



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園  
KK Cheng Kindergarten

# 高班學習報告

設計活動：卡通

日期：2023 年 5 月 29 日  
至  
2023 年 6 月 23 日



## CARTOONS

*Cognitive challenge*



# 目標

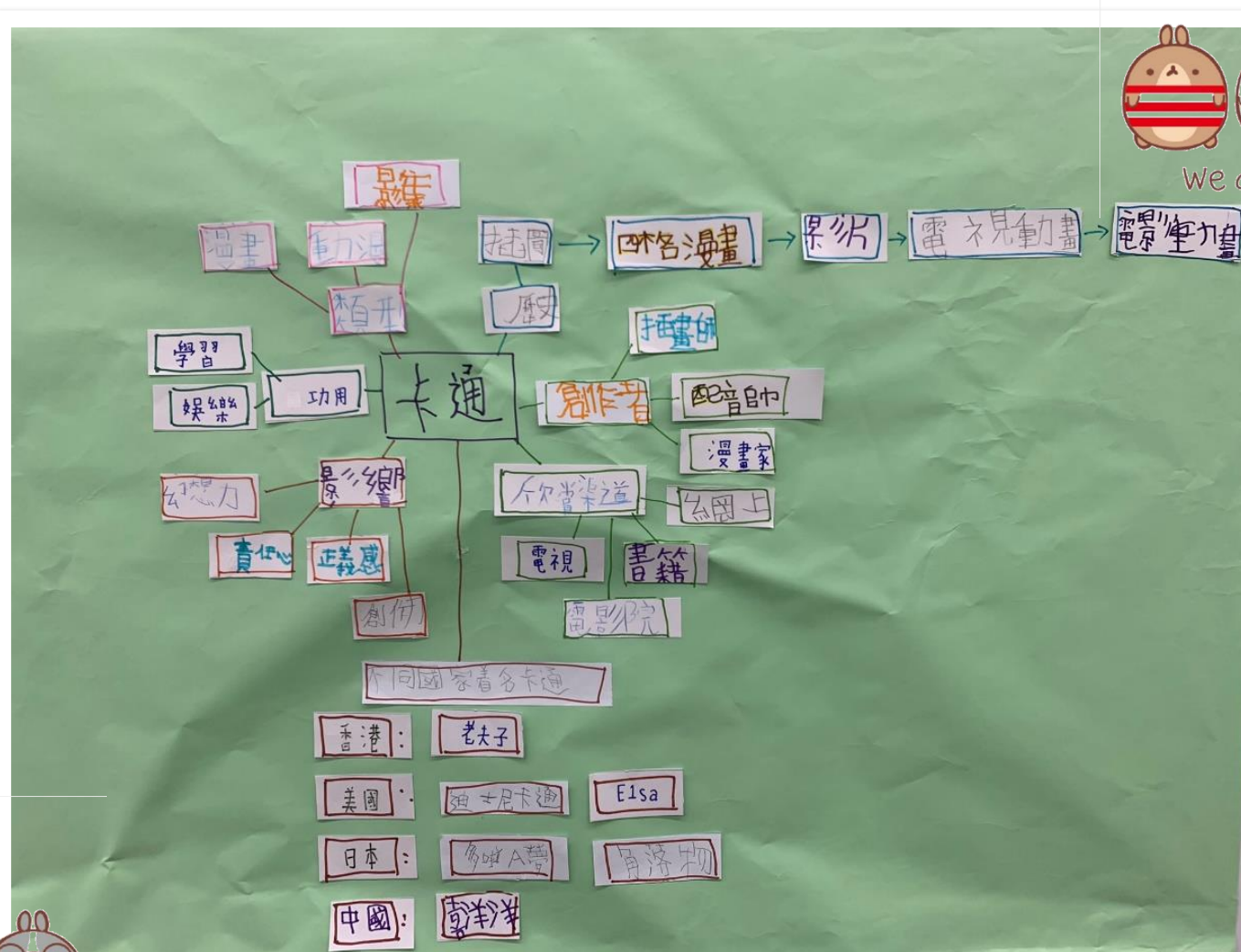
1. 認識不同類型的卡通
2. 認識卡通的歷史
3. 認識不同國家著名的卡通
4. 認識觀看卡通的渠道
5. 認識卡通的功能
6. 認識製作卡通片的人物(漫畫家/動畫家/  
插畫師/配音員)的工作
7. 認識卡通對人類的影響



設計活動：卡通

班別：高班

日期：29/5/23-23/6/23



We are friends.



