



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

鄭堅固幼稚園
KK Cheng Kindergarten

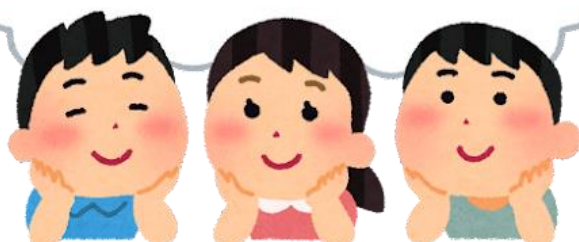
低班學習報告

主題教學：學校

日期：2023 年 9 月 1 日
至
2023 年 9 月 29 日



主題目的



1. 學習自行規劃分組活動的內容
2. 認識課室的設施及活動
3. 以清晰的發音及短句來介紹自己
4. 探索磁鐵的特性
5. 學習遵守遊戲和活動的規則
6. 學習與同伴分工合作
7. 學習與同伴相處的技巧
8. 認識中秋節的習俗及活動





我們升班了！

踏入新學年，我們升班了，成為低班幼兒。我們認識新的班老師、新朋友及新的課室，亦分享了我們暑假的活動。



分享暑假活動



認識新朋友

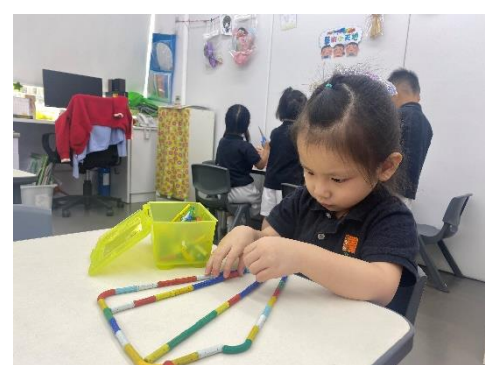




自己完成任務



進行自選活動

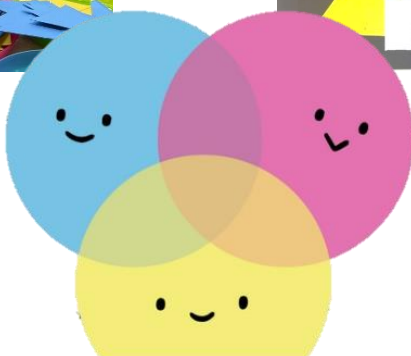




圖工：開學展板畫



幼兒認識了三原色後，以紅、藍、黃三種顏色作展板畫的背景，然後運用工具蓋出不同形狀的圖案，來看看製作過程吧！





創作過程及作品欣賞



小朋友：「我升 K2 了！」



學習不同的打招呼方式

幼兒學習完有禮貌的打招呼方法後，老師邀請兩位幼兒運用有趣的打招呼方式與同伴互動，並嘗試運用句式介紹自己。



揮手



隔空碰拳頭



手指舞



雙手合十禮





幼兒分享了與同學會一起做的事情，老師設計了不同的合作遊戲，讓幼兒體驗結交朋友的樂趣，促進幼兒社交能力發展。

合作遊戲(一)：糖糰豆



合作遊戲(二)：二人運球



合作遊戲(三)：龍門射球





認識課室設施及規則



老師帶領幼兒認識課室的設施及規則，幼兒認識了不同角落的名稱，學習遵守課室的常規。





學習規劃分組活動

幼兒認識了不同的分組活動，並學習規劃分組活動安排，選出自己想做的活動。



幼兒運用有禮貌的方式邀請同學一起進行活動，活動完結後分享他們的感受，讓幼兒學習主動結交朋友及與人相處時應有的禮儀。





探索磁石的特性

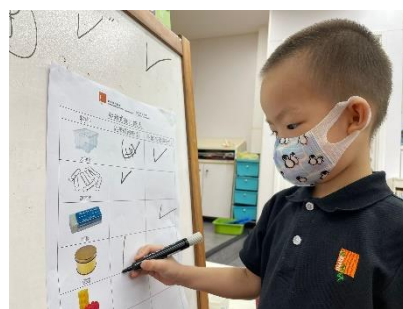


幼兒手持磁鐵，在課室內找出能夠被磁鐵吸住的東西，嘗試分享磁鐵能吸住物件的特性。



