

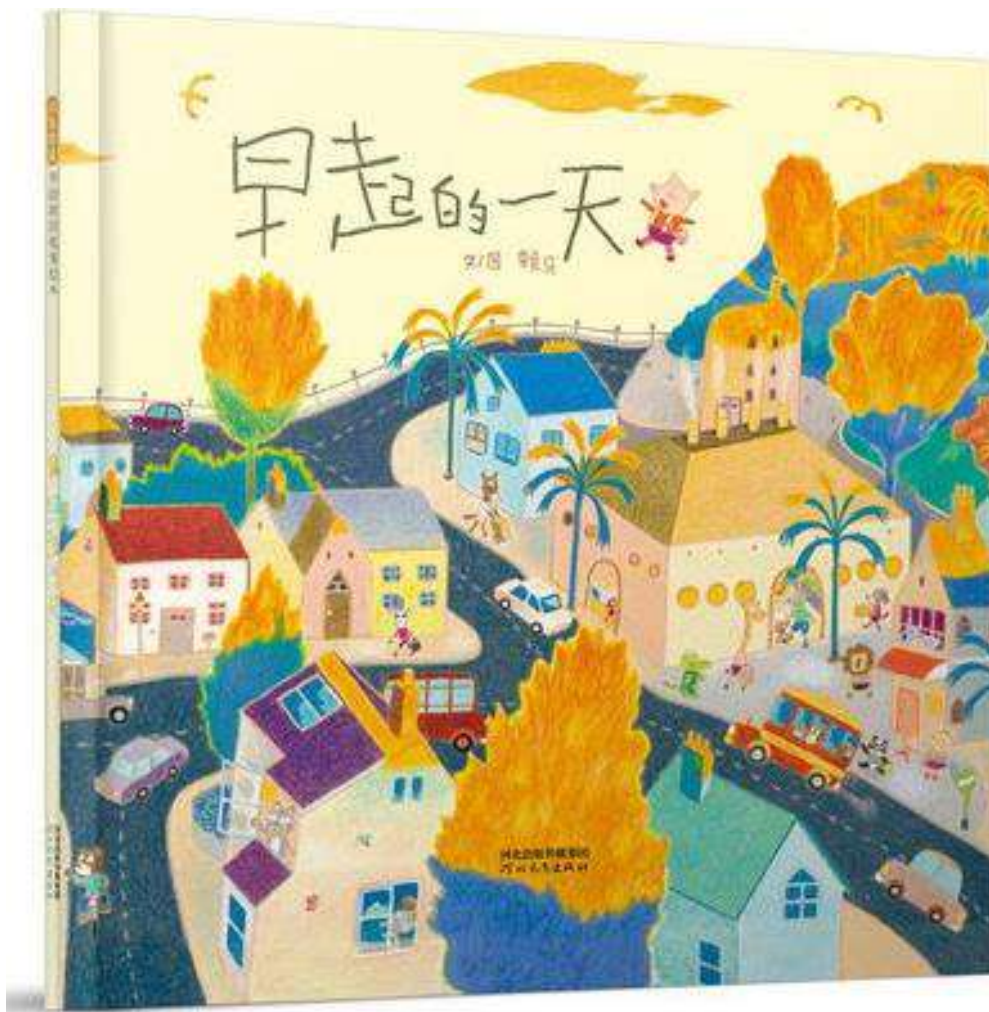


香港青年協會鄭堅固幼稚園

低班學習報告

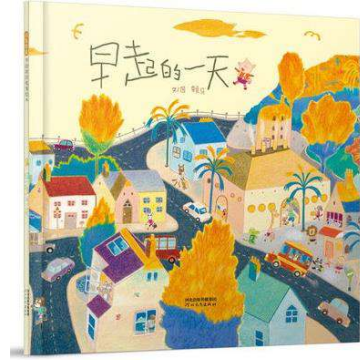
繪本：早起的一天

日期：2022年7月4日至7月29日





故事簡介



《早起的一天》故事是講述今天天還沒亮，主角小珍珠就起了個大早，他和奶奶一起逛市場、上花店，去了很多不同的地方，也準備了好多好多東西，因為，今天是個重要的日子，就是豬爺爺的生日，除了小珍豬一家外，其他親戚也來了一起慶祝呢！

欣賞及導讀



《早起的一天》故事內容溫馨，圖畫表現活潑有趣，情節安排循序漸進，富於教育、啟發性與人文關懷，是非常適宜兒童閱讀的好書。一天就在清新的藍色系景觀和陽光蹦出光開始。這本書從清晨寫到傍晚家人團聚時，在豐盛的晚餐和歡欣的祝福中結束，作者亦引領讀者從充滿細節的圖畫中，讀到許多令人會心的情節。





