



香港青年協會鄭堅固幼稚園

低班學習報告

設計活動：球

日期：2023年1月16日
至
2023年2月17日

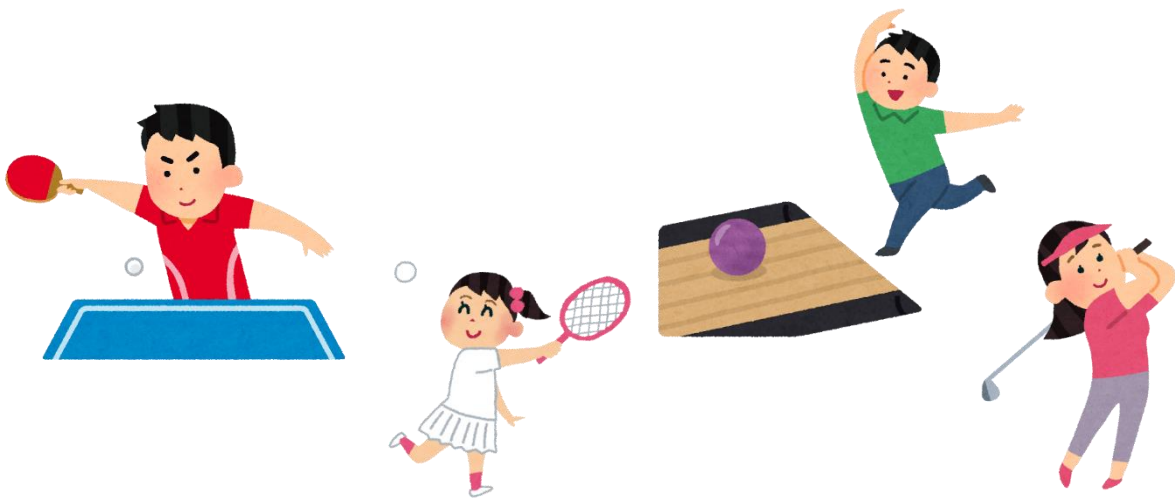


幼兒設計主題網



主題目的

1. 認識不同種類的球
2. 探索球的質感、彈力
3. 探索球的玩法
4. 認識不同球類比賽的裝備及場地
5. 享受探索球的樂趣
6. 培養體育精神



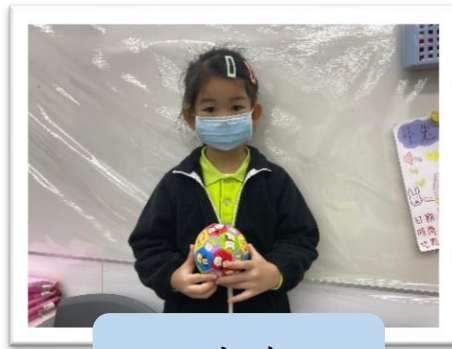
從搜集資料階段中，我們分享和討論了……

分享不同種類的球

為了配合主題，幼兒從家中搜集了不同球的資料，並把資料和球帶回學校與幼兒分享，我們看看幼兒搜集了哪種球的資料回來分享？



足球



皮球



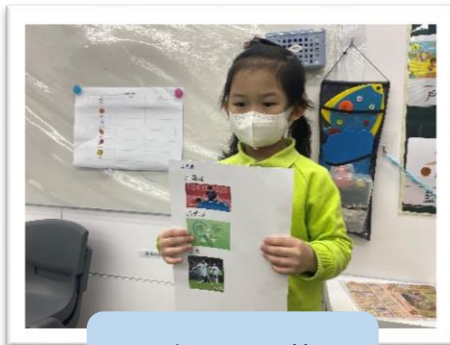
小型足球



乒乓球



玩具球



球類遊戲



玩球的工具



進一步探索中，我們會有提問、引證……

探索不同的球



幼兒發現每種球都不一樣，他們運用不同的方法探索球的質感及重量，測試球的彈力等等，並將結果填在記錄表上。

皮球軟綿綿。



籃球很重。



排球很硬。



這個是保齡球樽。



籃球有彈力。



羽毛球沒有彈力。



探索不同的球類活動



幼兒初步認識了不同的球類活動，並運用不同的球類工具進行體驗遊戲。

高爾夫球



保齡球



羽毛球



籃球



足球



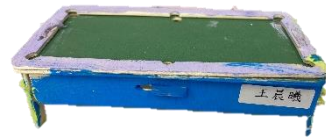
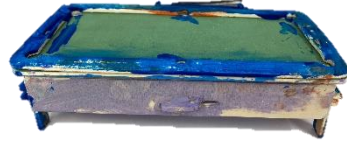
乒乓球



