



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

高班學習報告

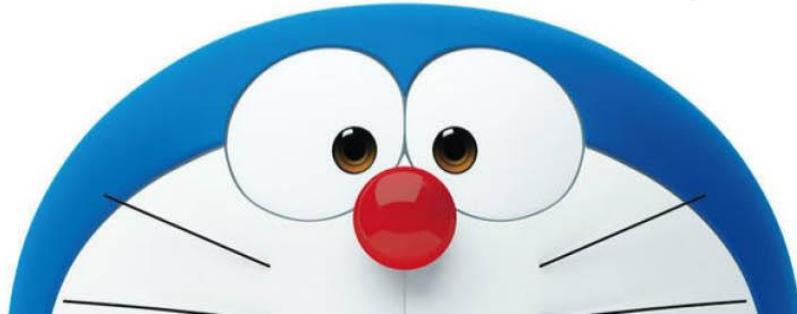
設計活動：卡通

日 期：2023 年 5 月 29 日
至
2023 年 6 月 23 日



CARTOONS

Cognitive challenge



目標

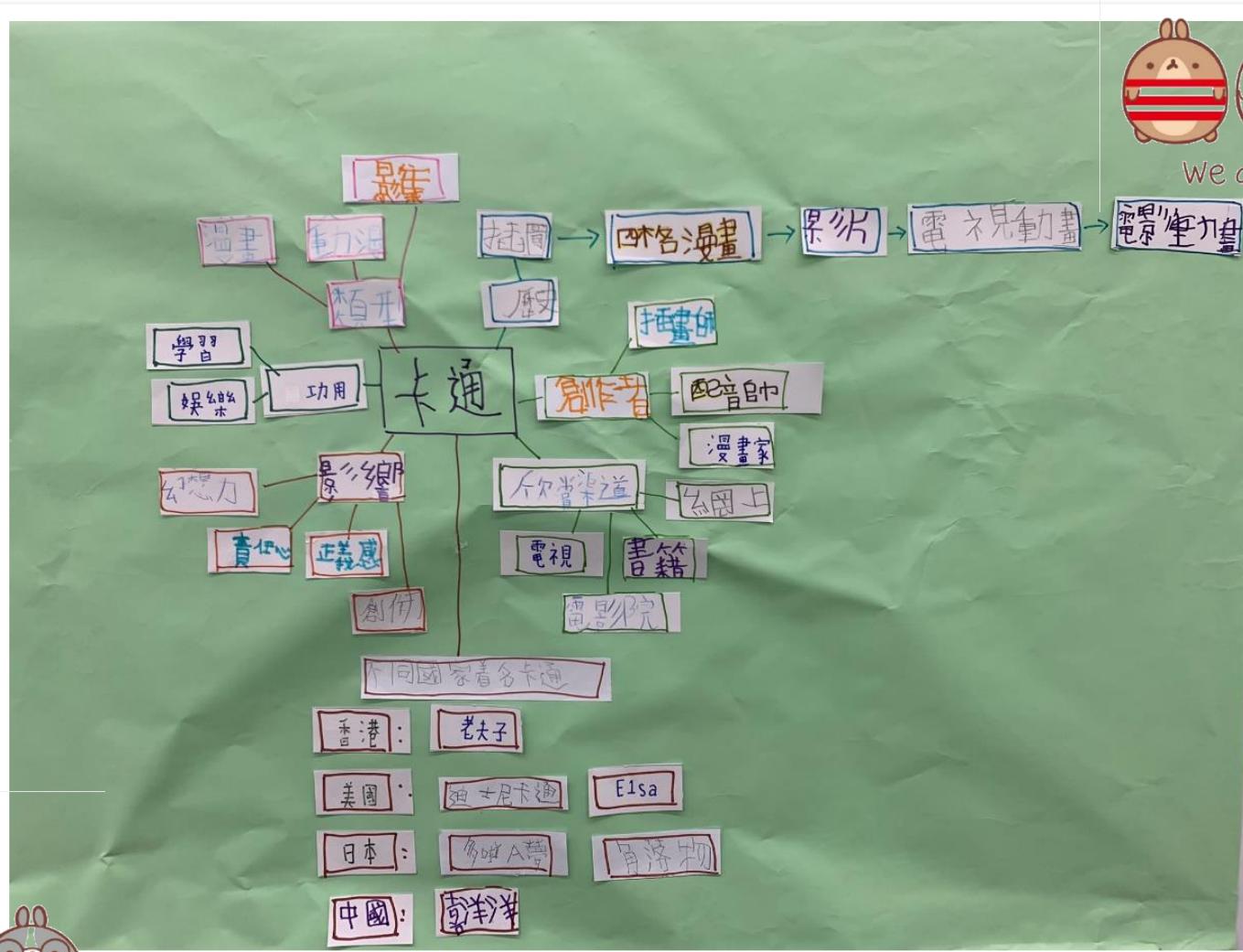
1. 認識不同類型的卡通
2. 認識卡通的歷史
3. 認識不同國家著名的卡通
4. 認識觀看卡通的渠道
5. 認識卡通的功能
6. 認識製作卡通片的人物(漫畫家/動畫家/插畫師/配音員)的工作
7. 認識卡通對人類的影響



