



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

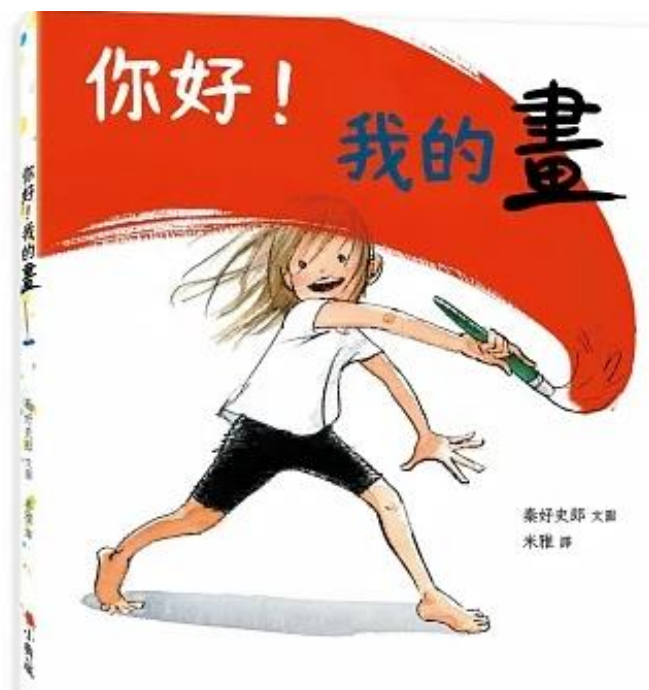
鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

低班學習報告

繪 本：你好！我的畫

日 期：2023 年 6 月 26 日
至

2023 年 7 月 21 日



你好！我的畫

故事簡介

用力一筆，啪嗒！顏色就要出生了。畫呀、畫呀，一點、一滴，顏色正翻滾著。畫筆開口說：「大一點，再畫大一點！」水桶在叫我：「喂——這邊！這邊！」我的手和腳也在說：「再畫！再畫啊！」嗯！再多畫一點！我的畫，就要創造出來了。

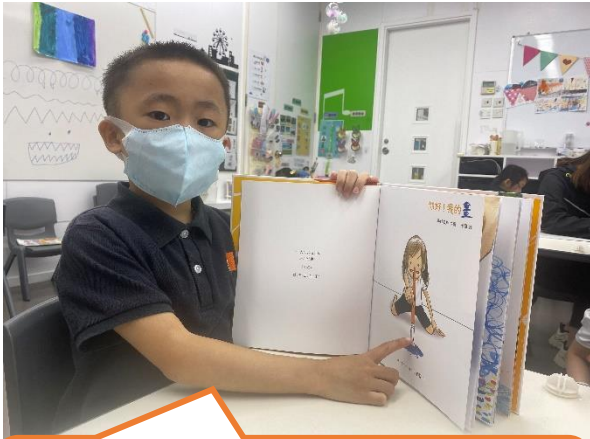
從畫筆、水桶，到雙手雙腳的共同參與和發聲，透過顏色的出生，為一大片的白底，帶來豐富的樣貌，跟著小女孩的一舉一動，感受無邊無際的靈感，傾聽每一個發出邀請的聲音，創造出自由奔放的作品，原來，畫畫可以是輕鬆又有趣。

欣賞及導讀

《你好！我的畫》不論是圖像或文字，都既簡潔又俐落！封面的小女孩姿態表情恣意又自由，書名好像是在跟畫作打招呼似的，讓畫畫不只是畫畫，而是一種「對話」。小女孩拿著畫筆，「啪嗒」落在白紙上、沾了飽滿藍色的畫筆！在接下來的頁面，就像音符在跳舞一樣，又彎又跳、又點又躍！當中有直線畫、彎著畫，可以用畫筆點點點，也可以用「滴」的、用「甩」的，不只用畫筆，雙手也可以；用沾滿水的掌心，在顏料的紙張上，趴著塗抹成一場藍色的雨，嘩啦啦！不只手，還有腳呢！

