

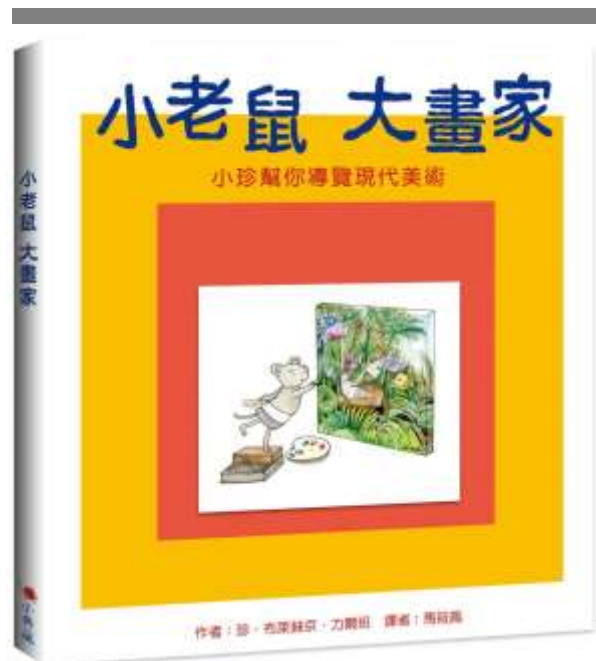


香港青年協會鄭堅固幼稚園

高班學習報告

繪本：小老鼠大畫家

日期：2021年11月8日至12月3日





小老鼠大畫家



故事簡介

名為小珍的小老鼠住在美術館的一個小角落，當晚上來臨、遊客離去之際，她就會跑出來四處探險。有一天，她來到一間從沒看過的小房間，裡面掛著大大小小、色彩新鮮、構圖有趣的畫。從此，小珍的世界也漸漸的打開了！

小珍開始模仿那些在牆上所看到的畫，用點的、用線條、用形狀、用拼貼的……小珍能成為畫家嗎？她的作品能成為美術館的展品嗎？

欣賞及導讀

繪本《小老鼠大畫家》以簡潔有趣的故事讓幼兒認識不同畫派及其中的繪畫風格，美術館中的作品和小老鼠的圖畫裡面有著鮮艷的點點、簡明的線條、方格，都與某些名畫有相似的地方，包括亞伯斯、盧梭、安迪沃荷、秀拉、杜象、克利、康丁斯基、蒙德里安、波拉克等，帶領幼兒導覽現代美術，培育幼兒的美感發展。

在故事結尾，小珍的作品登上美術館的展覽，來參觀的人對作品有不同意見，這個世界上沒有一定的「美」的標準，幼兒從中明白要接納和尊重他人的創作與不同觀點，而小珍最喜愛的便是自己獨一無二的作品，教會我們學習欣賞自己的獨特之處。



閱讀繪本

看着繪本的封面，可愛的小老鼠正在繪畫圖畫，幼兒感到十分有趣，他們翻開書本，仔細閱讀裏面的文字，感受書中的藝術氣息，從中欣賞繪本中的藝術作品。



認識美術館的環境

幼兒閱讀了繪本《在香港藝術館的一天》，又在網上尋找美術館的資料，一同認識和欣賞各國美術館的環境。

閱讀繪本



士鈞：「這是在尖沙咀的香港藝術館。」



萬堯：「藝術館內有很多不同的展品。」

網上搜集資料



曉穎：「我希望能到訪美國的美術館。」



振濤：「我們要用眼睛欣賞美術館裡的作品。」



梓熙：「美術館內有立體的雕塑作品。」



芯妍：「作品會放在天花板上展示，真特別。」

美術館的注意事項

幼兒一起討論參觀美術館的時候，需要注意的事項，並透過文字紀錄下來，學習欣賞和愛惜各樣的展品。

幼兒互相討論



幼兒訂立參觀規則



芷萱：「在美術館內要慢慢走。」

宇俊：「用眼睛看圖畫。」



語晴：「我們要保持安靜。」

梓熙：「不可以用閃光燈拍照。」

參觀展覽

幼兒在學校參觀「堅堅固固」名畫展覽，欣賞各式各樣的圖畫，並要遵守參觀美術館的規則，他們積極地分享自己對作品的感受。

幼兒欣賞展覽



幼兒分享心聲



芷萱：「這幅畫好像夜晚時候的天空。」



梓熙：「我看到有圓形、三角形和長方形。」



嘉瑤：「靠近看這個人，看到一個個方格。」



夢澄：「這幅畫是用點組成的。」



芯妍：「這些圓形有不同顏色，真有趣。」



萬堯：「這個人的臉上有紅色點。」

奇奇怪怪的臉譜

在繪本中，幼兒發現有一些奇奇怪怪的人像畫，這些作品是源於立體派的圖畫，立體派的畫家透過許多角度來描繪對象，將不同的角度置於同一個畫面之中，幼兒運用不同形狀的卡紙來創作臉譜，在臉譜中呈現不同面向的人物。

