



香港青年協會鄭堅固幼稚園

# 高班學習報告

設計活動：紙

日期：2023年3月6日  
至  
2023年3月31日

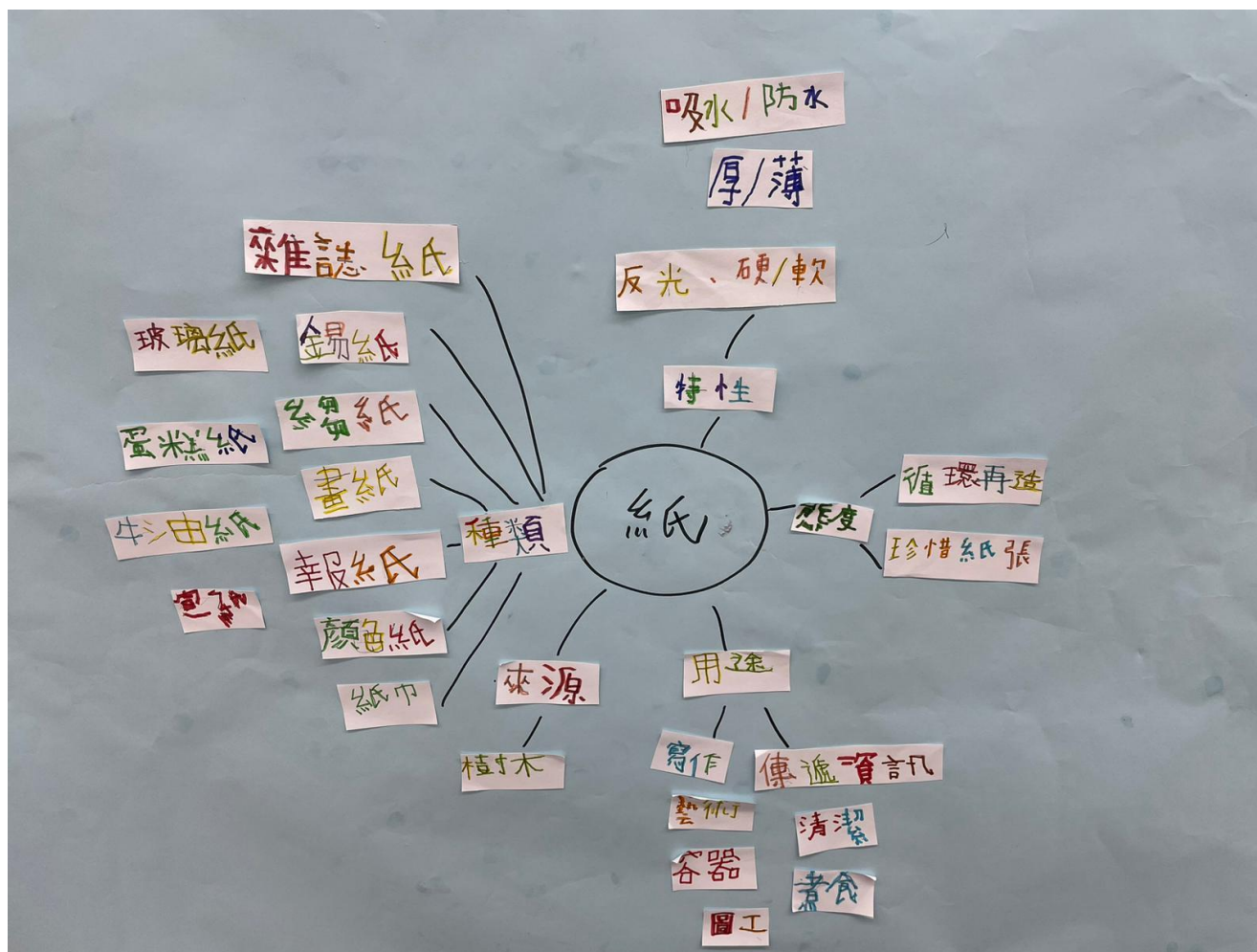


設計活動： 紙

班 別： 高 班

日期： 6/3/2023 - 31/3/2023

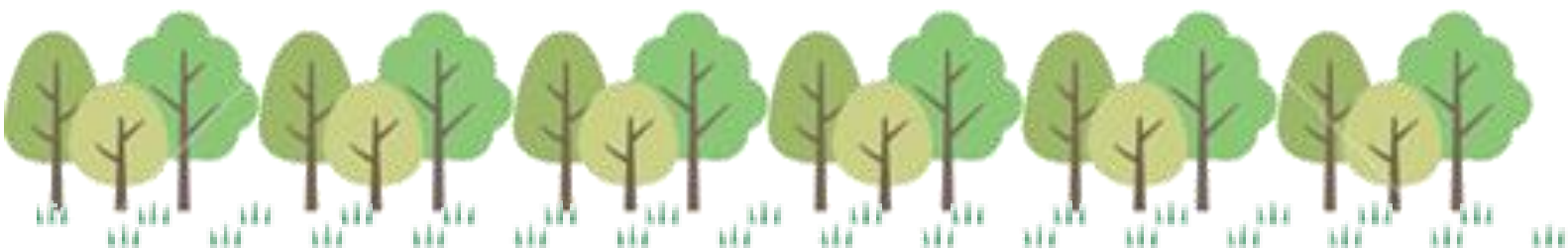
## 幼兒設計主題網



# 目標

主題目的：

1. 認識不同紙張的種類
2. 認識紙張的特性
3. 認識珍惜用紙的方法
4. 探索紙的來源和製作
5. 探索再造紙的過程
6. 培養珍惜紙張的環保概念
7. 享受玩紙的樂趣