閱讀繪本

在繪本教學中，幼兒經常閱讀繪本，嘗試透過文字和圖畫認識故事的內容，他們對書裡面的圖案很感興趣！



吳曉霖：「爺爺生日有很多人來慶祝！」



陳芷翹：「生日派對上有很多食物。」



劉芯瑜：「我看到豬哥哥還在睡覺！」



吳依霖：「這些人很早起床！」



探索繪本裡的社區設施

小珍珠住的城鎮裡有不同社區設施，例如：大型的有市場、公園；小型的有植物、馬路等。幼兒仔細探索在繪本中出現的社區設施，圈出並介紹該設施。



梁子馨：「社區有很多房子。」



曾栩堯：「市場裡面有很多東西賣啊！」



陳閱朗：「街道會有垃圾筒。」





認識公園的規則

小珍珠的爺爺清早到了公園裡做早操，原來公園裡面有許多設施和活動，幼兒亦分享了在公園裡面常見一些規則及告示。



我們要排隊等候使用公園裡的設施



我們在公園裡不可以發出噪音，會騷擾附近的鄰居

公園內的告示



吳曉霖：「這是『不可踩單車』的告示。」



陳芷翹：「這是『不可亂採花朵』的告示。」



陳閱朗：「這是『不可販賣』的告示。」



劉芯瑜：「這是『不可玩球』的告示。」

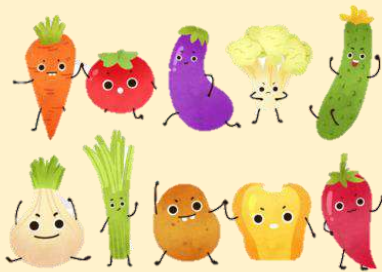


梁予馨：「這是『不可踩滑板』的告示。」

角色扮演—市場

繪本裡的市場有不同的店鋪。幼兒在課室進行模擬市場體驗，扮演店主和客人的角色，體驗在市場購買過程。

蔬果店



麵包店





認識不同的建築物

繪本裡面展示了不同的設施和建築物，這些建築物都各具設計和外形特色。幼兒一起探索繪本裡面的建築物，以及認識香港具有特色的建築物，然後比較兩者的異同。



劉芯瑜：「這棟樓宇像一把刀！」



陳閱朗：「哇！這棟樓宇很高。」



梁予馨：「這個屋頂是波浪紋，很特別！」



陳芷翹：「這棟樓宇在山的中央！」

繪本裡的建築物與香港建築物的不同



吳曉霖：「繪本的建築物的屋頂是尖尖的。」



曾栩堯：「香港的樓宇比較多人一起住。」



陳閱朗：「香港的樓宇較高。」

彩德村探索

幼兒於7月21日到彩德村探索社區裡面的不同設施，並發現彩德村有很多設施，例如：體育館、街市等，他們更嘗試體驗這些設施，每個設施都有不同的用途和功能。在此感謝當天協助活動的家長義工們。



1. 起點



2. 彩榮路街市

2. 彩榮路體育館



1/F 緩跑徑



2/F 兒童遊樂場



4. 樂暉
長者中心



7. 公園

活動花絮

一起做運動！



探索中...