設計活動：卡通

班別：高班

日期：29/5/23-23/6/23



We are friends.



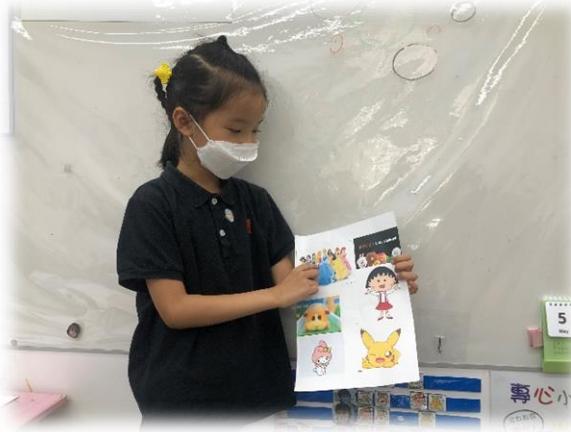
We are friends.



分享卡通資料



為了配合主題，幼兒搜集了不同卡通的資料帶回校分享，幼兒在分享時，亦介紹了自己喜歡的卡通人物。





圖工-我的卡通造型

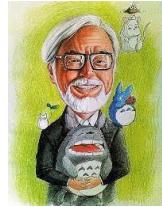
幼兒有自己喜愛的卡通人物，而且它們都有不同的造型，幼兒把自己繪畫成卡通的樣子，可愛又有趣。



認識卡通的創作者

透過認識不同類型的卡通後，幼兒知道卡通人物的出現是由不同創作者創作而成的，包括插畫師、動畫家、漫畫家等。他們來自不同的國家，當中有些卡通作品是幼兒常常會接觸到的。