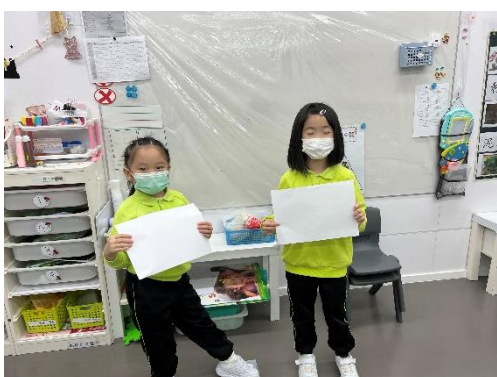
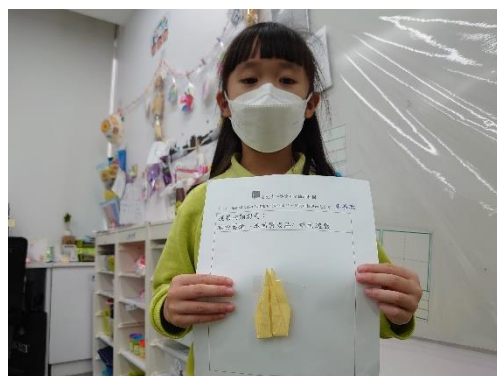


從搜集資料階段中，我們分享和討論了……

## 分享不同的紙張



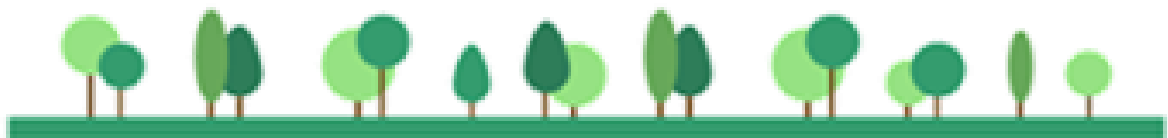
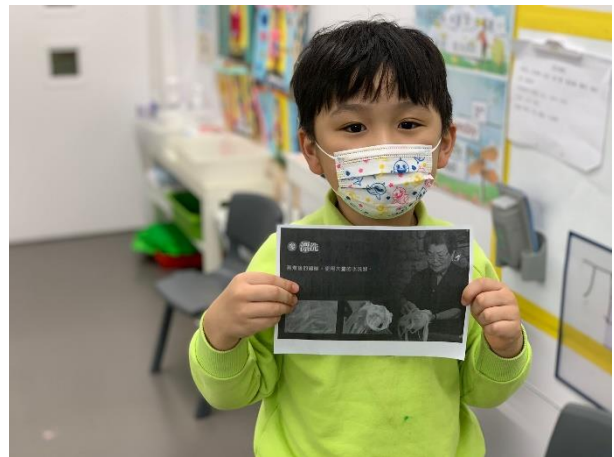
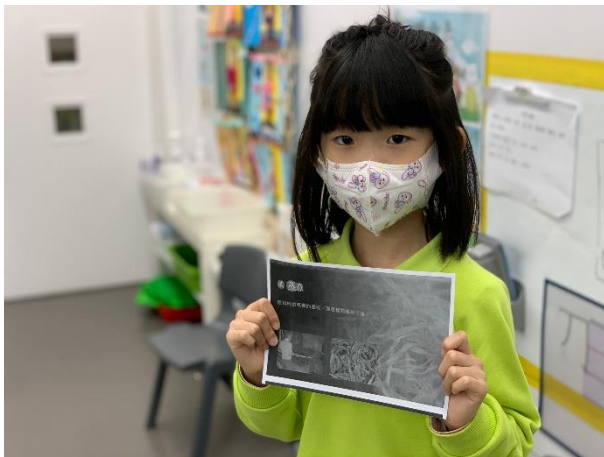
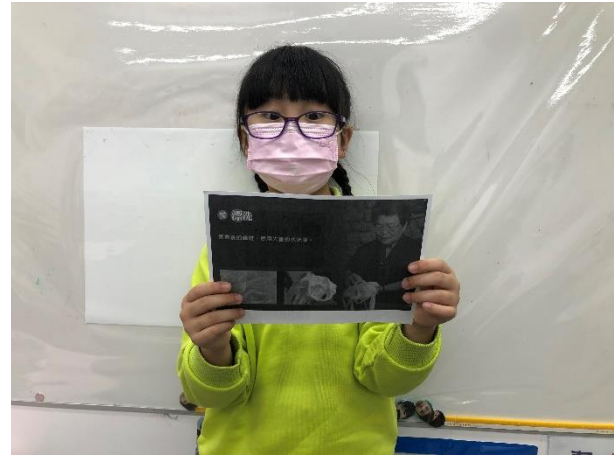
為配合設計活動主題，幼兒在家中搜集不同的紙張並帶回校分享，原來紙也有很多不同的種類。