運動筆筒

幼兒正在製作一個獨一無二的運動筆筒，例如：籃球、桌球及高爾夫球等，他們運用不同顏料和圖工物料美化筆筒，我們一起看看他們的設計吧！





參觀彩德邨籃球場



幼兒在探索「球」的過程，也發現進行球類活動時，需要在合適的場地內進行。因此，幼兒參觀彩德邨籃球場的設施，在籃球場上做熱身，並嘗試進行投射活動。

做運動前要熱身



嘗試投籃



小朋友：打籃球很好玩呀！

欣賞球類比賽



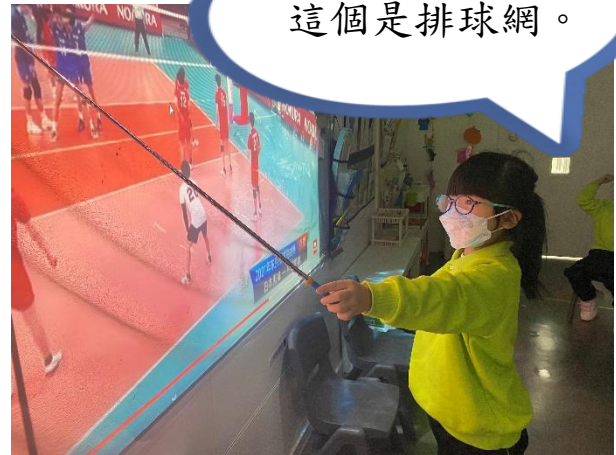
除了籃球之外，幼兒對其他球類運動的亦很感興趣。我們在互聯網搜尋到不同球類比賽的影片，例如：世界盃、NBA、奧運等等。幼兒在欣賞的過程中，有不同的發現。



這位男孩子負責守龍門！



這些數字是記錄分數。



這個是排球網。



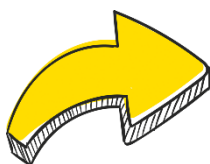
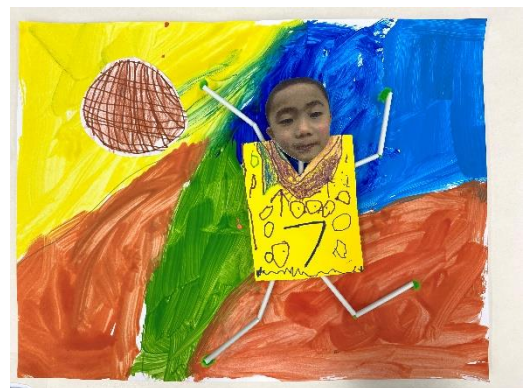
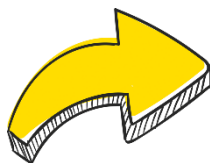
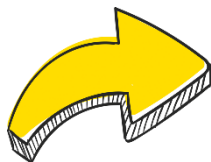
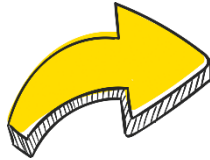
為什麼他的衣服上面有數字呢？

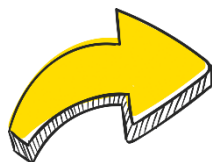
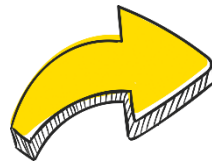
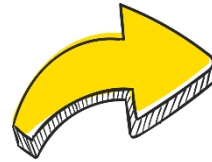
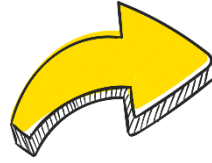


他們的球衣一樣都是紅色。

我喜歡的球

幼兒在設計「球」的展板畫，他們首先運用不同顏色創作背景，然後繪畫自己的球衣和喜歡的球類活動，一起看看他們喜歡哪些球類活動吧。





我們把探索範圍收窄，繼續深入探索...

