



香港青年協會鄭堅固幼稚園

高班學習報告

繪本教學：畢業

日期：2022年7月4日
至
2022年7月29日





升學了



故事簡介

《升學了》標誌著幼兒另一個學習階段的開始，繪本透過故事形式讓家長與幼兒了解升學的情況，例如認識小學的環境、學習模式和上課時間表，以及道出小學校內及課餘生活情形等，以共同面對升學時學習生活的轉變和挑戰。

而在離別幼稚園生活之時，幼兒也可能會有不同的情緒和感受，他們既對升讀小學有冀望，又對離別幼稚園有愁緒，「畢業聯歡會」引出幼兒的社交和情緒的需要，我們要隨機引導，協助幼兒以正面樂觀的態度面對升學。希望他們都能準備充足，滿懷信心，精神抖擻地在追求知識的航道上順利啟程。

欣賞及導讀

幼兒從幼稚園踏入小學，將體驗到新的課程安排和學習方式，接觸新的學習環境、老師和朋友，他們需要時間適應。這過渡期如能處理得宜，有助幼兒學習解決問題的方法，建立面對環境改變的信心，為未來發展和學習建立良好的基礎，並為終身學習作好準備。

要幫助幼兒順利適應小一的學習生活，除了學校以外，家長的參與也極為重要。繪本中有一些給家長的話，期望透過親子伴讀的方式，讓家長一方面為子女在心理和情緒作適切的支援，另一方面亦促使家長與子女互相分享感受，加強溝通，一起面對未來的挑戰。