# 紙的來源和製作

幼兒從網上及不同地方搜集資料，從而認識紙的來源和製作過程。





## 不同種類的紙張

幼兒討論搜集到的紙張，探索紙張的功能和質感，完成紙張記錄表，並按其功能性進行分類。



### 圖工類



### 傳遞資訊類





# 煮食類及清潔類



## 我們的記錄表

紙張紀錄表			
	質感	特性	用途
<b>A 圖工類</b>			
① 玉皇王爺紙	光滑、直	透日月	作鑄造米自製 例如口火鑄
② 可拉通紙	凹凸		做圖工
<b>B 煮食類</b>			
① 錫箔紙	凹凸光面	可定形與接孔	蒸、煎食牛骨 素食
② 油紙	滑、軟	吸水	清潔用
<b>C 傳遞資訊</b>			
① 黃牛皮紙	有單小生	不同尺寸和厚薄	可印文件及信箋
② 牛皮紙	滑、柔、生	吸水、生、強	傳遞資訊 圖標

紙的製作過程

紙張記錄表			
紙張類別	質感	特性	用途
<b>圖工類</b>			
1. 多少E紙	厚、軟	滑、直	書畫
2. 石印牛皮紙	厚、硬	不透、滑	手工
3. 牛皮紙	凹凸	不易折斷	
<b>煮食類</b>			
1. 錫箔紙	硬	吸水、硬	清潔
2. 全棉紙	厚、硬	不透、滑	火鍋紙、蒸籠
3. 牛油紙	厚、硬	不透、滑	容易折斷
<b>傳遞資訊</b>			
牛皮紙	厚、硬	不透、滑	分類紙
牛皮紙	厚、硬	不透、滑	
牛皮紙	厚、硬	不透、滑	