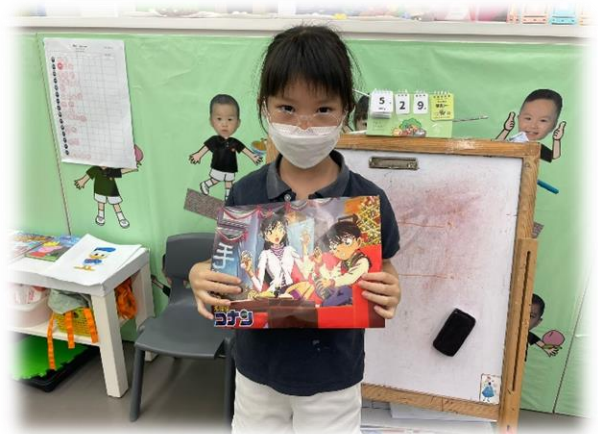
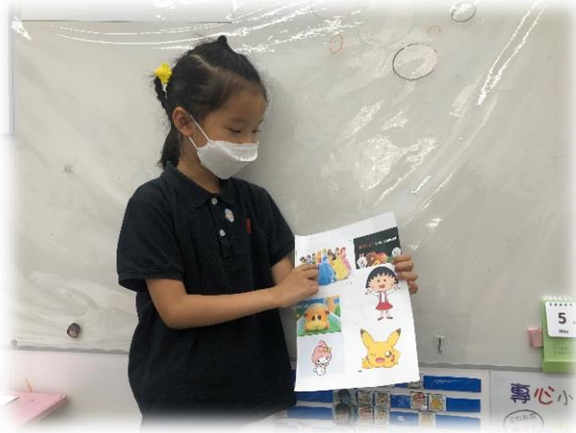
We are friends.



# 分享卡通資料



為了配合主題，幼兒搜集了不同卡通的資料帶回校分享，幼兒在分享時，亦介紹了自己喜歡的卡通人物。





## 圖工-我的卡通造型

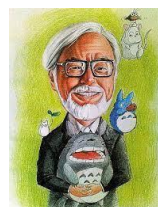
幼兒有自己喜愛的卡通人物，而且它們都有不同的造型，幼兒把自己繪畫成卡通的樣子，可愛又有趣。



# 認識卡通的創作者

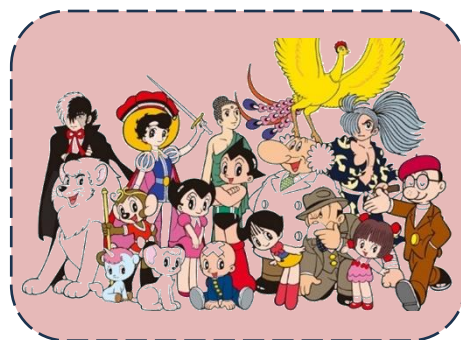
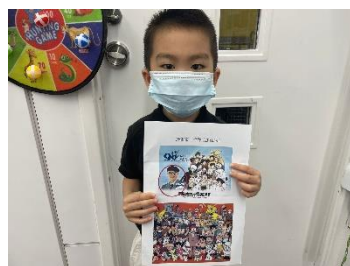
透過認識不同類型的卡通後，幼兒知道卡通人物的出現是由不同創作者創作而成的，包括插畫師、動畫家、漫畫家等。他們來自不同的國家，當中有些卡通作品是幼兒常常會接觸到的。