閱讀繪本



幼兒對升讀小學充滿期盼，他們透過閱讀繪本，從而認識小學的生活，例如：制訂時間表、認識不同的好朋友等。此外，讓幼兒預備心情升上小學。



羅諾政：「這是有關升了小學的故事書。」



莫文顯：「當預備升小學的時候，我們的心情有點緊張。」



馮維嘉：「我們可以與家人一起編排作息時間。」



林澤銘：「我們會想念老師和朋友。」



王心蔚：「在小學可認識更多新朋友。」



余雅雯：「這是小學每日的活動時間表。」



資料搜集



幼兒對小學的設施充滿好奇，於是在家搜集有關小學的資料，一起認識小學的生活。



張浣淇：「這是我小學的籃球場。」



熊俊豪：「小學的操場是很大的地方！」



劉仲嘉：「小學有很多不同的活動。」



盧慧卿：「小學有教堂。」



葉少軒：「我的小學有室內泳池。」



林俞欣：「小學有禮堂和圖書館。」

小學的物品

為配合繪本教學，老師邀請幼兒搜集家中小學所需的物品，並帶回校分享，幼兒帶了課本、書簿、手冊等，在過程中，他們留意到小學與幼稚園的不同之處。

幼兒分享了小學不同科目的書本：



中國語文



音樂



不同的課本



學校簡介



手冊



手冊





認識小學的特別室



幼兒從繪本中知道小學有很多特別室，例如：操場、禮堂、電腦室等等，他們會到這些地方進行不同課堂。



林俞欣：「這是小學的禮堂。」



張浣淇：「我們一起安靜坐在禮堂。」



莫文顥：「每位小學生均有獨立的座位。」



蘇校長：「這是小學的升降機。」



林俞欣：「這是魚生共生系統，我看見一條魚。」



葉少軒：「我們可以在操場和同學一起做運動。」

畢業襟章

幼兒明白即將由幼稚園升上小學，藉著設計畢業襟章來表揚自己在過去三年努力地成長和學習，邁入新的學習環境。



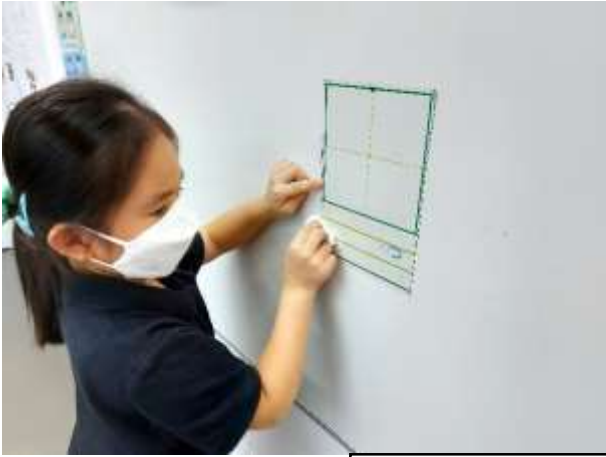
幼兒作品



小幫手



幼兒知道小學裏的學生會有不同的職責，例如：班長、值日生、風紀等等。他們都是服務班上的同學和協助老師。



值日生協助整理課室



風紀負責維持秩序



班長幫忙派作業給同學。



討論小學時間表



幼兒在繪本中認識到時間表的用途，於是他們編排上課時間表，又跟著手冊執拾相關的書本放入書包。



葉少軒：「8點30分的時候，我們會上體能堂。」

吳栩然：「體能堂後是音樂堂。」



張浣淇：「小息前是中文堂。」

熊俊豪：「我最期待是小息的時間！」



幼兒按照小學時間表執拾書包





我的手錶



幼兒學習了閱讀和理解小學時間表後，明白時間表的重要性，因此他們踴躍設計手錶，藉以提示自己按著時間表做事情。



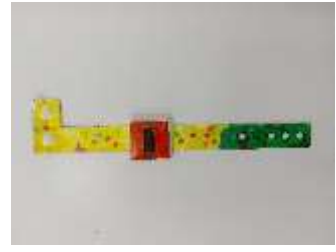
作品欣賞



莫文穎



葉少軒



張浣淇



馮維嘉



林澤銘



林俞欣



余雅雯



羅諾政



盧慧卿



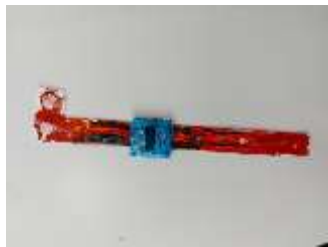
吳栩然



劉仲嘉



卓家晴



熊俊豪



王心蔚



小一模擬週

早會

在小學模擬週，幼兒回校後會集合並進行早會，校長在早會中分享有關學校的事情，他們都專心認真地排隊及聆聽校長的講話。



校長與幼兒進行早會分享。



幼兒表現認真，值得欣賞！



中文、英文課

幼兒嘗試進行分科上課，就好像小學的學習模式一般，他們自己預備所需的課本和文具，耐心等待各科的老師進入課室。

中文課



幼兒在中文課學習閱讀書信和唐詩，又進行說話練習及創作故事。



英文課



幼兒在英文課學習聆聽和閱讀理解，又進行寫作技巧練習。

數學課



幼兒在數學課學習不同的數理知識，例如：計算、時鐘等。



常識課



幼兒在常識課學習生活知識，例如：環保、生活健康等。

體育、視覺藝術課

體育課



體育課時，老師教授熱身拉筋的動作，幼兒也操作了不同的體能器材。

視覺藝術課



幼兒在視覺藝術課中學習了不少藝術技巧。

資訊科技課



幼兒在資訊科技課中學習了不同的電腦知識，例如：搜尋資料、繪畫工具等。

音樂課



幼兒在音樂課中學習了不少的音樂技巧，例如：打拍子、高大宜手號等。

小息時間

小學的時間表中，幼兒在小息時會自行安排活動，例如閱讀、喝水、做手工等。



最捨不得...