日本動畫家：宮崎駿



作品：

- 《天空之城》
- 《千與千尋》
- 《龍貓》
- 《魔女宅急便》
- 《哈爾的移動城堡》

日本漫畫家：手塚治虫



香港漫畫家：王家禧/王澤



日本漫畫家：工藤紀子



幼兒認識的本地的插畫師作品

McDull 麥兜



大妹與小妹



柴犬工房



癩噃



訪問學校教職員喜歡的卡通

幼兒亦發現原來老師和家人都有自己喜歡的卡通人物，於是他們訪問學校不同的人物，了解大家喜歡什麼卡通人物。



匯報訪問結果

完成訪問後，幼兒匯報受訪人物喜歡的卡通人物，當中幼兒發現有些卡通人物原來是他們從未認識的，幼兒亦對此感到好奇。

低班陳老師喜歡的卡通人物
是小丸子。



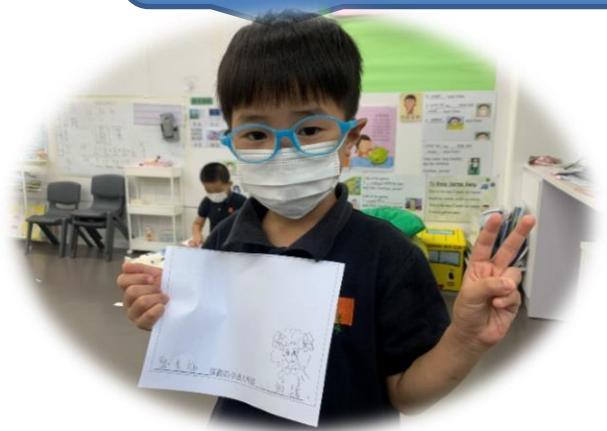
楊老師喜歡喜歡的卡通人物
是 Elmo。



袁校長喜歡喜歡的卡通人物
是大眼仔。



鄒老師喜歡喜歡的卡通人物
是小甜甜。



蓮姐喜歡喜歡的卡通人物是
米奇老鼠。

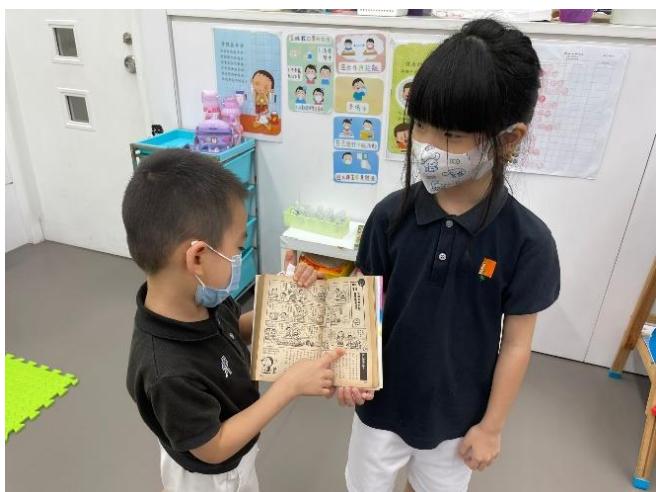


黃老師喜歡喜歡的卡通人物
是史迪仔。



閱讀漫畫書籍

在探索過程中，幼兒對不同的卡通書籍感到興趣。老師與幼兒搜集了不同類別的卡通漫畫書籍回校，幼兒認真閱讀，亦一起探索漫畫與繪本故事的異同。



體驗活動-小小配音員

幼兒知道卡通片中所有主角都是由配音員負責進行配音，於是幼兒挑選喜歡的卡通故事，為不同的角色進行配音。

幼兒為《龜兔賽跑》的故事配音



幼兒為麥兜故事《差少少就拎到 A》故事配音



幼兒為故事《我們這一家》故事配音



模擬觀看電影

幼兒分享在電影院中觀看卡通片的經驗，學習在電影院看電影的規則。他們投票最想觀看的卡通影片，然後分工合作設計海報、戲票、製作爆谷及佈置場地等工作。



創作電影海報、戲票

佈置場地

入場安排

欣賞電影



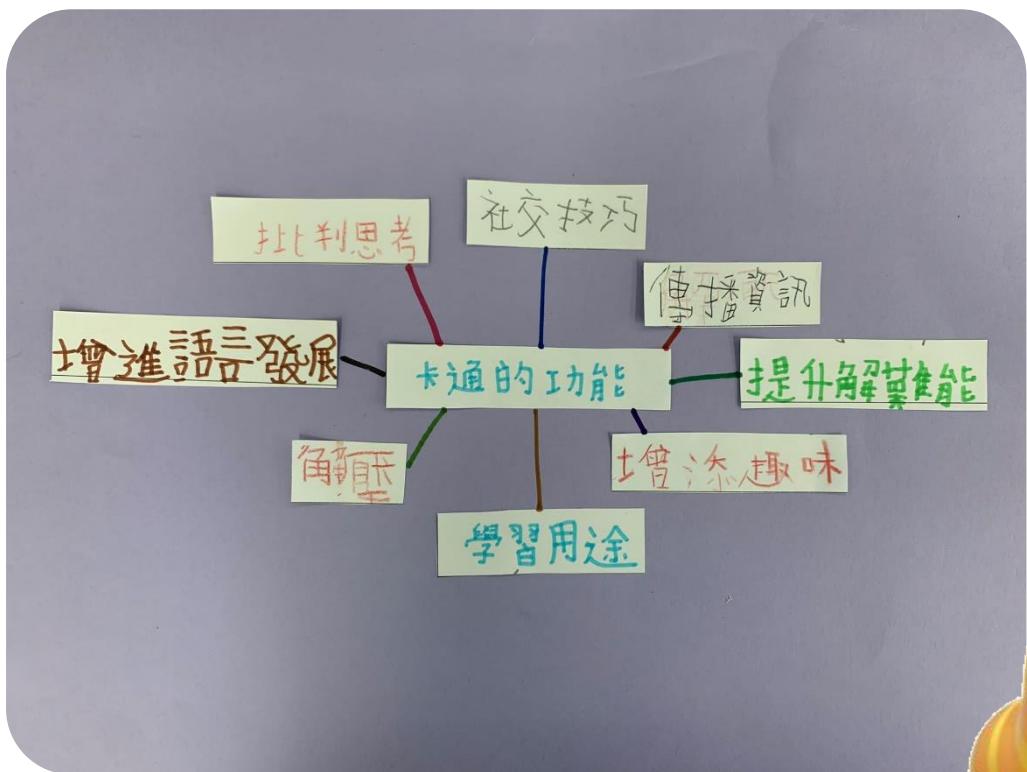
我們把探索範圍收窄，繼續深入探索…

幼兒對卡通充滿好奇，經過討論和投票後，選出最感興趣的內容為第二階段的探索目標，藉以增加對「卡通創作者」及「卡通的日常配飾」的認識。



幼兒投票最想研究的卡通內容是卡通的功能，共 11 票

第二階段主題網



設計

幼兒認識對卡通功能的資料後，對卡通的功能滿有興趣，他們分別再作深入的研究，並合作製作故事台，創作不同類型的故事。

製作故事台



