



香港青年協會鄭堅固幼稚園

高班學習報告

繪本：小老鼠大畫家

日期：2021 年 11 月 8 日至 12 月 3 日





小老鼠大畫家



故事簡介

名為小珍的小老鼠住在美術館的一個小角落，當晚上來臨、遊客離去之際，她就會跑出來四處探險。有一天，她來到一間從沒看過的小房間，裡面掛著大大小小、色彩新鮮、構圖有趣的畫。從此，小珍的世界也漸漸的打開了！

小珍開始模仿那些在牆上所看到的畫，用點的、用線條、用形狀、用拼貼的……小珍能成為畫家嗎？她的作品能成為美術館的展品嗎？

欣賞及導讀

繪本《小老鼠大畫家》以簡潔有趣的故事讓幼兒認識不同畫派及其中的繪畫風格，美術館中的作品和小老鼠的圖畫裡面有著鮮艷的點點、簡明的線條、方格，都與某些名畫有相似的地方，包括亞伯斯、盧梭、安迪沃荷、秀拉、杜象、克利、康丁斯基、蒙德里安、波拉克等，帶領幼兒導覽現代美術，培育幼兒的美感發展。

在故事結尾，小珍的作品登上美術館的展覽，來參觀的人對作品有不同意見，這個世界上沒有一定的「美」的標準，幼兒從中明白要接納和尊重他人的創作與不同觀點，而小珍最喜愛的便是自己獨一無二的作品，教會我們學習欣賞自己的獨特之處。



閱讀繪本

看着繪本的封面，可愛的小老鼠正在繪畫圖畫，幼兒感到十分有趣，他們翻開書本，仔細閱讀裏面的文字，感受書中的藝術氣息，從中欣賞繪本中的藝術作品。



認識美術館的環境

幼兒閱讀了繪本《在香港藝術館的一天》，又在網上尋找美術館的資料，一同認識和欣賞各國美術館的環境。

閱讀繪本



家晴：「這是香港藝術館。」



栩然：「藝術館裡面有一間木屋。」



諾政：「這是正方形顏色貼紙貼在玻璃窗上。」



仲嘉：「這是古代的艺术作品。」

網上搜集資料



俞欣：「這是古代的文字和書籍。」



浣淇：「這是立體人像的雕塑。」

美術館的注意事項

幼兒一起討論參觀美術館的時候，需要注意的事項，並透過文字紀錄下來，學習欣賞和愛惜各樣的展品。

幼兒互相討論



幼兒訂立參觀規則



參觀展覽

幼兒在學校參觀「堅堅固固」名畫展覽，欣賞各式各樣的圖畫，並要遵守參觀美術館的規則，他們積極地分享自己對作品的感受。

幼兒欣賞展覽



家晴：「我看到天空有月亮和雲。」



維嘉：「我看到一個彩色的面譜。」



仲嘉：「我看到有幾個人在一起。」



慧卿：「圖畫裡有很多人在河邊。」



浣淇：「我也可以像圖畫中的樣子。」



文穎：「這都是直線和橫線的。」



心蔚：「我看見這是一位小孩子。」



諾政：「圖畫中是一個人，沒有頭髮。」

奇奇怪怪的臉譜

在繪本中，幼兒發現有一些奇奇怪怪的人像畫，這些作品是源於立體派的圖畫，立體派的畫家透過許多角度來描繪對象，將不同的角度置於同一個畫面之中，幼兒運用不同形狀的卡紙來創作臉譜，在臉譜中程現不同面向的人物。



莫文顥



葉少軒



張浣淇



馮維嘉



林澤銘



林俞欣



吳一言



羅諾政



盧慧卿



吳栩然



劉仲嘉



卓家晴



熊俊豪



余雅雯



王心蔚



幼兒作品



莫文顥



葉少軒



張浣淇



馮維嘉



林澤銘



林俞欣



吳一言



羅諾政



盧慧卿



吳栩然



劉仲嘉



卓家晴



熊俊豪



余雅雯



王心蔚

認識不同的繪畫風格(一)

幼兒在欣賞名畫期間，發現名畫與繪本中的圖畫有一些相同之處，他們翻開繪本，找出類似風格的圖畫，認識不同時期藝術作品的特質。



維嘉：「這些圖畫中是相同的，是一格格。」



一言：「這兩幅圖畫的顏色是用點點來畫。」



家晴：「這些圖畫一樣都是正方形。」



澤銘：「畫家只用了兩種顏色來畫畫。」



雅雯：「這兩個作品也有很多細小的點點。」



栩然：「這些圖畫都是色彩繽紛。」

認識不同的繪畫風格(二)