閱讀繪本

老師與幼兒一起閱讀繪本《你好！我的畫》，並講述故事情節，然後開展有關繪本《你好！我的畫》的延伸活動。



小女孩用畫筆用力壓在畫紙上。



畫筆的線條可以拉得很長！



這幅畫像一個海洋。



這裡有不同的線條。



這是水桶。



小女孩用畫筆在畫紙上點點點。

繪畫水彩的用具

繪本《你好！我的畫》中的小女孩運用水彩進行不同的創作，幼兒認識繪畫水彩時需使用的用具及其用品的功能。



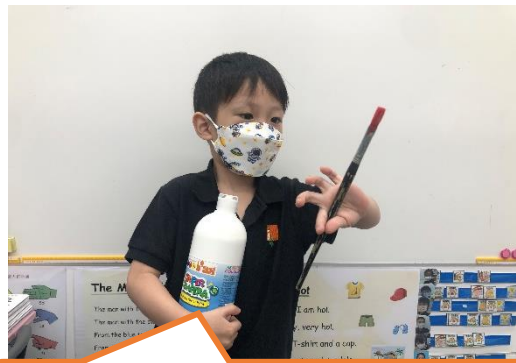
水桶可以用來清潔畫筆。



這是調色盤，將顏料倒在裡面。



這是圍裙。



這枝畫筆可以沾上顏料畫畫。



湯匙也可以用來畫畫的。



這個是水彩磚。

探索不同的線條

繪本《你好！我的畫》中的小女孩繪畫了不同的線，例如：波浪線、折線、點點線等等的線條。幼兒親身體驗這些繪畫方法，在大畫紙上一起進行創作。



波浪線



點點線



直線



折線



小朋友：畫畫真的很有趣啊！

點點畫

幼兒運用「點」的繪畫方式進行創作，首先他們用鉛筆起稿，繪畫出喜歡的圖案，並用棉花棒沾上不同顏色的顏料，在圖案上點點點……然後運用不同的圖工物料進行裝飾，一起看看他們的作品吧！



點點畫(二)



探索顏色的變化



幼兒在閱讀繪本《你好!我的畫》時，發現當兩種顏色混合，會變成另一種顏色。幼兒希望進行顏色混合的實驗，看看顏色的變化。



紅色 + 藍色 會變成紫色！



紅色 + 黃色 會變成橙色！



黃色 + 藍色 會變成綠色！



顏色可以有很多種混色的變化呢！



Stem 彩色牛奶



顏料除了可以繪畫之外，還可以做實驗呢！實驗—彩色牛奶的材料包括：牛奶、顏料、水、洗潔精及棉花棒，一起看看實驗的步驟吧！

1. 幼兒首先將牛奶倒進盤子裡



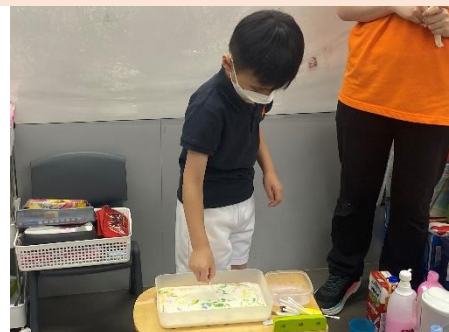
2. 在牛奶上倒進不同顏色的顏料



3. 將水和洗潔精攪拌，然後用棉花棒沾上洗潔精水



4. 最後用沾了洗潔精水的棉花棒接觸顏料，顏料便會散開了！



手掌印畫

除了畫筆之後，我們的身體也可以是繪畫的「工具」！幼兒用自己的手掌進行創作，他們首先用顏料塗在手掌上，然後壓在白畫紙，待乾後，再使用畫筆將手掌變成其他圖案。



手掌印畫(二)



認識色環及冷暖色調

繪本中的顏料有七彩的顏色，幼兒透過色環認識不同的顏色，並且從色環中認識冷暖色，知道顏色運用對創作的重要性。



橙色像太陽，很溫暖。

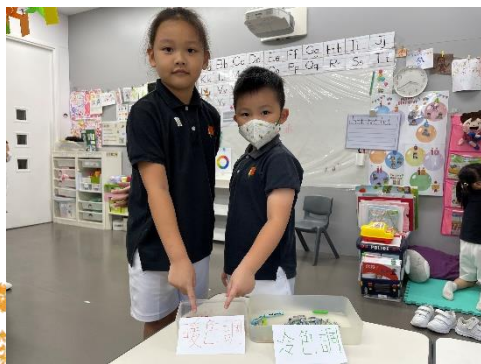


深藍色像雨水，很冷。



黃色是暖色調。

認識色環及冷暖色後，幼兒嘗試將不同顏色的油粉彩進行分類。



冷暖畫

幼兒掌握了色環及冷暖色調後，他們分別使用了冷色調及暖色調進行創作。首先用該色調的粉油彩繪畫圖畫，然後使用該色調的水彩進行填色，幼兒用水彩填色時發現，原來油粉彩有拒水的效果呢！



暖色調





冷色調



合作畫

幼兒分工製作冷色調及暖色調的合作畫，首先選一種畫畫工具，運用該色調的顏色將畫紙填滿，繪畫不同的花紋或線條作背景。然後再繪畫不同的圖案，將圖案剪出來貼在大畫紙上進行加工。