創作過程



幼兒作品



黃曉穎



簡士鈞



龍泳心



羅芯妍



陳亮均



黃夢滢



余皓賢



何嘉瑤



吳振濤



尹萬堯



余芷萱



陳普欣



陳宇俊



李語晴



廖梓熙

認識不同的繪畫風格(一)

幼兒在欣賞名畫期間，發現名畫與繪本中的圖畫有一些相同之處，他們翻開繪本，找出類似風格的圖畫，認識不同時期藝術作品的特質。



士鈞：「這兩幅圖畫也有罐頭湯的圖案。」



梓熙：「這幅圖畫只有藍色和黃色。」



芯妍：「圖畫中的人看起來很驚訝。」



夢滢：「這兩個作品也有不同顏色的圓形。」



泳心：「有一個女人坐在森林裏面。」



宇俊：「這個人是個小寶寶。」

認識不同的繪畫風格(二)



亮均：「這兩幅圖畫也有紅色點。」



萬堯：「我看到夜晚的天空，有月亮和星星。」



嘉瑤：「不同顏色潑灑到紙上，真特別！」



普欣：「這幅圖畫用不同的圖案拼出一個人臉，好像我們做的奇怪臉譜。」



芷萱：「我看到草地是用綠色的點繪畫出來的，這是點描畫。」



皓賢：「這幅畫由圓形、三角形、方形和曲線組成。」

自由創作

幼兒從繪本中認識了許多創作的的方法和技巧，他們參考畫家的作品，加入個人創意，運用手工紙、水筆、廣告彩等不同的物料，創作自己獨一無二的作品。



新造型主義：

蒙德里安 - 《紅黃藍的構成》

用粗幼不一的直橫線條、矩形色塊，與紅、黃、藍三原色



題目：《立體圖書》 作者：黃夢滢



題目：《心心餅乾》 作者：余芷萱



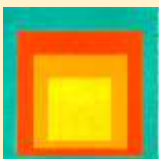
題目：《美麗的書》 作者：李語晴



題目：《小紅黑》 作者：黃曉穎



題目：《恐龍書》 作者：陳亮均



極簡主義：

約瑟夫亞當斯 - 《向正方形致敬》

運用幾何圖形與色彩與的組合來構成圖畫



題目：《圓圈球》 作者：尹萬堯



題目：《波波球》 作者：羅芯妍





普普藝術：

安迪沃荷 - 《湯廚濃湯》

以物品或人物作為基本元素在畫上重複排立，並以繽紛的顏色來組合



題目：《益力多》 作者：陳宇俊



題目：《美味飲品》 作者：陳普欣



點描主義：

喬治秀拉 - 《傑克島的星期日下午》

以彩點堆砌，創造整體形象的繪畫方法



題目：《美麗魚》 作者：廖梓熙



題目：《點點長頸鹿》 作者：吳振濤



題目：《小樹屋》 作者：余皓賢



題目：《水果點點畫》 作者：簡士鈞



題目：《蘋果與橙》 作者：龍泳心



題目：《兔子點畫》 作者：何嘉瑤



彩繪玻璃畫

幼兒認識了彩繪玻璃畫的創作方法，並嘗試創作一幅玻璃畫，幼兒先用鉛筆勾畫出圖案，然後用玻璃畫顏料畫出輪廓，最後運用不同顏色填滿圖案，作品表現出幼兒的創作及獨特性。

創作過程



幼兒作品



黃曉穎



簡士鈞



龍泳心



羅芯妍



陳亮均



黃夢滢



余皓賢



何嘉瑤



吳振濤



尹萬堯



余芷萱



陳普欣



陳宇俊



李語晴



廖梓熙

訪問藝術家

怎樣才能成為像小老鼠一般的藝術家呢？幼兒充滿疑問，於是他們訪問校內的藝術老師，希望可以找出答案。

幼兒構思問題



藝術老師介紹自己的作品



幼兒向藝術老師提問



問：你做圖工時開心嗎？
答：我很喜歡做圖工，完成後都會覺得很滿足。



問：你喜歡吃美麗的食物嗎？
答：我看過食物上有很美麗的卡通圖案，很特別。



問：你做過什麼圖工？
答：我會教幼兒畫圖畫，亦會一起做輕粘土作品。



問：你喜歡聖誕節嗎？會畫聖誕老人嗎？
答：聖誕節普天同慶的節日，下次教你畫聖誕圖畫吧。



問：如果想成為畫畫老師，要怎樣做？
答：要喜歡畫畫和努力練習，將畫作分享給別人觀賞。



問：你小時候喜歡畫畫嗎？
答：我喜歡看美麗的事物，能用圖畫記錄下來會感到很开心。

預備藝術展覽

幼兒預備藝術作品展覽，他們在學校創作了很多作品，並在挑選後為作品命名，最後把揀選好的作品貼在牆壁上。





高班繪畫藝術展覽



藝術作品展覽開始了！幼稚園充滿了藝術氣氛，幼兒邀請了老師和其他班級的幼兒前來欣賞。在這場展覽中，每幅作品都是獨一無二的，他們學習了互相尊重和欣賞，欣賞每幅作品的獨特之處。