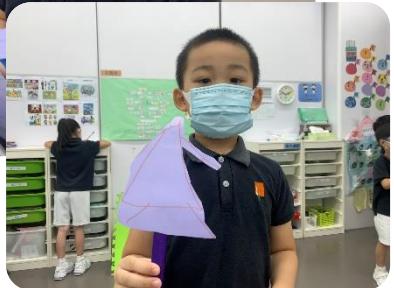
創作故事情境



說故事時間



幼兒作品



總結

- 透過不同的活動，幼兒認識不同的類型的卡通，包括：動畫、影集、漫畫等，知道創作者的工作和嘗試擔當創作者的工作性質，豐富幼兒生活體驗。
- 幼兒從分享及探索卡通的資料過程中，認識更多不同國家和地方的著名卡通人物，例如：中國、美國、日本及香港等，藉此加深幼兒對不同國家文化提升興趣和認識，擴闊其多元文化的認知領域。
- 在討論過程中，幼兒發現卡通除了為人帶來娛樂外，當中有些卡通故事背後帶有教育的意義，提升其多元思考及多角度探索事物的能力。
- 透過《卡通》這個主題讓幼兒與不同年齡的人彼此增加認識及了解，藉著這個題目打破不同年代的隔膜，學習互相尊重和欣賞。

歌曲

叮噹

人人期望可達到，我的快樂比天高，人人如意開心歡笑，跳進美夢尋獲美好。
爬進奇妙口袋裡，你的希望必得到，離奇神化不可思議，心中一想就得到。
想小鳥伴你飛舞，雲外看琴譜，(你睇叮噹嚟喇)叮噹呀！都喜歡你。
小貓也自豪，叮噹呀！都喜歡你，小貓也自豪。

躡躡步哈姆太郎

和我高飛，理想滿心，哈姆共你，無際天邊，放膽去飛，哈姆伴你。
心裏完全無牽掛，吃粒種子煩盡棄，和我高飛，放心歡笑，樂就是美。
朋友最多，轉圈轉圈，哈姆共你，煩惱放開，轉圈轉圈，舒發悶氣。
歡笑常常傳給你，吃粒種子莫再悲。朋友最多，轉圈歡暢，樂在共你。
隨你喜歡，訓一覺先，哈姆共你，隨意去邊，訓番覺先，哈姆伴你。
開懷時時隨心記，吃粒種子無限美，還是最好，訓番一覺，樂極是你。

IQ 博士

靈感 IQ 稱得上，十分之高超，創作力量同幻想，會嚇你一跳，
小雲同小吉好重要，美夢如炸彈開心的轟炸，天空朗日也偷笑，豬仔來啦
無愁無慮似天使，天天帶著笑，浮浮沉沉天空裡，自在像小鳥，
古怪事情，多得很想講也講不了，人人朝著那方向，心中帶著笑，
浮浮沉沉天空裡，熱烈地呼叫，興奮事情，嘻嘻哈哈開心到不得了。

We are family

We are family，無聊日子都有意思，很多趣事，傻笑真趣緻，尤其樣子，
古怪我知，再添趣事。I love my mama，Daddy 愛她快樂吧！
是我家，笑吧！歡笑吧！溫馨我家！

To Keep Germs Away

This is the way I wash my hands,
Wash my hands, wash my hands.
This is the way I wash my hands,
To keep germs away.