日本動畫家：宮崎駿



作品：  
《天空之城》  
《千與千尋》  
《龍貓》  
《魔女宅急便》  
《哈爾的移動城堡》

日本漫畫家：手塚治虫



香港漫畫家：王家禧/王澤



日本漫畫家：工藤紀子



幼兒認識的本地的插畫師作品

McDull 麥兜



大妹與小妹



柴犬工房



癲噏



# 訪問學校教職員喜歡的卡通

幼兒亦發現原來老師和家人都有自己喜歡的卡通人物，於是他們訪問學校不同的人，了解大家喜歡什麼卡通人物。



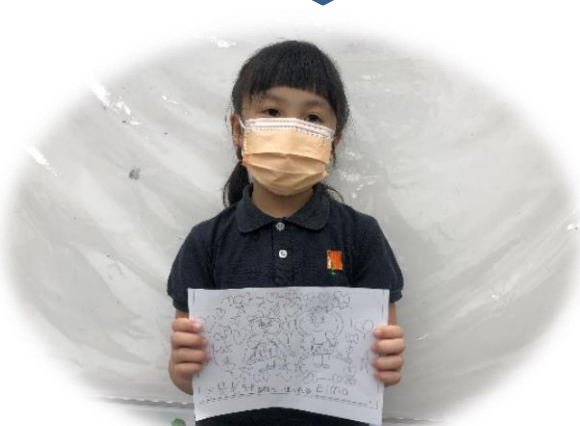
# 匯報訪問結果

完成訪問後，幼兒匯報受訪人物喜歡的卡通人物，當中幼兒發現有些卡通人物原來是他們從未認識的，幼兒亦對此感到好奇。

低班陳老師喜歡的卡通人物  
是小丸子。



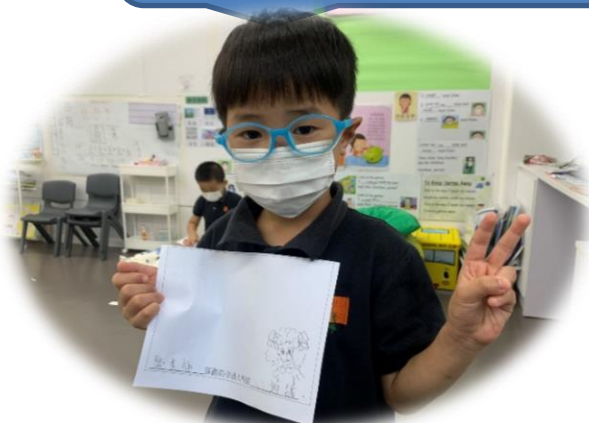
楊老師喜歡喜歡的卡通人物  
是Elmo。



袁校長喜歡喜歡的卡通人物  
是大眼仔。



鄒老師喜歡喜歡的卡通人物  
是小甜甜。



蓮姐喜歡喜歡的卡通人物是  
米奇老鼠。

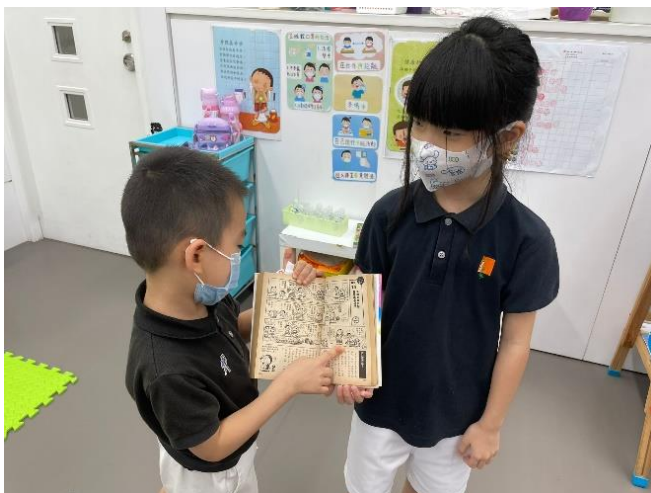
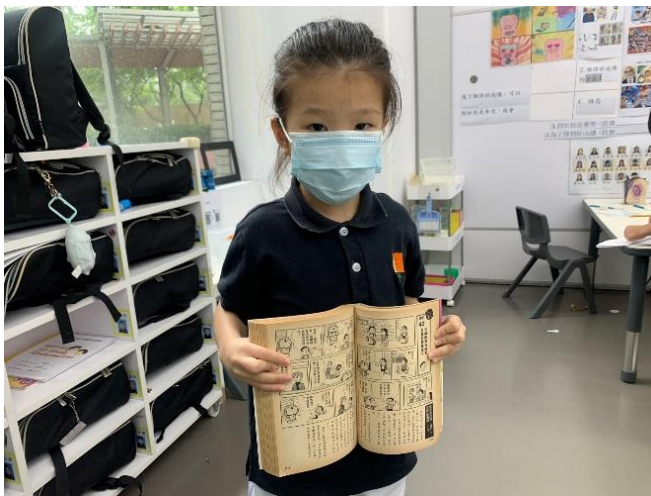