心蔚：「他們一樣都是罐頭湯。」



諾政：「這幅圖畫是長方形和直橫線。」



慧卿：「圖中的人物有相同的表情。」



俞欣：「這兩幅圖畫也有很多顏色的。」



仲嘉：「他們都是在公園森林裏面。」



俊豪：「這兩幅圖畫也是有雲和月亮。」

自由創作

幼兒從繪本中認識了許多創作的方法和技巧，他們參考畫家的作品，加入個人創意，運用手工紙、水筆、廣告彩等不同的物料，創作自己獨一無二的作品。



新造型主義：

蒙德里安 - 《紅黃藍的構成》

特點：用粗幼不一的直橫線條、矩形色塊，與紅、黃、藍三原色



題目：《我的作品》 作者：盧慧卿



題目：《熊毛巾》 作者：劉仲嘉



題目：《風葵小號》 作者：羅諾政



題目：《美國》 作者：馮維嘉



普普藝術：

安迪沃荷 - 《湯廚濃湯》

特點：以物品或人物作為基本元素在畫上重複排立，配以繽紛的顏色



題目：《好好味的益力多》 作者：熊俊豪



題目：《好味》 作者：吳一言



題目：《水果》 作者：卓家晴



題目：《動物餅》 作者：劉仲嘉





新造型主義：

皮特·蒙德里安 - 《紅黃藍的構成》

特點：用粗幼不一的直橫線條、矩形色塊，與紅、黃、藍三原色



題目：《歡喜》 作者：羅諾政



題目：《彩色線》 作者：盧慧卿



題目：《老鼠畫家》 作者：張浣淇



題目：《魔鬼熊》 作者：吳栩然



題目：《英國》 作者：馮維嘉



題目：《色熊》 作者：王心蔚

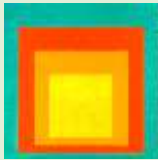


題目：《彩色》 作者：熊俊豪



題目：《小熊》 作者：余雅雯





極簡主義：

約瑟夫亞當斯 - 《向正方形致敬》

特點：運用幾何圖形與色彩與的組合來構成圖畫



題目：《靚畫》 作者：林俞欣



題目：《小淇子冰》 作者：葉少軒



題目：《間尺》 作者：王心蔚



題目：《》 作者：吳栩然



表現主義：

愛德華孟克 - 《吶喊》

特點：作品着重表現內心的情感，而不是描寫對象的摹寫



題目：《災難》 作者：卓家晴



題目：《曲奇餅》 作者：張浣淇



題目：《立站》 作者：林澤銘



彩繪玻璃畫

幼兒認識了彩繪玻璃畫的創作方法，並嘗試創作一幅玻璃畫，幼兒先用鉛筆勾畫出圖案，然後用玻璃畫顏料畫出輪廓，最後運用不同顏色填滿圖案，作品表現出幼兒的創作及獨特性。

創作過程



莫文顯



葉少軒



張浣淇



馮維嘉



林澤銘



林俞欣



吳一言



羅諾政



盧慧卿



吳栩然



劉仲嘉



卓家晴



熊俊豪



余雅雯



王心蔚



幼兒作品



莫文顥



葉少軒



張浣淇



馮維嘉



林澤銘



林俞欣



吳一言



羅諾政



盧慧卿



吳栩然



劉仲嘉



卓家晴



熊俊豪



余雅雯



王心蔚

訪問藝術家

怎樣才能成為像小老鼠一般的藝術家呢？幼兒充滿疑問，於是他們訪問校內的藝術老師，希望可以找出答案。

幼兒構思問題



藝術老師介紹自己的作品



幼兒向藝術老師提問



問：妳今天有畫畫嗎？
答：有呀，我天天也有畫畫。



問：妳喜歡甚麼作品？
答：我很喜歡不同種類的作品，例如：素描。



問：妳畫畫時開心嗎？
答：對啊！我畫畫的時候覺得很開心的。

與藝術老師分享作品



問：妳喜歡我的作品嗎？
答：我喜歡你的正方形是重疊的，很特別。



問：妳為什麼喜歡我的作品？
答：因為你的作品構圖很豐富，是很努力完成的。