進一步探索中，我們會有提問、引證……



## 紙的藝術：捲紙

認識到不同紙張的特性和功能後，幼兒嘗試按紙張的功能進行探索，他們運用紙張和不同的方法進行創作，設計紙的藝術品。





# 紙的藝術：剪紙



# 紙的遊戲

幼兒在整理資料時，發現有不同「紙」的小遊戲，他們也分別嘗試進行桌上和集體的遊戲，享受操弄紙張帶來的樂趣。

## 桌上遊戲： 井字遊戲、畫鬼腳



## 集體遊戲： 搶尾巴、擲紙球



## 紙製品

生活中有許多物品都是用紙製作而成的，幼兒尋找學校裡有哪些紙製品，並一起討論和探討紙對生活帶來的幫助。



幼兒發現一個用紙皮造的箱



這是一把紙扇



這隻碗是紙造的



玩具盒用紙造的



利是封用紙造的



課室的月曆用紙造





# 實驗一（紙的吸水性）：吸水大王

為了測試紙的吸水性，老師與幼兒一起進行實驗，探索不同紙張的吸水性，觀察不同紙張的吸水過程，並紀錄不同紙張吸水後的濕透情況。

## 1. 選擇測試紙張

## 2. 紀錄結果



影印紙



抹手紙



報紙



紙皮



幼兒發現不同的紙張放入水後，報紙和抹手紙最快濕透，紙皮濕透的時間最快。

# 實驗二（紙的承托力）：我是大力士



幼兒透過另一個實驗認識紙的承托力，探索紙摺疊後能增加紙的承重力，而不同的摺疊方法，紙橋的承重力也不一樣。

## 小組討論及探索

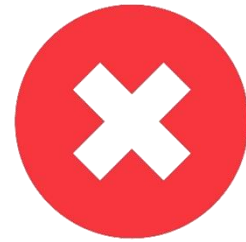


## 能夠承托在紙上的方法



# 珍惜資源：可回收與不可回收的紙張

透過不同的活動，幼兒認識紙的功能和特性，知道紙對我們的重要性，因此我們要珍惜紙張，減少造成浪費，其中一個方法就是回收紙張，幼兒將不同的紙張進行分類，探討可回收與不可回收的紙張。



