



香港青年協會鄭堅固幼稚園

高班學習報告

繪本：彩色怪獸去上學

日期：2022年9月19日至10月14日



故事簡介

聽說要上學，彩色怪獸變色了！現在他是什麼顏色呢？孩子對上學既期待又害怕，對新環境的未知感到不知如何是好。原來不是只有孩子擔心，連彩色怪獸也想帶安全帽和手電筒進校門呢！但是你注意到了嗎，彩色怪獸的顏色是…學校不但有老師、有同學，還可以唱歌、聽故事、玩玩具，還有很多事情可以跟同學一起做！跟著彩色怪獸去上學，孩子會發現，上學並不可怕，雖然還是有一點擔心，但是自己也想去上學呢！

欣賞及導讀

《彩色怪獸去上學》是相當經典的情緒繪本，對孩子來說，3~6歲是情緒快速發展的階段，也是最需要成人陪伴引導的時期。無論是家長或老師，都可以運用本書跟孩子進行深度的情緒對話，也可以從中找到許多可以延伸的活動素材，讓孩子了解情緒起起伏伏是自然且正常的現象，對於自己的複雜情緒會有更深的理解與接納。





認識不同的情緒繪本

幼兒除了閱讀繪本《彩色怪獸去上學》，了解繪本故事想要帶出的訊息外，並透過其他有關情緒的繪本，引發他們對情緒方面的學習興趣。

閱讀《彩色怪獸去上學》



閱讀其他的情緒繪本

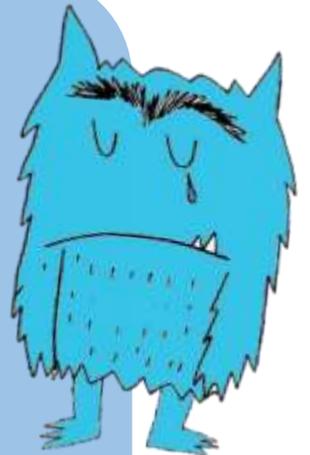


認識不同的情緒

繪本中的彩色怪獸身上的顏色不斷變化，代表他的情緒也隨著活動產生變化，幼兒認識不同顏色代表的情緒，也透過活動感受這些情緒。



快樂會互相感染，快樂的時候我們會笑、會跳、會手舞足蹈。



憂傷

傷心的時候，我們也許會想哭，會想一個人靜靜待著。

驚奇盒挑戰！



害怕



害怕的時候，會覺得自己很渺小、很無助，也會想躲起來。



生氣就像燃燒的火焰，你會想跺腳、甚至大吼大叫。



平靜的時候，我們的呼吸會很和緩、很平順，感到舒服愉快。**平靜**



喜歡

遇上喜歡的事情，會讓人感到幸福，也充滿著愛的力量。

學習整理自己的情緒

有時候我們也會像彩色怪獸一樣出現多種的情緒，我們要學習整理自己的情緒，將顏色毛球代表不同的情緒，進行分類及整理，同時學習運用這些情緒字詞表達自己當刻的情緒和感受。

將顏色毛毛球進行分類，放進瓶子內



表達自己的感受



「我覺得很快樂。」



「我覺得很快樂。」



「我覺得很生氣。」



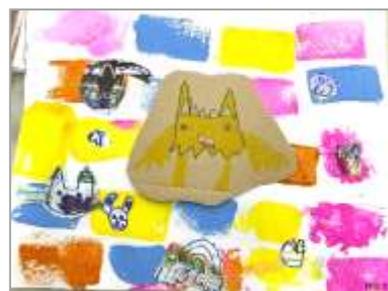
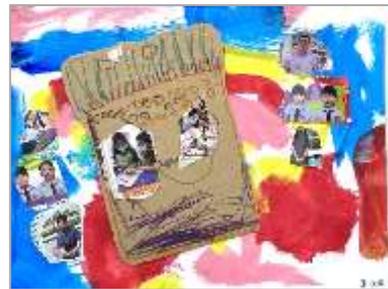
「我很喜歡這個感覺。」



顏色怪獸拼貼畫



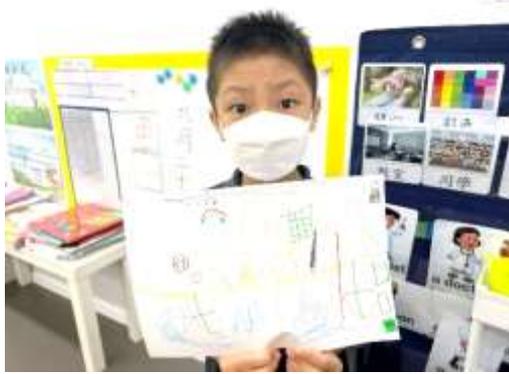
幼兒留意到繪本運用了拼貼的剪貼畫去設計，透過不同材質、顏色、形狀組合而成。幼兒運用了紙皮和雜誌紙剪貼及設計一幅顏色怪獸拼貼畫。





