



香港青年協會鄭堅固幼稚園

## 高班學習報告

繪本：彩色怪獸

日期：2021年9月13日至10月8日



## 故事簡介



其實每個人心中都有一隻彩色怪獸！情緒沒有對錯！學會區辨情緒，才能讓情緒發揮正面的功能！

鮮紅的怒氣像火一樣猛烈；傷心像是失去什麼東西那樣，也像綿綿的下雨天；害怕是個膽小鬼，老是想躲在黑漆漆的地方。平靜就像安靜的樹，也像迎著風的綠葉，能夠傳染他人的快樂，則像星星那樣眨著眼睛！至於粉紅色代表的是.....

《彩色怪獸》卻能引導孩子學會梳理各自獨立卻又相互影響的情緒，並能辨別其中差異，啟動成長和學習的契機。



## 欣賞及導讀

《彩色怪獸》直接呈現情緒管理最基礎也最重要的能力元素～情緒覺察與辨識，讓孩子在充滿詩意的文字與藝術氣息濃烈的畫面中，自然地認識基本情緒。《彩色怪獸情緒著色本》則讓孩子在選擇色彩時，再次認知情緒的特質、感受和表現。透過著色活動提升孩子對自我情緒的覺察，也具有宣洩情緒的療癒效果。



# 適應篇

暑假過後，幼兒於9月1日返回校園，正式成為高班學生，老師與幼兒一起進入一個新的階段，迎接新的學年。

開學了，一同觀看升旗禮。



到各個課室與小朋友彼此祝福及鼓勵，大家升班了！



# 我們長大了

升上高班的幼兒在各方面的發展能力有明顯提升，他們表現得更自主、自信及獨立，他們真的長大了，成為幼稚園中的大哥哥、大姐姐。



各人認真地進行不同的活動



在戶外進行伸展、探索及閱讀圖書



# 體驗小學的課堂

由坪石天主教小學老師朗讀及介紹故事的內容，並邀請幼兒參與故事中的情節部分，加深對故事人物的認識。

## 中文故事及話劇



## 英文故事及話劇



## 認識方位及 BEE BOT 機械人



# 認識不同的情緒繪本

幼兒除了學習繪本《彩色怪獸》，了解繪本故事想要帶出的訊息，並認識其他有關情緒的繪本，引發他們對情緒的學習興趣。

這是同一系列的繪本



這是有關情緒的繪本





## 分享《彩色怪獸》著色本(一)

在繪本《彩色怪獸》教學中，幼兒學會繪本的內容，與此同時，他們也動手為著色本內的怪獸填上不同的顏色，並嘗試說出圖畫中的情境內容，建立幼兒對不同情緒的認知。



文穎：「洗澡的時候沒有水，彩色怪獸很生氣，變成紅色。」



浣淇：「彩色怪獸受傷了，很傷心，變成藍色。」



俞欣：「彩色怪獸跳舞的時候很平靜，變成綠色。」



仲嘉：「彩色怪獸在水底潛水，很害怕，變成黑色。」



少軒：「彩色怪獸在盪鞦韆很開心，變成黃色。」



慧卿：「彩色怪獸吃了很多糖果，很開心，變成橙色和綠色。」



## 分享彩色怪獸著色本(二)



俊豪：「彩色怪獸被嚇怕了，變成藍色。」



維嘉：「彩色怪獸被綁著身體，很傷心，變成藍色。」



一言：「彩色怪獸變成橙色和綠色。」



澤銘：「彩色怪獸手上有一條毛毛蟲，很開心，變成黃色。」



心蔚：「彩色怪獸在踏單車，變成粉紅色。」



諾政：「彩色怪獸不喜歡吃蛋糕，很生氣，變成紅色。」

# 我的彩色怪獸出現了!



彩色怪獸身上有不同的顏色，包括：紅、黃、藍、綠和黑色。幼兒利用顏料及波子，創作出波子畫，然後在畫上繪畫出彩色怪獸的外型，加上幾個空樽，一起為彩色怪獸整理不同的情緒。





幼兒作品



莫文穎



葉少軒



張浣淇



馮維嘉



林澤銘



林俞欣



吳一言



羅諾政



盧慧卿



吳栩然



劉仲嘉



卓家晴



熊俊豪



余雅雯



王心蔚

# 一起整理彩色怪獸的情緒（一）

繪本中的小女孩為彩色怪獸在整理情緒的同時，也介紹不同情緒的狀況。幼兒帶了大大小小的塑膠瓶子回來，一起透過分類顏色毛毛球，重溫每種顏色代表的情緒，當中他們為一些顏色重新命名，成為另一個情緒。



