紙」，與幼兒的生活有密切的關係，也是隨手可得的物品。幼兒能夠根據生活經驗分享許多過往用紙的經驗以及種類名稱。
- 透過不同的活動，幼兒能夠感受到紙帶來的不同樂趣和用途，例如：藝術創作和娛樂，知道紙對人類的重要性。
- 幼兒亦透過進行實驗，探索不同紙的特性和質感，從過程中透過觀察進行預測、記錄和比較，學習整合資料得出結果，也從中認識到紙的吸水性和承托力，提升其探索和比較技能。
- 幼兒認識紙對我們的重要性後，便學習反思及珍惜自己所擁有的資源，提升環保的意識，學習回收紙張，減少造成浪費，透過再造紙活動，將紙張循環再造，給予廢紙新的價值。



中文歌曲

1. 大樹，你好嗎

大樹你好，在樹蔭中，
這樣涼快，讓我澆水，
使你葉更青，果子好吃。
動物和候鳥，可以做個家，
多感激你！

3. 愛地球

藍色的天空與青草地，
同挽手齊愛惜所擁有，
這美麗地球是我的家，
愛地球願這家繼續美。

2. 我都做得到

永遠抱天真的空想，永遠攀不到，
願實現心中的志向，時時求取進步，
那志向即使比天高，會有朝得到。
從前心中嘅抱負，真的做得到！
願望要高（願望要高）
盡力努力做（盡力去做）
願做到好（實做到好）
對我多鼓舞（你會得到）
看看我今天展身手，你會知得道，
原來只須努力做，我都做得到，
人人肯心努力做，個個都做得到。

4. 在森林和原野

看小鳥自由在飛翔，沒有拘束，
鳥聲吱喳，像交響曲，頌讚大自然。
朋友救救大森林，齊珍惜寶貴資源。
看！到處聚滿生機，原野景色美。



英文歌曲

1. Yummy yummy!

Would you like a hamburger?
Hamburger, hamburger, hamburger.
Would you like a hamburger?
Yummy yummy.