影印紙



便條紙



廁紙筒



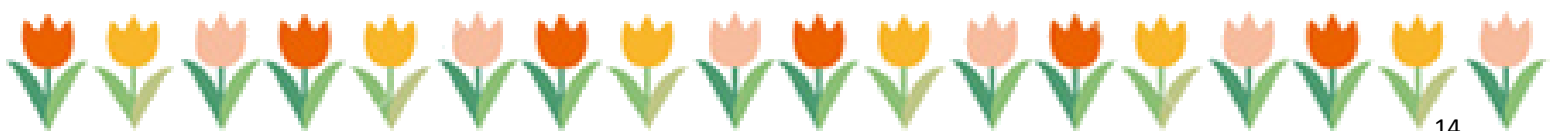
包裝紙



購物紙袋



膠片



# 珍惜資源：再造紙



廢紙也可以循環再造，能夠再次使用。幼兒亦嘗試製作再造紙，認識再造紙的製作過程，了解紙張得來不易，學習珍惜及適當地運用紙張。

## 1. 先將廢紙撕碎，然後浸水泡軟一天



## 2. 把紙漿攪拌，然後倒在篩子



## 3. 壓平，待乾後便完成



## 4. 加入少許裝飾物



# 再造紙成品

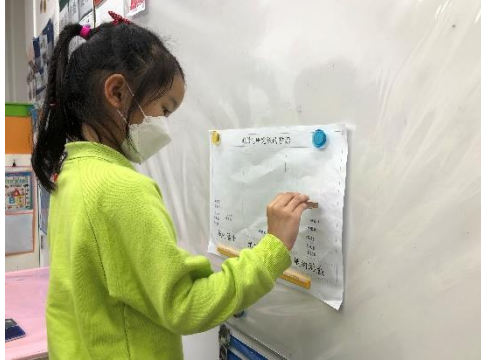




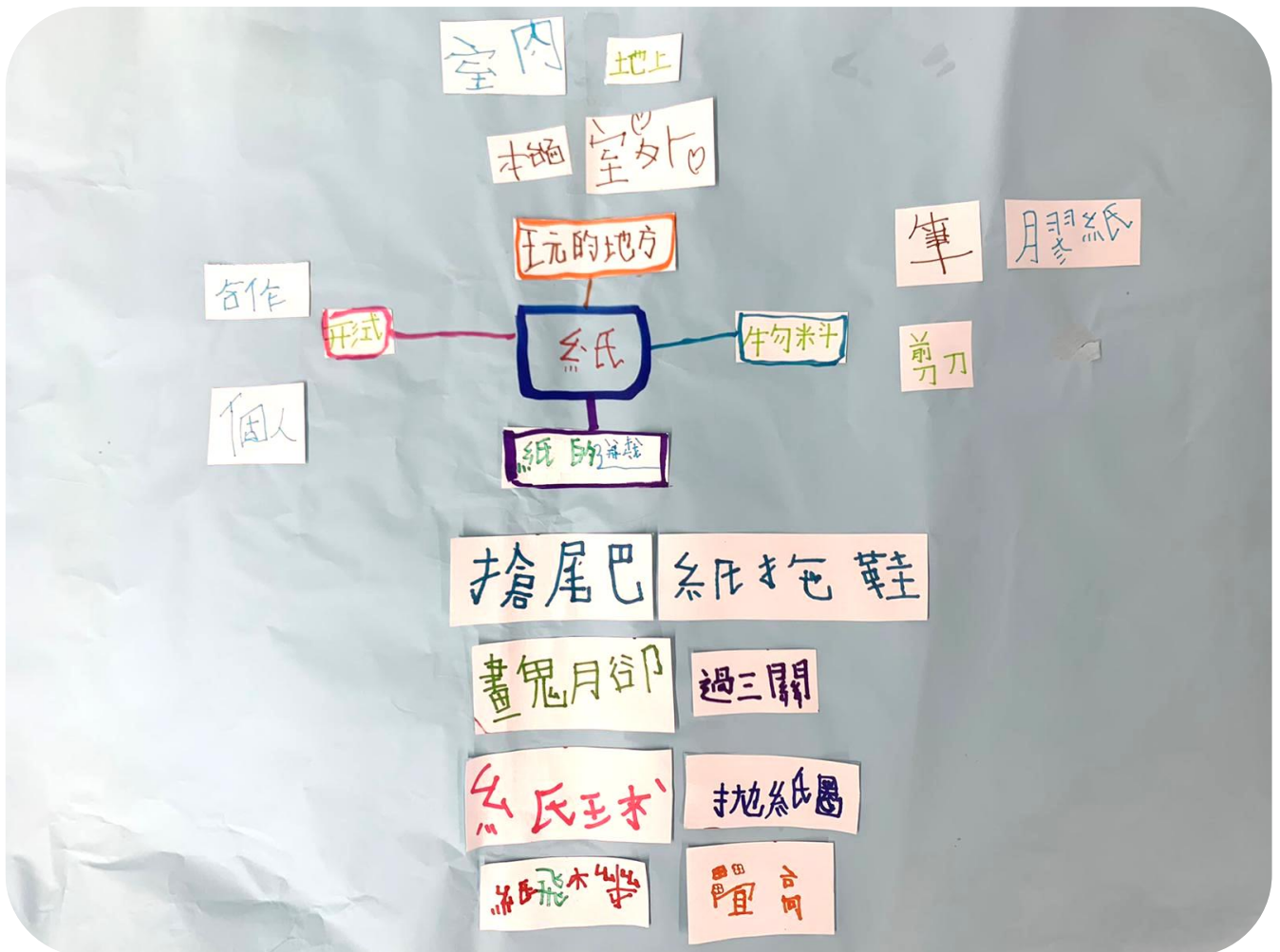
# 我們把探索範圍收窄，繼續深入探索...

## 投票選出作深入探究紙張的種類

幼兒按紙張的功能進行投票，選出想深入探究紙張的種類，然後一起討論及進行第二階段的主題網，進行深入的研究和探索。

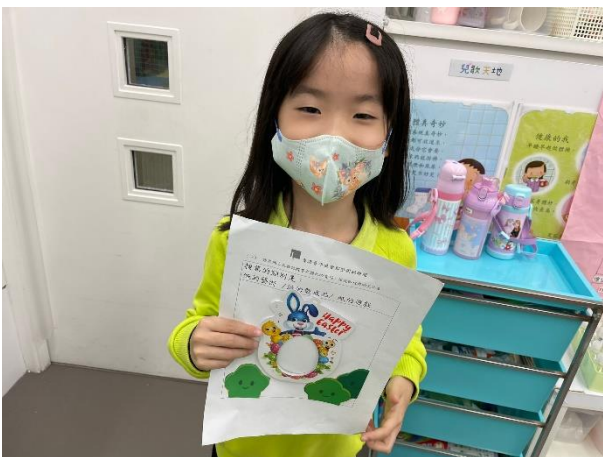
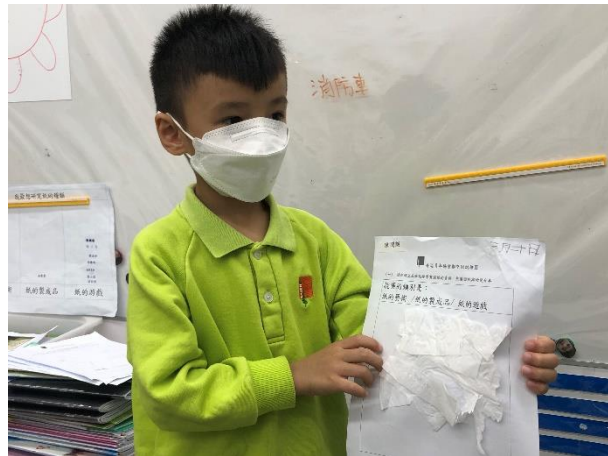