進行投票活動



幼兒認識及探索了不同種類的球，為了更深入探索，幼兒進行了投票，從中選取幼兒最想研究的球類活動作深入研究。



統計結果



籃球：5人
足球：6人
羽毛球：0人
保齡球：3人

展開第二階段—探索足球



為了能更深入探索足球的規則、球衣、球場等，老師與幼兒一起運用互聯網和書籍來搜索資訊，了解與足球有關的知識。

書籍



幼兒閱讀與足球比賽相關的書籍

互聯網



幼兒欣賞足球比賽，留意足球比賽的規則



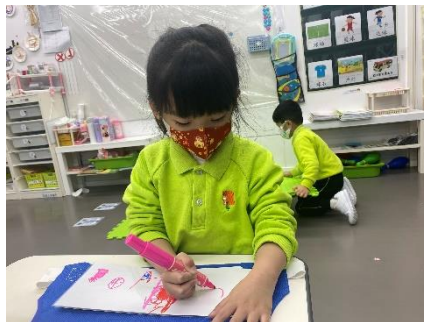
幼兒設計主題網 - 足球



籌備工作-設計球衣



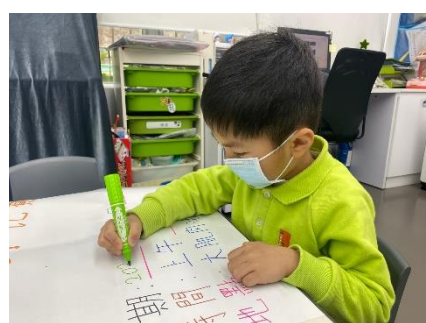
幼兒對足球比賽充滿好奇和興趣，他們正在籌備舉辦一場足球比賽，並為比賽準備不同的物資。幼兒在搜集資料時發現，同一隊伍的足球員會穿著相同顏色的球衣，因此他們亦為了自己的隊伍設計球衣。



籌備工作-設計海報及邀請卡

幼兒希望邀請其他班別的幼兒欣賞低班的足球比賽，於是他們分工設計海報及邀請卡，寫上足球比賽的日期、時間及地點，並將海報貼在學校作宣傳，及邀請其他班幼兒作比賽觀眾。

設計海報



宣傳活動



足球比賽準備



為了預備足球比賽，幼兒在分組和體能活動的時間預先練習踢足球、守龍門的技巧，並與組合一起練習運球的技巧。

踢足球之前先做熱身



在大肌肉活動室練習踢足球及守龍門的技巧



足球比賽



足球比賽的日子終於到了！幼兒亦邀請了其他班別的幼兒進行友誼賽，並互相打氣。比賽進行時，幼兒表現投入，兩隊互相攻守，氣氛非常緊張。



課室三幼兒黃色隊與藍色隊進行比賽



最後 1:1 分數相同，需要加時踢十二碼



課室三幼兒粉紅隊邀請了高班幼兒進行比賽



課室七幼兒與課室三幼兒進行比賽



頒發獎牌



謝謝各位參與！
友誼第一，比賽第二！





總結



- 幼兒於日常生活中能接觸到不同種類的「球」，從而引發幼兒對探索「球」的興趣。在搜集和分享資源的階段，能讓幼兒分享自己的生活經驗，提升幼兒的投入感和表達能力。
- 在研習的過程中，幼兒除認識「球」的特徵和種類，並能在搜集資料的過程中認識與「球」相關的知識，例如：球例、球衣、工具、進行活動的場地，更認識不同類別的球賽，豐富幼兒的知識。
- 透過搜尋相關資訊的過程，幼兒認識到網上搜尋資料的功能和便捷性，建立善用科技工具的基礎。
- 在戶外參觀的過程中，幼兒會仔細觀察籃球場的設備，並於美藝活動中進行相關創作，提升幼兒觀察力和聯想力。
- 在設計活動的總結階段，低班舉行了球類比賽，幼兒表現投入和積極，會自製球衣及設計海報，過程中學習與組員在比賽中互相協助及積極訓練，並在比賽完結後，不分勝負，幼兒會互相讚賞，培養體育精神。



歌曲



1. 我要健康

你想體魄強，便做好準備，
別要偏吃，有益都吃，定會變健康。
雪糕香甜，但吃太多會悶，
別再貪，吃得足夠，便更覺健美！
做運動也不可少，應勤做體操，
伸伸雙手，摸摸腳，天天要做到！

2. 跑步步

小弟弟小妹妹，來吧共我跑一跑。
小弟弟小妹妹，來吧放眼望！
清香的花朵陪伴你，
青青的小草在四方，
跑步步身體好，來吧不可遲！

3. 我要長高

我要長高，我要跳一跳。
跳左跳右，跳一跳！
我要長高，我要摘這星。
舉起手，舉起手，不得了。
跑呀跑呀跑呀，長高了！
要高過飛鳥，要超過火箭。
跑呀跑呀跑呀，長高了！
再伸一伸下腰，啦啦啦啦！

4. 有定時

睡覺進食遊戲上學，每天都有一定時。
起居飲食能有計劃，一切都合意。
天天早起上學去，晚晚記得莫夜睡。
天天早操進食有時，體格多健美。

英文歌曲

1. Our Piggy Bank

O, Grandma and Grandpa give us
red packets, uh huh.

Grandma and Grandpa give us red
packets, uh huh.

Grandma and Grandpa give us red
packets.

We put money into the piggy bank.

Uh huh, uh huh.