我理想中的學校

繪本中彩色怪獸對學校充滿不同的幻想，幼兒亦繪畫出自己理想中的學校，並互相分享。每位幼兒的設計都新穎有趣，各具想法。





我的同學

學校裡除了有不同的地方外，還有一群一起上學遊玩的同學，幼兒互相介紹自己的興趣和背景，加深對彼此的認識，然後一起進行不同的集體遊戲，感受群體的樂趣。

互相介紹和認識

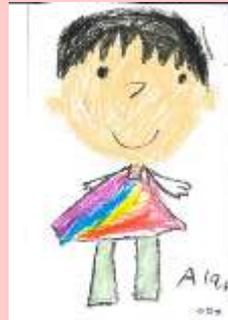


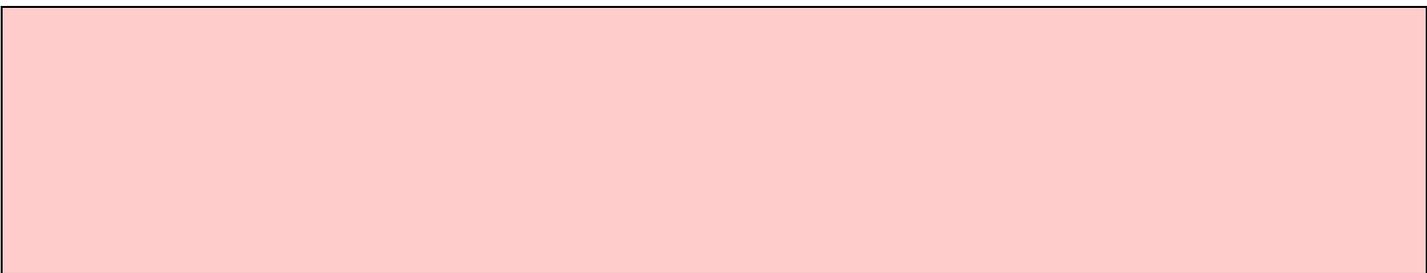
一起進行集體遊戲



繪畫對方的樣子

除了互相認識之外，他們嘗試做對方的模特兒，繪畫出對方的樣子，加深對彼此的認識。







學校裡的活動

繪本中的彩色怪獸在學校進行了不同的活動，幼兒也分享了許多學校裡的活動，學校一天的生活真的很豐富呢！



學習活動



音樂活動



藝術活動



做任務



體能活動



閱讀圖書



自選活動



社交活動



探索活動



我最喜歡的學校活動投票

學校裡有這麼多活動，不知道幼兒最喜歡甚麼學校活動呢？幼兒投票選出班上最喜歡的學校活動，同時表達他們對這些活動的想法。



課室五 陳老師班：
最喜歡的學校活動是：
體能活動共有 6 人投票。



課室六 申老師班
最喜歡的學校活動是：
藝術活動，共有 6 人投票。

課室七 楊老師班：
最喜歡的學校活動是：
體能活動，共有 3 人投票。

我不喜歡的學校的活動是... 原因是……



「我不喜歡實驗活動，因為感覺很難。」



「我不喜歡音樂活動，因為感到很嘈吵。」

展示活動—故事演說

幼兒希望能夠將故事讓更多人認識，於是提出到幼兒班說故事，鼓勵他們剛剛開始上學，讓他們加深對學校的認識，然後開始製作故事用的道具和分工安排。

活動前的準備工作：分工安排及製作道具



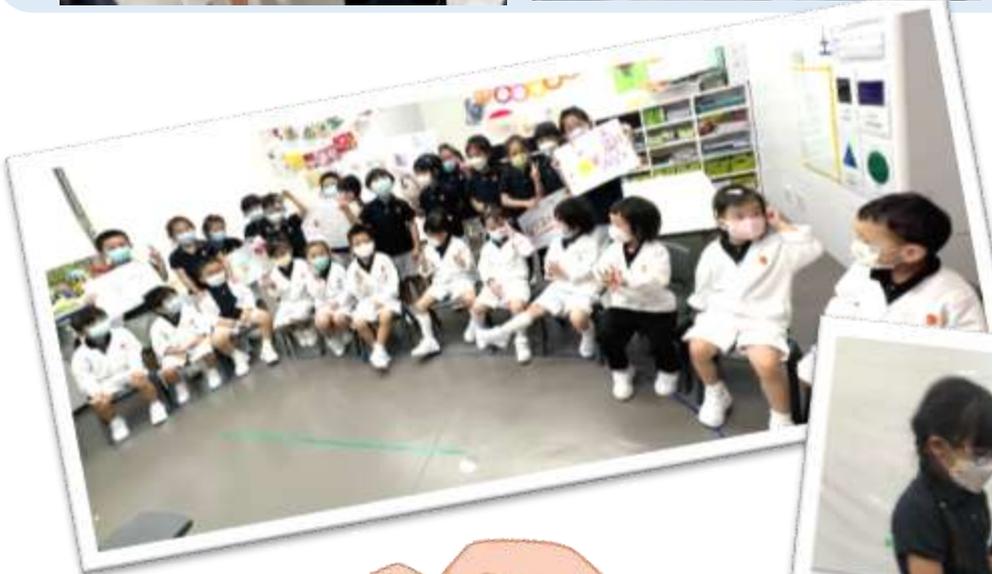
我們的故事書



故事演說



送貼紙鼓勵幼兒班的幼兒~





總結

- 《彩色怪獸去上學》的內容主要是引導幼兒察覺情緒和自我表達，而教學活動加入了學習情緒的表達、認識學校和同學。活動中，有不少是與彩色怪獸這個主角相關的，來幫助幼兒以不同的顏色具體呈現不同的情緒。