黃老師喜歡喜歡的卡通人物  
是史迪仔。



# 閱讀漫畫書籍

在探索過程中，幼兒對不同的卡通書籍感到興趣。老師與幼兒搜集了不同類別的卡通漫畫書籍回校，幼兒認真閱讀，亦一起探索漫畫與繪本故事的異同。



# 體驗活動-小小配音員

幼兒知道卡通片中所有主角都是由配音員負責進行配音，於是幼兒挑選喜歡的卡通故事，為不同的角色進行配音。

幼兒為《龜兔賽跑》的故事配音



幼兒為麥兜故事《差少少就拎到 A》故事配音



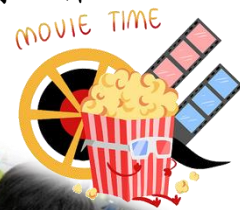
幼兒為故事《我們這一家》故事配音



# 模擬觀看電影

幼兒分享在電影院中觀看卡通片的經驗，學習在電影院看電影的規則。他們投票最想觀看的卡通影片，然後分工合作設計海報、戲票、製作爆谷及佈置場地等工作。

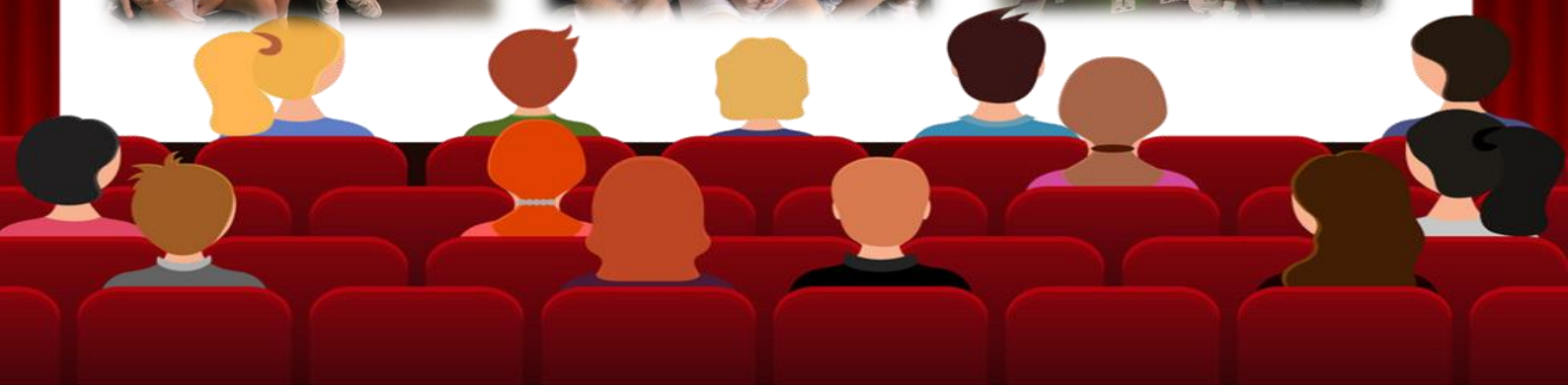
創作電影海報、戲票



佈置場地

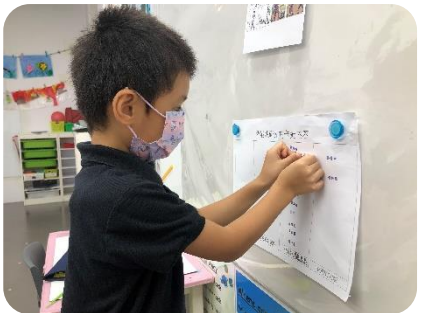
入場安排

欣賞電影



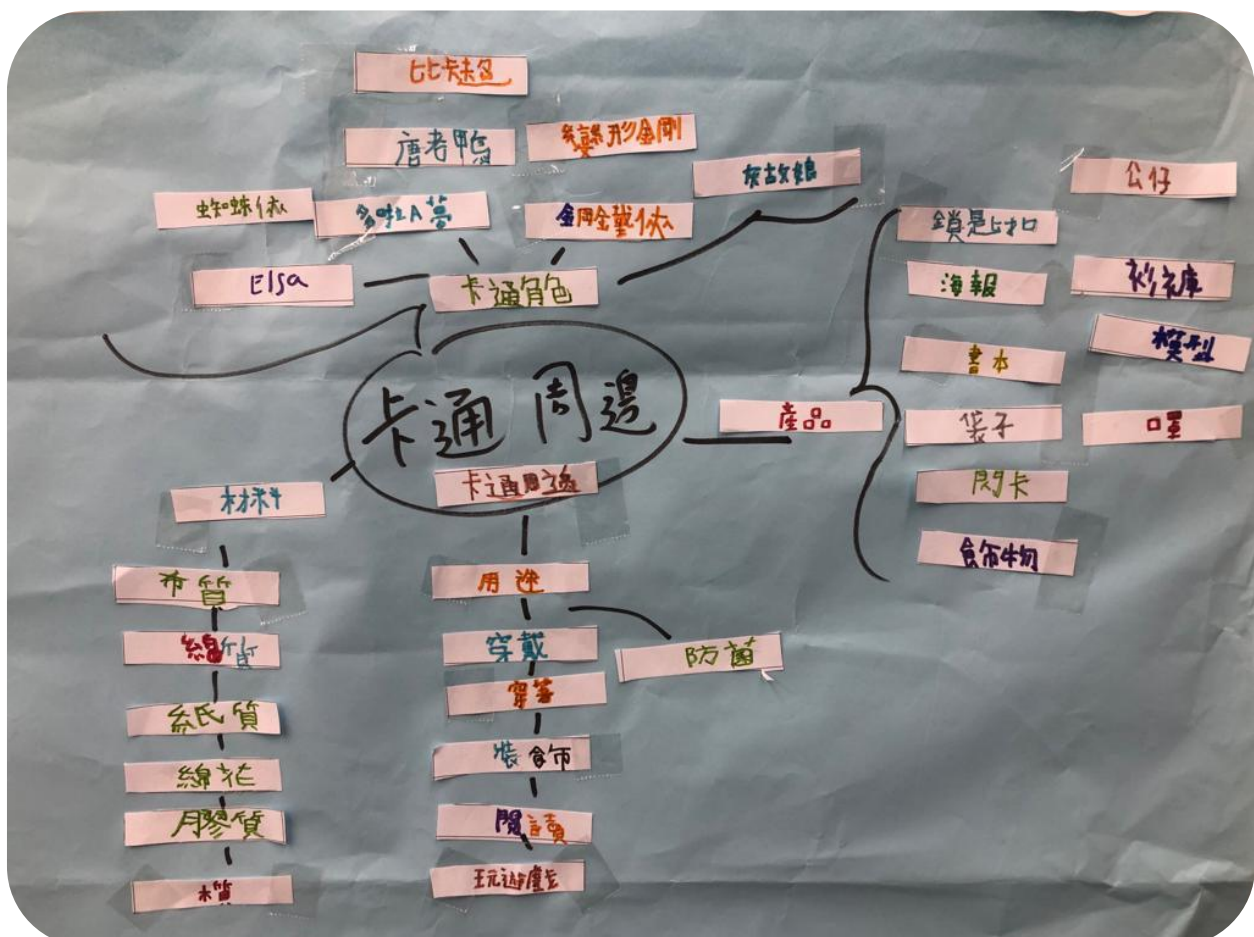
## 我們把探索範圍收窄，繼續深入探索…

幼兒對卡通充滿好奇，經過討論和投票後，選出最感興趣的內容為第二階段的探索目標，藉以增加對「卡通創作者」及「卡通的日常配飾」的認識。



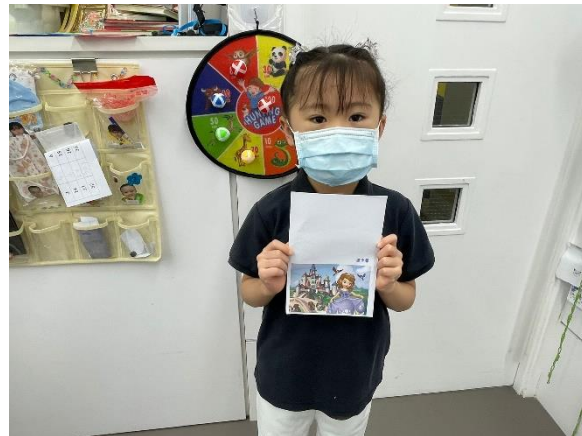
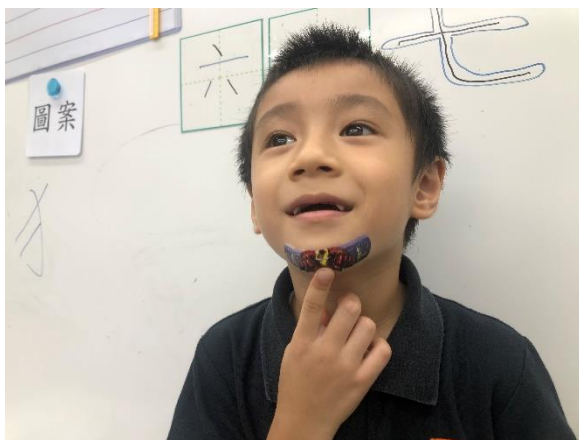
最多人投票感興趣的是卡通的周邊產品，其次是卡通的創作者。