幼兒與樂樂一樣期待著小學生活，但幼兒也向老師表示捨不得同學、老師、校長和姐姐，所以他們設計了畫作來表達感受。




作品欣賞



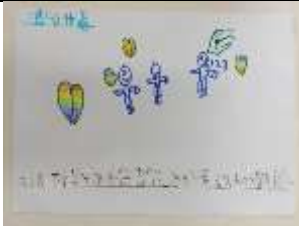
莫文穎：「我捨不得幼稚園的維嘉和鄧老師。」



葉少軒：「我捨不得幼稚園的維嘉和鄧老師。」



張浣淇：「我捨不得幼稚園的文穎和李主任。」



馮維嘉：「我捨不得幼稚園的澤銘和鄧老師。」



林澤銘：「我捨不得幼稚園的雅雯和鄧老師。」



林俞欣：「我捨不得幼稚園的心蔚和李主任。」



余雅雯：「我捨不得幼稚園的澤銘和鄧老師。」



羅諾政：「我捨不得幼稚園的栩然和鄧老師。」



盧慧卿：「我捨不得幼稚園的雅雯和李主任。」



吳栩然：「我捨不得幼稚園的諾政和鄧老師。」



熊俊豪：「我捨不得幼稚園的雅雯和鄧老師。」



卓家晴：「我捨不得幼稚園的文穎和鄧老師。」



王心蔚：「我捨不得幼稚園的慧卿和鄧老師。」



我的好朋友

轉眼間，幼兒快要完成三年的幼稚園學習了，也要和陪伴三年的同學道別，他們製作相架並拍攝相片，一起紀錄這份友誼。





幼兒作品



莫文穎



葉少軒



張浣淇



馮維嘉



林澤銘



林俞欣



余雅雯



羅諾政



盧慧卿



吳栩然



劉仲嘉



卓家晴



熊俊豪



王心蔚

畢業典禮（一）

7月14日是高班幼兒的大日子~畢業典禮暨頒獎禮，幼兒懷著緊張而歡喜的心情進行畢業禮。他們的運動項目表演得到家長、校長和老師的讚賞，欣賞他們的努力，也感到幼兒真的長大了！瀰漫著感動而歡樂的氣氛。

練習過程

鼓樂



啦啦隊



劍擊及馬術



跆拳道



體操



畢業典禮 (二)

幼兒穿上表演服裝，準備表演了！



畢業典禮（三）

幼兒唱出《校歌》、《我們畢業了》、《孩子心曲》及《說說再見》。



幼兒接受畢業證書和獎項，並送出紀念品。



欣賞幼兒的努力演出吧！



幼兒謝幕



畢業花絮





總結

幼兒在繪本教學《畢業》中，能分享對小學的認識，也踴躍參與小學的上課模式、時間表、規矩等。幼兒更體驗和認識了不同的角色，例如：風紀、班長等。

另外，幼兒在各方面的能力也有提升，例如：能正確抄寫手冊、進行聆聽練習、與幼兒進行分組討論課題等。

幼兒在總結活動時也分享了自己幼稚園和升小學的感受。他們紛紛向老師表達也有很多不捨的地方，但他們也會帶著開心和期待的心情迎接小學生活。

中文歌曲

1. 校歌

苗園內 青苗樂 遊玩到春郊
要尊師 應勤學 提問與思考
青協開辦幼稚園 培苗盡心教
青翠新葉向日長 驕陽親依靠

和同伴 一同玩 球讓你先拋
探討得 新知識 研習去推敲
歡笑識字更學乖 和睦又知孝
青協開辦幼稚園 因材施教

2. 升小學了

一起上小學去
愉快每天上學去
每天思考千種問題找答案
天天上學去
共你挽手上學去
同學共老師一起看書樂融融
愉快地探索 愉快地唱
擴展我胸襟 放開眼光
同來動腦筋一起發揮你我潛能

3. 說說再見

再見今天 揮手說說再見
道別這天 握手說說再見
流着眼淚 擁抱道別
約你某天再遇見

說說再見 父手必抱着你
說說再見 父光必照着
拘手指尾 約定共你
做個好孩子 不管天氣

4. 友誼萬歲

朋友再見聲聲往昔 歡笑來日記取
一切別恨離愁埋藏心裡 日後再追
離去倍覺依依這 一生裏仍念我師
小鳥今天遠飛離巢他去 但願進取
誠意送上祝福盼好 風會常為你吹
不理日後如何 前途趕上步步進取

憶記舊日情誼 痛哭歡笑在校園裡
一切歡呼嘆息印於心裡 默默懷記
此際話別臨歧再隱 隱記舊日淘氣
指引光輝遠景 有足跡處盡是桃李
此際伸手笑握 縱聲歌唱在校園裡
今天雙手放開 再握之際又在何處



英文歌曲

The man with the mask

The man with the blue mask
The man with the blue mask
From the blue to the green mask
From the green to the red mask
From the red to the yellow mask
He turns his head