這是我創作的圖畫！



幼兒介紹作品



我用了紅色和藍色。



哥哥姐姐的圖畫很美麗！



訪問來賓的感受



你最喜歡哪個作品？



多謝大家的參與，展覽完滿結束！

種植活動

幼兒在學校進行種植活動，他們認識照顧植物的方法，然後在泥土放置自己的小種子，又為植物施肥和澆水，觀察植物的成長。

在盆中放入泥土



放進小種子



鋪上咖啡渣作肥料



親子旅行之親親大自然

在親子旅行日，家長與幼兒到達青協有機農莊，透過導賞員的分享，一起認識農莊裡的動植物，又親身體驗耕種的樂趣，大家更走到水塘欣賞大自然的景色，渡過了快樂的一天。



認識有關植物的小知識



親子體驗耕種



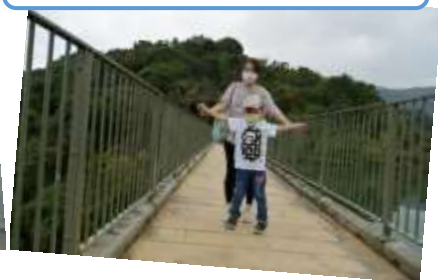
幼兒專注地寫生



把所見所聞紀錄在小冊紙上



欣賞河背水塘的風景



總結

《小老鼠大畫家》中包含豐富的藝術元素，從書中的人物、畫風到故事情節都引領幼兒探索藝術世界，了解藝術畫家與畫派培育幼兒的美感發展。在創作的過程中，幼兒需要用多種感官去感知繪畫的對象，用腦去想像、理解，用手操作藝術創作工具和材料，並用語言去表達自己的創作意念，把自身對美的感受轉達給他人。

繪本中，小老鼠走進美術館，仿照名畫創作了一幅又一幅的作品，最後小老鼠更發展出自己獨特的風格，創作了一幅自己最喜歡的圖畫，即使是同樣的事物，大家也可能有不相同的繪畫方法，讓幼兒理解要尊重創作的自由，欣賞不同的作品，因為每個創作都是獨一無二的。

歌曲

1. 小老鼠與大花貓

吱 是老鼠都怕大貓長夜心驚跳
吱 是老鼠都怕大貓 吱吱吱
可有法寶應付 吱吱吱吱吱
追走跳躲爬跌玩不完
花貓你真狡猾 老是常出現
算吧停吧朋友
算吧停吧朋友 我真累了

咪 是老鼠都要捕捉我勤力不偷懶
咪 是老鼠都要捕捉 咪咪咪
你不需作出躲避 咪咪咪咪咪
追走跳躲爬跌玩不完
哈哈我真本事 似大王出現
不要停下朋友
不要停下朋友 我真樂透

2. 畫叮噹

圓圈加一點 圓圈加一點 下面畫枝波板糖
再畫個呼拉圈 再畫個呼拉圈
六字畫好將它反轉 加個飛碟兒
左飛一次 右飛一次 下降好玩d
著地變作漢堡飽 真真合意
看看我那半個 hot-cake 乖乖碟上睡
求求你將西瓜一片 當作我的嘴
再撒上貓鬚睇真 畫到似邊個 叮噹

3. 道理真巧妙

個鐘的嗒跳 個鐘的嗒跳
個鐘的嗒一聲等於一秒
動作真巧妙 道理真巧妙
仲會鐘擺兩面搖

個心卜卜跳 個心卜卜跳
每分鐘都不多不少
在賽跑之後 愛到驚慌後
又會加速心跳

4. 我是一支神奇畫筆

奇妙畫筆 將故事變真
奇妙畫筆 將所想變真
一雙巧手揮出所有 送上傑作 最美感覺
努力齊來拍手 畫中來合作

奇妙畫筆 將故事變真
奇妙畫筆 將所想變真
一筆一筆空中飛舞 我會做到 送上鼓舞
看吧 神奇結果 開心來預告

英文歌曲

What Do You See?

Up in the sky, up in the sky.
What do you see? What do you see?
I see a helicopter, I see a helicopter,
Up in the sky, up in the sky,