問：妳覺得我的作品怎樣？
答：妳用了很多顏色，而且塗得很仔細。

預備藝術展覽

幼兒預備藝術作品展覽，他們在學校創作了許多作品，並在挑選後為作品命名，最後把揀選好的作品貼在牆壁上。





高班繪畫藝術展覽



藝術作品展覽開始了！幼稚園充滿了藝術氣氛，幼兒邀請了老師和其他班級的幼兒前來欣賞。在這場展覽中，每幅作品都是獨一無二的，他們學習了互相尊重和欣賞，欣賞每幅作品的獨特之處。

幼兒介紹作品

這是我們的玻璃畫！



我用了很多顏色。



這全部都是正方形、



看看我們的圖畫！



我們有很多作品啊！



多謝大家的參與，展覽完滿結束！

種植活動

幼兒在學校進行種植活動，他們認識照顧植物的方法，然後在泥土放置自己的小種子，又為植物施肥和澆水，觀察植物的成長。

在盆中放入泥土



放進小種子



為小種子澆水



親子旅行之親親大自然

在親子旅行日，家長與幼兒到達青協有機農莊，透過導賞員的分享，一起認識農莊裡的動植物，又親身體驗耕種的樂趣，大家更走到水塘欣賞大自然的景色，渡過了快樂的一天。



認識有關植物的小知識



親子體驗耕種



幼兒專注地寫生



認識可愛的三隻小狗



享受美味的午餐



欣賞河背水塘的風景





總結

《小老鼠大畫家》中包含豐富的藝術元素，從書中的人物、畫風到故事情節都引領幼兒探索藝術世界，了解藝術畫家與畫派培育幼兒的美感發展。在創作的過程中，幼兒需要用多種感官去感知繪畫的對象，用腦去想像、理解，用手操作藝術創作工具和材料，並用語言去表達自己的創作意念，把自身對美的感受轉達給他人。

繪本中，小老鼠走進美術館，仿照名畫創作了一幅又一幅的作品，最後小老鼠更發展出自己獨特的風格，創作了一幅自己最喜歡的圖畫，即使是同樣的事物，大家也可能有不相同的繪畫方法，讓幼兒理解要尊重創作的自由，欣賞不同的作品，因為每個創作都是獨一無二的。

歌曲

1. 小老鼠與大花貓

吱 是老鼠都怕大貓長夜心驚跳
吱 是老鼠都怕大貓 吱吱吱
可有法寶應付 吱吱吱吱吱
追走跳躲爬跌玩不完
花貓你真狡猾 老是常出現
算吧停吧朋友
算吧停吧朋友 我真累了

咪 是老鼠都要捕捉我勤力不偷懶
咪 是老鼠都要捕捉 咪咪咪
你不需作出躲避 咪咪咪咪咪
追走跳躲爬跌玩不完
哈哈我真本事 似大王出現
不要停下朋友
不要停下朋友 我真樂透

2. 畫叮噹

圓圈加一點 圓圈加一點 下面畫枝波板糖
再畫個呼拉圈 再畫個呼拉圈
六字畫好將它反轉 加個飛碟兒
左飛一次 右飛一次 下降好玩 d
著地變作漢堡飽 真真合意
看看我那半個 hot-cake 乖乖碟上睡
求求你將西瓜一片 當作我的嘴
再撒上貓鬚睇真 畫到似邊個 叮噹

3. 道理真巧妙

個鐘的嗒跳 個鐘的嗒跳
個鐘的嗒一聲等於一秒
動作真巧妙 道理真巧妙
仲會鐘擺兩面搖

個心卜卜跳 個心卜卜跳
每分鐘都不多不少
在賽跑之後 愛到驚慌後
又會加速心跳

4. 我是一支神奇畫筆

奇妙畫筆 將故事變真
奇妙畫筆 將所想變真
一雙巧手揮出所有 送上傑作 最美感覺
努力齊來拍手 畫中來合作

奇妙畫筆 將故事變真
奇妙畫筆 將所想變真
一筆一筆空中飛舞 我會做到 送上鼓舞
看吧 神奇結果 開心來預告

英文歌曲

What Do You See?

Up in the sky, up in the sky.
What do you see? What do you see?
I see a helicopter, I see a helicopter,
Up in the sky, up in the sky,