- 藝術是適合孩子表達的學習方式，從開始以有趣的拼貼畫作引入，引起幼兒對彩色怪獸的興趣，到幼兒繪畫同學的樣子及繪畫故事插畫，均充分利用藝術元素展現學習成果。
- 透過不同的體驗活動，幼兒能學習情緒及不同的方法來表達自己，同時亦加深對學校的認識，提升對學校的歸屬感。
- 透過向幼兒班幼兒分享創作故事的經驗，知道自己長大後能力的提升，並懂得安慰及鼓勵比自己年級小的幼兒，體現自我成長的變化，增加成就感。

歌曲

1. 最愉快的聲音

我愛聽 那悅耳的歌聲 似遇到光明
真喜歡傾聽
個個笑 最愉快的聲音 似遇到彩虹
快齊齊合唱
Lalala 我愛看 滿樂趣的風景 會令
我優悠 將歡欣分享
個個跳 最活潑的風景 會令我開懷
快齊齊合唱 La.....

2. 開心唱唱歌

齊來開開心心唱唱這首歌
跳著舞與你歡笑也用力拍和
齊來開開心心唱唱這首歌
快樂笑笑笑天真一起的過

- 1) 拍拍手 轉個圈 搖動兩臂拍拍雙腳
快樂地唱歌 掏下手 掏下腿
原地跳跳跳再踏步向前行
- 2) 跳起身 踏下腳 齊來跳下扭下郁下
快樂地唱歌 擰下腰 擰下 patpat
原地跳跳跳再踏步向前行
- 3) 扮老鼠 扮隻貓 齊來叫叫叫叫
充滿著笑聲 扮雀仔 扮老虎
和同學笑笑笑一起增添歡笑
能夠與你跳舞今天真高興 yeah!

3. 開心常歡笑

人間充滿著(歡笑) 人間少不了(歡笑)
孩子真真答得妙 願每日常歡笑 人間
充滿著(歡笑) 人間少不了(歡笑)
孩子真真答得妙 願每日常歡笑 陽光
充滿著(歡笑) 貧富亦能常(歡笑) 毋
須傷心與失望 每人有日光照
開心大家唱歌謠 日日有溫情咪心焦
最艱難也渡得過 心中只要常帶笑 人
生總要常(歡笑) 愉快自在如(飛鳥)
孩子真真答得妙 雨停了日光照
孩子真真答得妙 雨停了日光照

4. 小太陽

太陽像個大紅花 在那東方天邊掛
圓圓臉兒害羞像紅霞 只是笑不說話
太陽像個大南瓜 在那高高天空掛
照得滿山歡樂融融 草兒發嫩芽
大嘴巴 笑哈哈 落了也要往上爬
敬他 愛他 我把心願交給他
太陽倦了便回家 夜裡休息少驚怕
明晨月兒落旭日重來 依舊往上爬

英文歌曲

Brush Our Teeth

We brush our teeth
in the morning.
We brush our teeth
in the morning.
We brush our teeth everyday.
To help stop tooth decay.