進行探究與記錄

幼兒認識生活中磁鐵的應用後，於「磁鐵實驗記錄表」中記錄帶有磁性的物品。



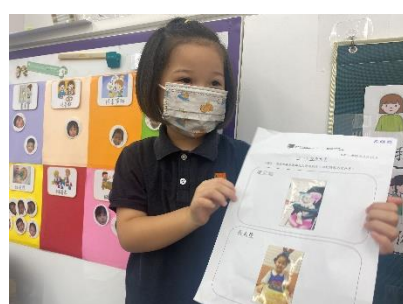


我長大了



幼兒透過在家搜集嬰兒期及長大後的照片，探索自己的身體變化，認識自己長大後的能力。

相片分享



自理項目小挑戰



幼兒認識到自己長大了能獨立完成各樣自理項目，老師請幼兒進行小挑戰，每天記錄自己在學校自行完成的活動，體現長大後能力提升的轉變。





認識中秋節的習俗及活動

農曆八月十五是中秋節，幼兒在學校進行不同的活動，例如：認識中秋節的習俗、探索中秋節的食物、猜燈謎等，增添幼兒對中國傳統節日的認識。

閱讀中秋節節日故事《后羿射日》，認識中秋節的來源。



運用五感探索中秋節食物



進行中秋猜燈謎活動





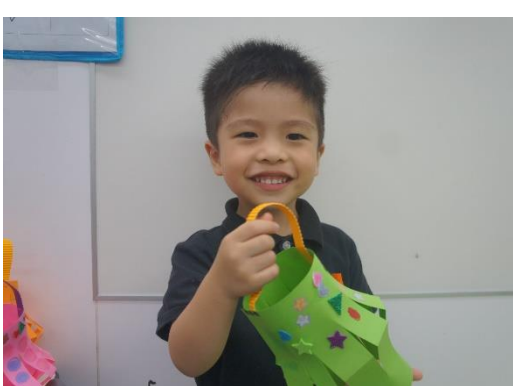
圖工：中秋節燈籠



幼兒正在創作「中秋節燈籠」，他們運用剪刀剪出燈籠的形狀，然後貼上不同的圖工物料，看看他們的創作吧！



創作過程及作品欣賞



總結



- 透過主題《學校》，幼兒認識了不同的學校活動，幼兒亦向同學和老師分享了自己喜愛的活動，嘗試規劃自己於分組時間進行的活動安排。
- 透過搜集成長資料，幼兒認識自己成長的階段，說出自己長大後的能力，並透過《自理小挑戰》記錄小冊子，鼓勵幼兒獨立完成各項自理項目，建立幼兒的自信心。
- 幼兒樂於投入參與群體遊戲，過程中與其他幼兒一起合作進行活動，建立良好的同儕關係。
- 在探索磁鐵的活動中，幼兒認識磁鐵的特性，透過反覆進行試驗，並記錄可被磁鐵吸住的物品，培養幼兒科學探究精神。
- 於中秋節活動中，幼兒認識了中秋節節日習俗，亦探索了中秋節的食物，透過親身參與中秋節日活動，加深了幼兒對中國傳統節日的認識。



歌曲



中文歌曲

1. 打招呼

見到識嘅人要打招呼 Hello Hello

見到識嘅人要打招呼 你好 你好

打招呼方法有很多 揮揮手 再握握手

打招呼方法有很多 點點頭 再笑一笑

做個有禮好孩子

2. 找朋友

找呀找呀找朋友，找到一個好朋友，

敬個禮，握握手，你是我的好朋友。

3. 我長大了

我長大了，行路唔再需要爸媽抱。

我長大了，食飯唔駛餵，又自己洗澡。

匙羹，筷子，學吓點用，

食物變得更好味。

著衫、著褲、著襪、著鞋，

我都可以做得到。

我長大了，我做得好。