探索無障礙設施

參觀佐敦谷聖若瑟天主教小學

幼兒於7月20日參觀佐敦谷聖若瑟天主教小學，當日幼兒先欣賞小學生的表演，再參觀小學環境和進行課堂體驗活動，幼兒都很投入參與，亦對小學加深了認識。

在禮堂欣賞影片



模擬小學課堂

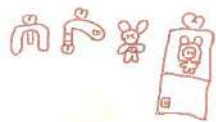


參觀小學

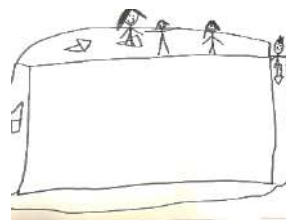


參觀後的感想

經過兩天的社區參觀後，幼兒繪畫出自己最喜歡的設施。



吳依霖：
「我最喜歡的設施是公園。」



梁予馨：
「我最喜歡的設施是緩跑徑。」



吳曉霖：
「我最喜歡的設施是學校。」



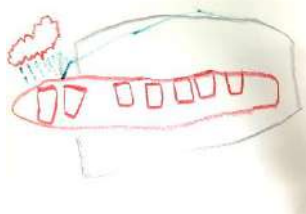
劉芯瑜：
「我最喜歡的設施是遊樂場。」



曾栩堯：
「我最喜歡和朋友到公園進行活動。」



陳芷翹：
「我最喜歡的設施是公園。」

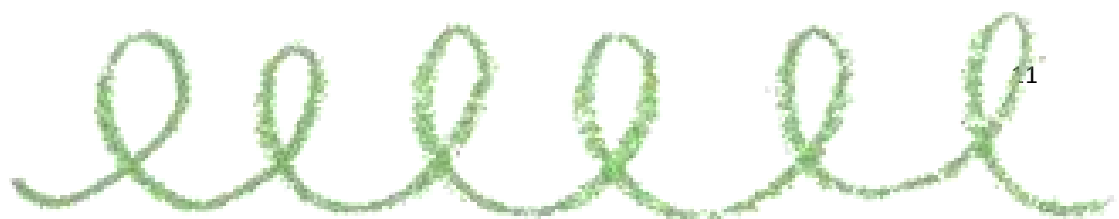


陳閱朗：
「我最喜歡的設施是體育館。」



冷色和暖色

幼兒發現在繪本裡，日出前整個社區是藍色的；而日出後則是橙紅色。老師與幼兒一起探索日出前和日出後的變化，以及學習冷色系和暖色系的顏色。最後運用這兩種色系去繪畫了他們的小社區。





作品欣賞



梁子馨



陳芷翹



吳曉霖



吳依霖



陳閱朗



曾栩堯



劉芯瑜



親子圖工—我的房子

家長與幼兒一起在家中運用了不同的物料設計出獨一無二的房子，我們一起來欣賞吧！



吳曉霖



陳芷翹



梁子馨



陳閱朗



曾栩堯



吳依霖



劉芯瑜



小社區

老師與幼兒將「親子圖工—我的房子」拼合成為一個小社區，幼兒一起規劃道路，並加入不同的植物和社區設施，例如：交通燈、公園等，美化他們的小社區，最後他們更為這個社區取了一個名字「小朋友社區」。