### 第二階段主題網



# 探索相關的資料

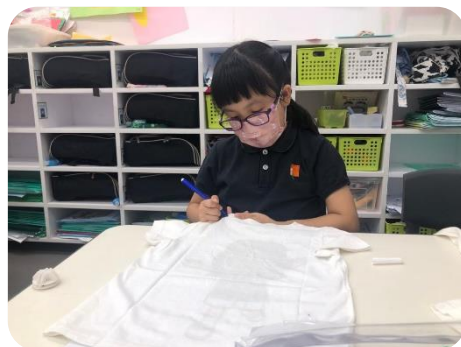
經過投票後，幼兒開始深入搜索不同的卡通配飾及不同創作者的資料。例如：卡通的衣服設計及不同的漫畫家作品等。



# 設計

討論過後，幼兒決定用卡通主題來設計一些日常用品，包括：T-shirt、帽子及鎖匙吊飾，希望可以在日常生活中穿戴上自己創作的作品及送贈給別人。

設計卡通 T-shirt



設計卡通帽子



設計卡通鎖匙吊飾



# 總結活動-作品展示

完成設計後，幼兒除了分享自己設計不同的卡通物品，讓其他人認識在日常生活中常見的卡通周邊產品外，亦分享在卡通此主題中所學的資訊。



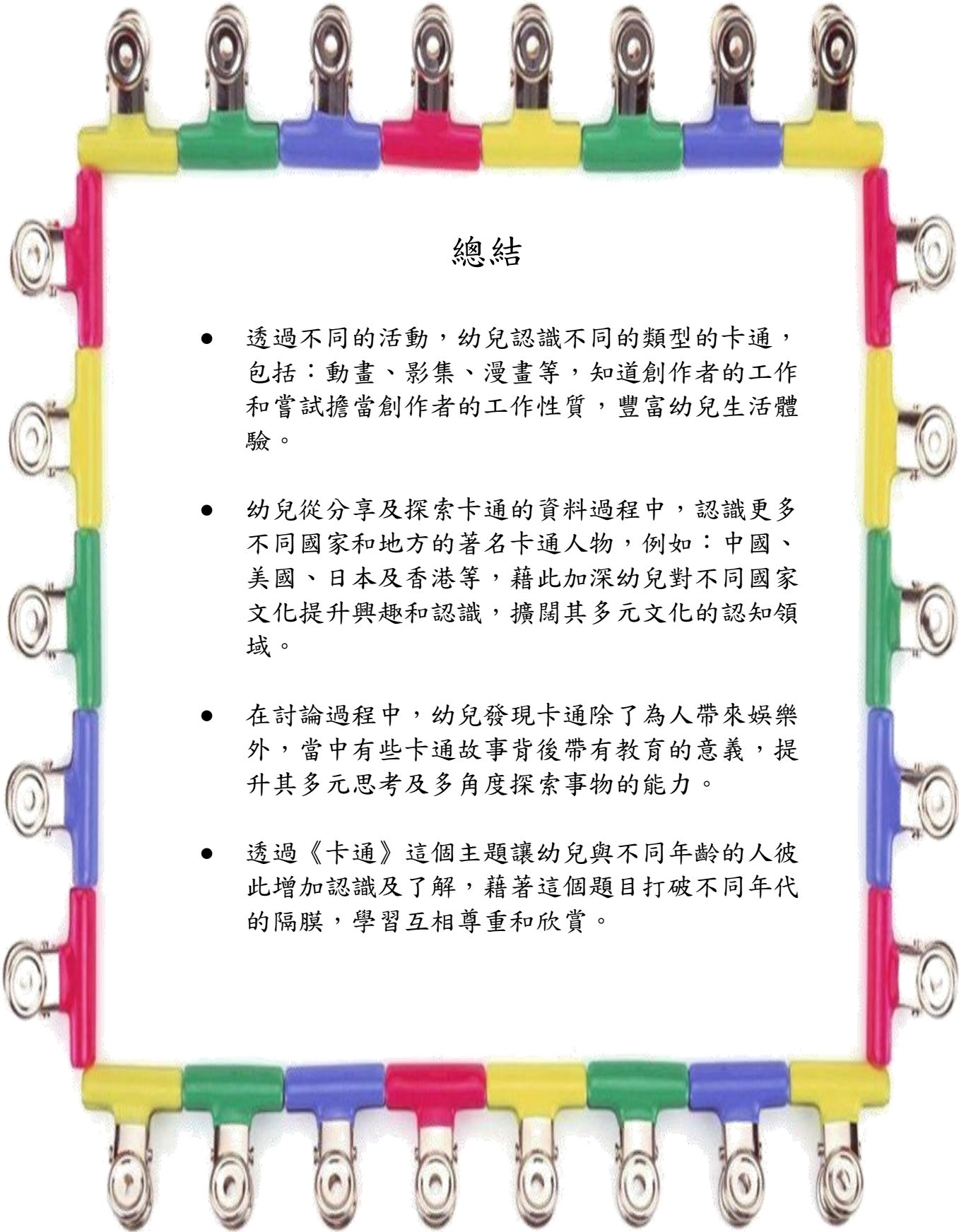
# 總結活動-小小畫家

幼兒亦對卡通的創作工作充滿興趣，於是舉行即場畫畫活動，將同伴畫成不同的卡通主角，一嘗創作卡通人物的體驗。



進行介紹及展示作品





## 總結

- 透過不同的活動，幼兒認識不同的類型的卡通，包括：動畫、影集、漫畫等，知道創作者的工作和嘗試擔當創作者的工作性質，豐富幼兒生活體驗。
- 幼兒從分享及探索卡通的資料過程中，認識更多不同國家和地方的著名卡通人物，例如：中國、美國、日本及香港等，藉此加深幼兒對不同國家文化提升興趣和認識，擴闊其多元文化的認知領域。
- 在討論過程中，幼兒發現卡通除了為人帶來娛樂外，當中有些卡通故事背後帶有教育的意義，提升其多元思考及多角度探索事物的能力。
- 透過《卡通》這個主題讓幼兒與不同年齡的人彼此增加認識及了解，藉著這個題目打破不同年代的隔膜，學習互相尊重和欣賞。

# 歌曲

## 叮噹

人人期望可達到，我的快樂比天高，人人如意開心歡笑，跳進美夢尋獲美好。  