暖色調

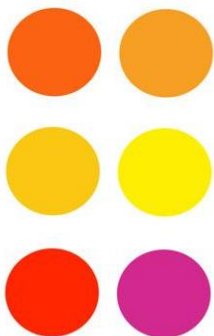


冷色調

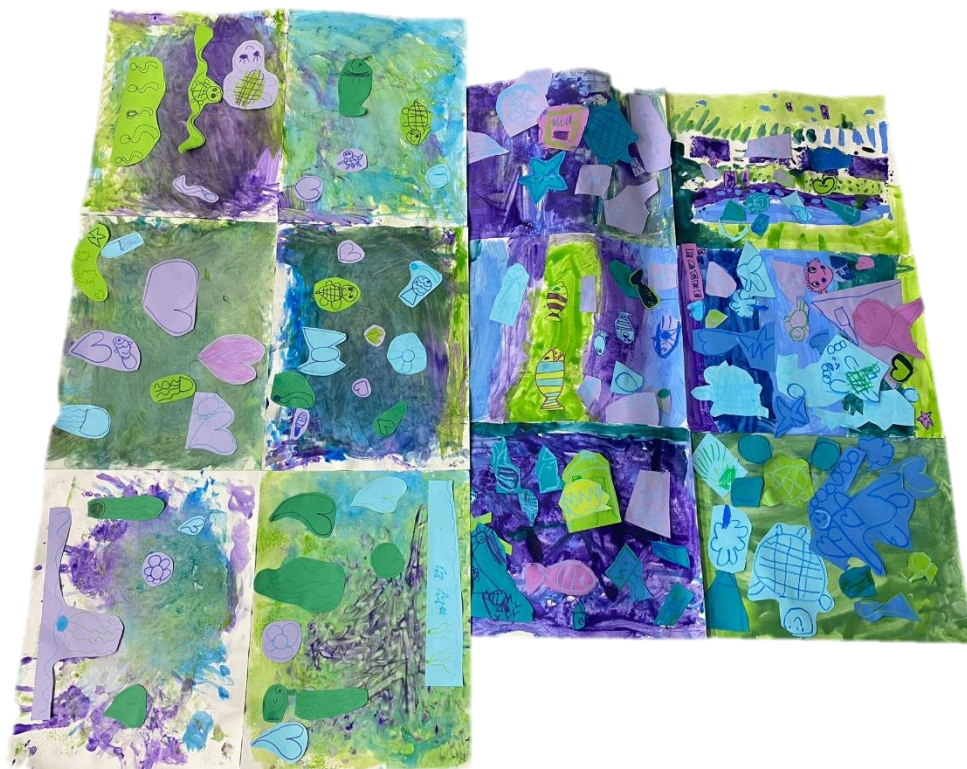
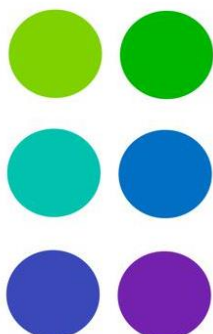


作品欣賞

暖色調



冷色調



總結活動

幼兒舉辦作品展覽，邀請其他級別的幼兒欣賞自己用心製作的圖工作品，並向他們介紹製作的方法及作品的內容。

介紹作品



繪畫體驗



感謝你們參與我們的展覽！



總結

- 透過繪本《你好！我的畫》，幼兒認識了繪畫水彩的工具及不同的線條，例如：折線、彈簧線、波浪線等，培養對畫畫的興趣。
- 透過主題活動及圖工創作活動，幼兒能發現顏色的變化，他們發現當兩種顏色混合時會變成另一種顏色的結果很有趣，而顏色亦會有分為暖色和冷色，不同色調帶出不同的感覺，有助提升幼兒對事物的好奇心和探索精神。
- 進行實驗活動時，幼兒能按照每個步驟完成實驗，並能自信地向別人說出自己發現實驗的結果，建立幼兒能有信心表達自己的想法。
- 幼兒運用活動中的發現製作合作畫，幼兒需要分工將每幅圖畫合併，然後討論繪畫的形容，透過活動讓幼兒學習互相尊心同伴的意見，以及懂得分工合作。
- 透過舉辦作品展覽，幼兒學習到互相欣賞作品及認識不同藝術的元素。同時，幼兒能透過介紹作品，提升語言表達的能力，亦能提升自己的自信心。



歌曲



英文歌曲

1. 七色彩虹鐘

七色彩虹鐘有 do-re-mi

re-mi-fa

mi-fa-so

七色彩虹鐘有 fa-so-la

so-la-ti

la-ti-do'

(讀白) 我地一齊打多次

do-re-mi -fa-so la-ti-do'

2. 彩色拼圖

七彩色調美又趣，

青、橙、紫、藍、綠同白，

深淺襯著明共暗，

將創意塗在圖畫裡！

彩、墨，奇又趣！

光、色，也多姿！

點綴成奇異，

讓柔和、明麗齊飛躍！

3. 你是我的好朋友

你是我的好朋友，

永共我享喜與憂，

手牽手，一起走，

友誼永長久，心裡樂悠悠。

1. I am Hot

I am hot. I am hot.

I am very, very hot.

I want a T-shirt and a cap.

I want shorts and sandals.

2. What's your favorite color?

My favorite color is blue,

How about you? How about you?

Red! My favorite color is red.

I like red, I like red.

Colors, colors.

What's your favorite color?

Colors, colors.

What's your favorite color?