將顏色毛毛球進行分類，放進瓶子內



# 一起整理彩色怪獸的情緒（二）

## 認識五個基本的情緒



快樂 · 黃色



生氣 · 紅色



平靜 · 綠色



傷心 · 藍色



害怕 · 黑色

## 自創的情緒



愛 · 粉紅色



驕傲 · 白色



害羞 · 啡色



勇氣 · 橙色



# 延伸活動(一)-敲打樽



不同大小的瓶子除了可以用來分類，還有其他的用途啊！幼兒選取木棒或金屬棒，先敲打塑膠瓶子，然後加入了玻璃瓶子，他們發現所敲打的聲音各有不同，於是，大家便一同隨著音樂打出節奏！



## 延伸活動(二)- 今天的心情

繪本的著色本最後一頁提到：「你呢？你今天的感覺是甚麼顏色？」，幼兒每天都展示自己當天的感受，也會把感受與人分享，值得欣賞！

先預備不同顏色的瓶子



書寫出不同情緒的名稱



展示自己感受的顏色



## 延伸活動(三)- 訪問

幼兒認識了自己的感受，也彼此關心對方的情緒。他們走出課室，向幼稚園的教職員進行訪問，了解她們的感受，出發啦！

先分成小組，進行訪問



即時用文字及圖畫作簡單的記錄



互相匯報和分享訪問的結果



## 延伸活動(四)- 情緒與動作

情緒可以透過不同的方法表達出來，幼兒已經學會了不同的顏色代表各種的情緒，現在，讓他們動下腦筋，如何運用身體的動作來表達不同的情緒？



我們快樂的動作是勝利手勢。



我們快樂的動作是拍手。



我們生氣的動作是低著頭，雙手放在胸前。



我們平靜的動作是雙手放在旁邊，像小鳥飛一樣。



我們生氣的動作是彎腰，雙手放在後面。



我們平靜的動作是慢慢地跑步。



我們傷心的動作是低著頭，雙手放在頭上。



## 延伸活動(五)- 平靜的禪繞畫

除了快樂是幼兒經常出現的情緒，平靜的情緒也是幼兒感到舒服的，縱使有時候也會有生氣、傷心和害怕的情緒，只要保持平靜，情緒很快便回復穩定！其中有一個方法，透過安靜地畫出一點、一畫、一些線條，這就是禪繞畫，欣賞他們的作品吧！

### 創作過程



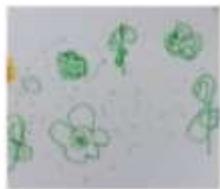
### 作品欣賞



熊俊豪



吳一言



余雅雯



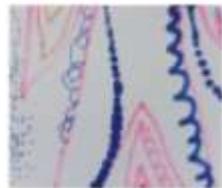
張浣淇



葉少軒



莫文穎



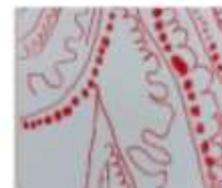
林澤銘



林俞欣



盧慧卿



吳栩然



卓家晴



劉仲嘉



馮維嘉



羅諾政



王心蔚

# 延伸活動(六)- 紙皮上的彩色怪獸

仔細留意繪本中的圖畫，繪者是運用紙皮畫出圖畫的，十分環保啊！幼兒跟繪者一樣，嘗試在紙皮上進行創作，畫出一個可愛的彩色怪獸。

用筆畫出彩色怪獸的外型，幼兒要小心地畫，很容易會弄穿紙皮呀！



再塗上顏料



可愛的彩色怪獸出現了



# 延伸活動(七)- 我和彩色怪獸一起

幼兒漸漸與彩色怪獸成為朋友朋，假如請幼兒想一想，希望和彩色怪獸做甚麼事情？



莫文穎：「我和彩色怪獸去澆淇的家一起玩。」



葉少軒：「我和彩色怪獸去游泳。」



張浣淇：「我和平靜的彩色怪獸去吃雪糕。」



馮維嘉：「我和傷心的彩色怪獸坐巴士和吃雪糕。」



林澤銘：「我和彩色怪獸到學校上課。」



林俞欣：「我和彩色怪獸回家吃雪糕。」



吳一言：「我和3隻彩色怪獸吃冰淇淋。」



羅諾政：「我和快樂的彩色怪獸吃雪糕和薯條。」



盧慧卿：「我和彩色怪獸回家吃雪糕。」



吳栩然：「我和彩色怪獸去一個黃色的家。」



劉仲嘉：「我和心蔚和彩色怪獸去小小世界遊玩。」



卓家晴：「我和藍色的彩色怪獸去露營和吃雪糕。」



熊俊豪：「我和彩色怪獸與美國隊長一起喝水。」



余雅雯：「我和快樂的彩色怪獸吃完雪糕坐巴士。」



王心蔚：「我和彩色怪獸去我的家一起玩。」



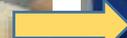
# 中秋節畫創作(一)