爬進奇妙口袋裡，你的希望必得到，離奇神化不可思議，心中一想就得到。  
想小鳥伴你飛舞，雲外看琴譜，(你睇叮噹嚟喇)叮噹呀！都喜歡你。  
小貓也自豪，叮噹呀！都喜歡你，小貓也自豪。

## 跣跣步哈姆太郎

和我高飛，理想滿心，哈姆共你，無際天邊，放膽去飛，哈姆伴你。  
心裏完全無牽掛，吃粒種子煩盡棄，和我高飛，放心歡笑，樂就是美。  
朋友最多，轉圈轉圈，哈姆共你，煩惱放開，轉圈轉圈，舒發悶氣。  
歡笑常常傳給你，吃粒種子莫再悲。朋友最多，轉圈歡暢，樂在共你。  
隨你喜歡，訓一覺先，哈姆共你，隨意去邊，訓番覺先，哈姆伴你。  
開懷時時隨心記，吃粒種子無限美，還是最好，訓番一覺，樂極是你。

## IQ 博士

靈感 I Q 稱得上，十分之高超，創作力量同幻想，會嚇你一跳，  
小雲同小吉好重要，美夢如炸彈開心的轟炸，天空朗日也偷笑，豬仔來啦  
無愁無慮似天使，天天帶著笑，浮浮沉沉天空裡，自在像小鳥，  
古怪事情，多得很想講也講不了，人人朝著那方向，心中帶著笑，  
浮浮沉沉天空裡，熱烈地呼叫，興奮事情，嘻嘻哈哈開心到不得了。

## We are family

We are family，無聊日子都有意思，很多趣事，傻笑真趣緻，尤其樣子，  
古怪我知，再添趣事。I love my mama，Daddy 愛她快樂吧！  
是我家，笑吧！歡笑吧！溫馨我家！

## To Keep Germs Away

This is the way I wash my hands,  
Wash my hands, wash my hands.  
This is the way I wash my hands,  
To keep germs away.