規劃房子和道路的位置



美化社區：加入不同的植物及社區設施



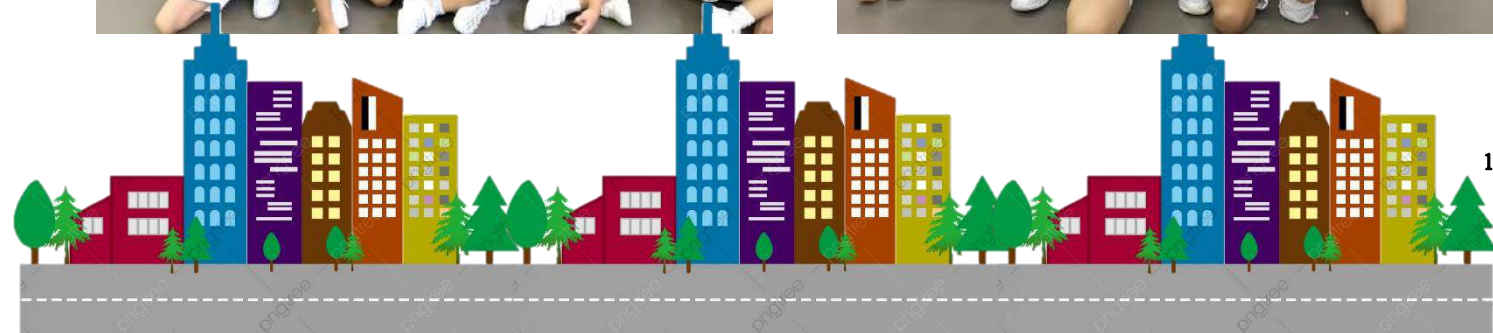
K2 小社區欣賞



李老師班的小社區：我們的城市

申老師班的小社區：小朋友社區

陳老師班的小社區：課室三社區





安排自己假期的一天

小珍珠早起的這一天計劃及做了很多事情，老師邀請幼兒計劃自己假期一天的行程，並嘗試在假日裡按計劃進行。



陳皓翹：「我計劃早上我乘坐巴士學畫畫。」



吳依霖：「我計劃在中午到公園玩。」



梁予馨：「我計劃中午和家人去看電影。」



吳曉霖：「我計劃中午和家人到花店買花。」



劉芯瑜：「我計劃晚上為爸爸慶祝生日。」



曾栩堯：「我計劃中午時和媽媽去購物。」



陳閱朗：「我計劃在中午時和家人外出吃飯。」



分享家族照片

今天是豬爺爺的生日，所以有許多親戚都來了小珍珠的家中進行慶祝。幼兒亦分享了他們的家族照片，介紹他們一起住的家人及其他親戚。



陳芷翹：「這是我的媽媽。」



吳依霖：「我有一位表姐。」



梁予馨：「這是妹妹和我。」



吳曉霖：「我有一位表妹。」



劉芯瑜：「她是我的姨姨。」



曾栩堯：「她們是我的叔叔和孀孀。」

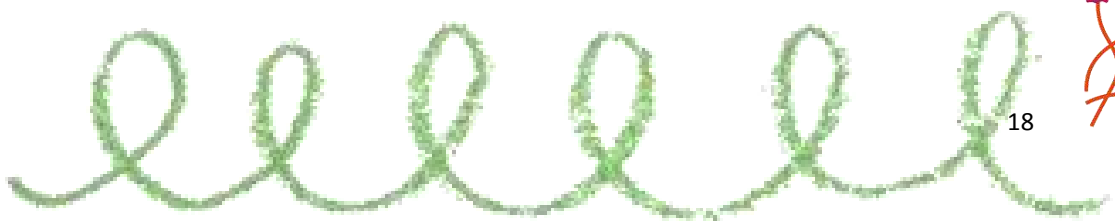
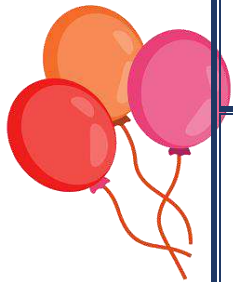


陳閱朗：「我有一位堂姐。」

生日派對的佈置—氣球



繪本裡豬爺爺舉辦了一場開心的生日派對，幼兒都很喜歡慶祝生日，他們運用不同的物料設計紙氣球裝飾，並在氣球上繪畫不同的圖案。





作品欣賞





籌備生日派對

幼兒都喜歡能夠在學校舉辦一個生日派對，除了慶祝7月份生日的小朋友，這個派對亦希望能夠增進彼此之間的友情，一起感受派對的樂趣，因此，幼兒在派對前開始準備不同的佈置，表現活動等。

製作裝飾及佈置場地



幼兒表演節目和遊戲



我的朋友



開派對真開心~



總結

- 透過繪本《早起的一天》，幼兒除了認識同住的家人外，還有許多不同親戚的稱謂，以及他們之間的關係
- 幼兒認識了香港不同具有特色的建築物，例如：中銀大廈、國際金融中心等，亦比較繪本裡面建築物與香港建築物的不同，觀察及描述建築物的外形、設計特色、屋頂及層數等
- 透過戶外活動，幼兒探索彩德村裡不同社區設施的功能和用途，學習關心居住的社區，同時亦延伸學習社區上無障礙的設施，這些設施如何幫助有需要人士
- 最後與同伴一起進行生日派對，感受群體生活的樂趣，學習與人和睦相處



歌曲

中文歌曲

1. 《去公園玩》

隨滑梯 坐過山車的樂趣
氹氹轉 坐上飛碟轉呀轉
同學仔 個個爭先恐後打鞦韆
記住要排隊 唔好打尖呀！

飛到高處去 化身小帆船
跳著舞 轉身躺到花中
腳下有熔岩 快跑去埋舟
騎著馬 飛奔公園堡壘

蹺蹺板 似隻青蛙跳又跳
騎木馬 看似飛車轉個彎
同學仔 最愛公園內捉伊人
記住玩還玩 必須守禮。

2. 《快樂的家》

爸爸最愛伴我讀書寫字，
一起學習不會倦。
媽媽喜歡給我唱歌說故事，
歌聲快樂真溫暖。

3. 《香港》

微風輕吹，陽光普照，
美麗海港多繁榮。
悠久建築，漁村燈火，
要把許多故事告訴你。
同心愛她，迎向未來，
更美的香港你我共創

4. 《Ba Ba Ba 爸爸》

誰是你公公？
你公公，你公公？
誰是你公公？
就是媽媽的爸爸！

誰是你爺爺？
你爺爺，你爺爺？
誰是你爺爺？
就是爸爸的爸爸！

爺爺與公公，
最尊敬，最親愛！
還有我爸爸，
我要親親他一下！

Ba Ba Ba 爸爸
Ba Ba 爸爸爸爸
Ba Ba Ba 爸爸
我要親親他一下！

英文歌曲

1. I am Hot

I am hot. I am hot.
I am very, very hot.
I want a T-shirt and a cap.
I want shorts and sandals.

反思

是次繪本《早起的一天》每一頁的插圖都十分豐富，老師與幼兒能夠一起仔細探索裡面不同的人物、道路及物品等，每次幼兒閱讀繪本時，都會有新的發現，十分有趣。

繪本內容都是圍繞幼兒的生活，社區上有不同的設施和人，幼兒透過戶外學校，認識更多有關彩德村的社區設施，學習關心自己居住的社區，善用這些設施去學習或娛樂，參觀過後，幼兒印象深刻，繪畫了很多他們所觀察到的事物，能夠做到觀察、記錄，以及成為了他們的經驗及知識。

另外，幼兒亦學習了不同親戚的稱謂，活動中可見有些幼兒與親戚關係良好，知道當中的關係及稱謂，但有些幼兒沒有太多親戚，有些稱謂是他們第一次接觸的，而在學習當中的關係時，顯得有些困難，有些幼兒較為混亂。

最後，希望幼兒能夠透過是次繪本學習到不同的知識，並運用於日常生活中。