中秋節快到了！幼兒在節日前親手製作一幅中秋節畫，利用手工紙摺出小白兔裝飾，擺放在大月亮旁邊，完成後展示，互相欣賞。



熊俊豪



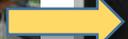
余雅雯



馮維嘉



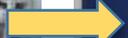
吳一言



林澤銘



林俞欣



葉少軒



張浣淇





# 中秋節畫創作 (二)



王心蔚



吳栩然



劉仲嘉



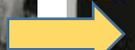
卓家晴



羅諾政



盧慧卿



莫文顥





# 認識月餅製作過程



中秋節慶祝會前夕，幼兒觀看義工家長製作奶黃月餅，過程中認識到製作月餅的方法及工具，並很期待收到奶黃月餅與家人一起品嚐。

預備奶黃月餅餅皮



把奶黃月餅印模



我們很期待月餅出爐！





# 中秋節慶祝會(一)

中秋節慶祝會當天，幼兒與家人在充滿中秋節氣氛的佈置下拍照，幼兒與家人一同感受節日氣氛。



# 中秋節快樂!

# 中秋節慶祝會(二)

幼兒與家長一起欣賞中秋節的傳統故事，然後一起猜估各有特色的燈謎，並且製作漂亮的花燈。感謝家長的踴躍參與是次活動！



# 國慶慶祝會

10月1日是國慶，於9月30日為國慶慶祝會，幼兒一起認識國旗及觀看升旗禮，當奏起國歌的時候，幼兒均肅立，靜心聆聽國歌的播放。





## 總結

《彩色怪獸》的內容主要是「情緒辨識與理解」，而教學活動加入了情緒的表達和關心身邊的人。教學活動中，有不少是與彩色怪獸這個主角相關的，來幫助幼兒表達自己的情緒。藝術是適合孩子的學習方式，從開始以彩色的波子畫作引入，引起幼兒對彩色怪獸的興趣，並透過替彩色怪獸分類顏色，以及變化他的表情、動作，幼兒可以用不同的方法來表達自己的情緒。

## 歌曲

### 1. 我都做得到

永遠抱天真的空想 永遠攀不到  
願實現心中的志向 時時求取進步  
那志向即使比天高 會有朝得到  
從前心中嘅抱負 真的做得到  
願望要高 (願望要高)  
盡力努力做 (盡力去做)  
願做到好 (實做到好)  
對我多鼓舞 (你會得到)  
看看我今天展身手 你會知得道  
原來只須努力做 我都做得到  
人人肯心努力做 個個都做得到

### 2. 小時候

小小的宇宙 歡欣的宇宙  
蹦蹦跳 哈哈笑 是我小時候  
小小的宇宙 天真的宇宙  
真的我 真的你 唔係小木偶  
愛動腦筋 活潑天真 凡事好發問  
踢波跑步打千秋 不知天高地厚  
小小的宇宙 繽紛的宇宙  
像皮球 天天轉 奇妙事不斷有

### 3. 中秋節

明月掛天上 照亮每一家  
燈火處處溫馨團圓  
大家暢聚秋天裡  
中秋佳節吃月餅  
細聽嫦娥故事  
街里齊掛燈籠  
約定中秋節 (唱2次)  
佳節吃月餅  
嫦娥故事  
街里齊掛燈籠  
約定中秋節  
人長久 里共嬋娟

### 4. 開心常歡笑

人間充滿著(歡笑) 人間少不了(歡笑)  
孩子真真答得妙 願每日常歡笑  
人間充滿著(歡笑) 人間少不了(歡笑)  
孩子真真答得妙 願每日常歡笑  
陽光充滿著(歡笑) 貧富亦能常(歡笑)  
毋須傷心與失望 每人有日光照  
開心大家唱歌謠 日日有溫情咪心焦  
最艱難也渡得過 心中只要常帶笑  
人生總要常(歡笑) 愉快自在如(飛鳥)  
孩子真真答得妙 雨停了日光照  
(重唱)  
孩子真真答得妙 雨停了日光照

## 英文歌曲

### Brush Our Teeth

We brush our teeth  
in the morning.  
We brush our teeth  
in the morning.  
We brush our teeth everyday.  
To help stop tooth decay.