### 階段二主題網



# 搜集相關的資料

幼兒繼續對紙張搜集相關的資料，與幼兒進行分享和討論。



# 討論及設計紙的遊戲

幼兒就著紙的遊戲進行討論和設計用紙創作不同的遊戲。

## 1. 幼兒分組討論用紙創作不同的遊戲



## 2. 合作遊戲：疊高「紙大樓」



### 3. 集體遊戲：「紙」球比賽、「紙」上滑行



### 4. 創作遊戲：「紙」蜻蜓、「紙」拖鞋



# 紙樂園

幼兒將是次主題學習到的知識與其他人分享，展示他們學習的成果，他們邀請其他班的幼兒前來欣賞，並同時認識其他班的學習成果，互相交流，增加對紙的知識。

## 小組討論及分工準備



## 邀請其他幼兒參觀及進行講解

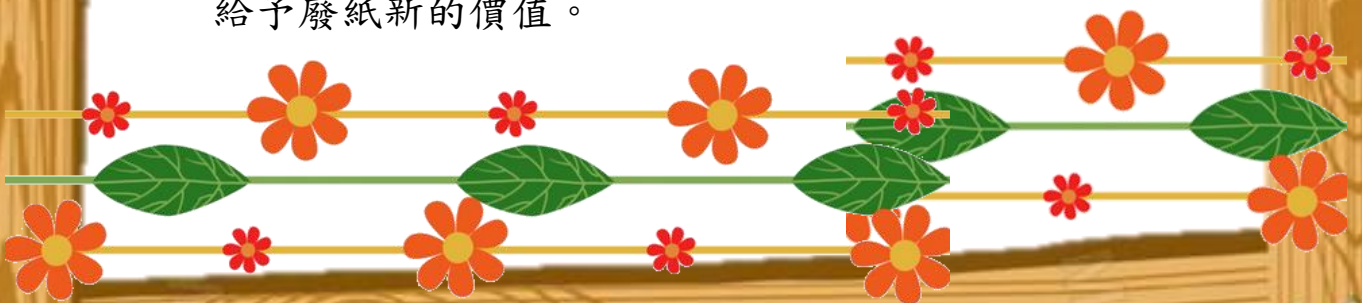


## 參觀其他高班的展覽及活動



## 總結

- 是次設計活動主題為「紙」，與幼兒的生活有密切的關係，也是隨手可得的物品。幼兒能夠根據生活經驗分享許多過往用紙的經驗以及種類名稱。
- 透過不同的活動，幼兒能夠感受到紙帶來的不同樂趣和用途，例如：藝術創作和娛樂，知道紙對人類的重要性。
- 幼兒亦透過進行實驗，探索不同紙的特性和質感，從過程中透過觀察進行預測、記錄和比較，學習整合資料得出結果，也從中認識到紙的吸水性和承托力，提升其探索和比較技能。
- 幼兒認識紙對我們的重要性後，便學習反思及珍惜自己所擁有的資源，提升環保的意識，學習回收紙張，減少造成浪費，透過再造紙活動，將紙張循環再造，給予廢紙新的價值。



# 中文歌曲

## 1. 大樹，你好嗎

大樹你好，在樹蔭中，  
這樣涼快，讓我澆水，  
使你葉更青，果子好吃。  
動物和候鳥，可以做個家，  
多感激你！

## 3. 愛地球

藍色的天空與青草地，  
同挽手齊愛惜所擁有，  
這美麗地球是我的家，  
愛地球願這家繼續美。

## 2. 我都做得到

永遠抱天真的空想，永遠攀不到，  
願實現心中的志向，時時求取進步，  
那志向即使比天高，會有朝得到。  
從前心中嘅抱負，真的做得到！  
願望要高（願望要高）  
盡力努力做（盡力去做）  
願做到好（實做到好）  
對我多鼓舞（你會得到）  
看看我今天展身手，你會知得道，  
原來只須努力做，我都做得到，  
人人肯心努力做，個個都做得到。

## 4. 在森林和原野

看小鳥自由在飛翔，沒有拘束，  
鳥聲吱喳，像交響曲，頌讚大自然。  
朋友救救大森林，齊珍惜寶貴資源。  
看！到處聚滿生機，原野景色美。



# 英文歌曲

## 1. Yummy yummy!

Would you like a hamburger?  
Hamburger, hamburger, hamburger.  
Would you like a hamburger?  
Yummy yummy.

