



香港青年協會鄭堅固幼稚園

高班學習報告

繪本：彩色怪獸

日期：2021年9月13日至10月8日



故事簡介



其實每個人心中都有一隻彩色怪獸！情緒沒有對錯！學會區辨情緒，才能讓情緒發揮正面的功能！

鮮紅的怒氣像火一樣猛烈；傷心像是失去什麼東西那樣，也像綿綿的下雨天；害怕是個膽小鬼，老是想躲在黑漆漆的地方。平靜就像安靜的樹，也像迎著風的綠葉，能夠傳染他人的快樂，則像星星那樣眨著眼睛！至於粉紅色代表的是.....

《彩色怪獸》卻能引導孩子學會梳理各自獨立卻又相互影響的情緒，並能辨別其中差異，啟動成長和學習的契機。



欣賞及導讀

《彩色怪獸》直接呈現情緒管理最基礎也最重要的能力元素：情緒覺察與辨識，讓孩子在充滿詩意的文字與藝術氣息濃烈的畫面中，自然地認識基本情緒。《彩色怪獸情緒著色本》則讓孩子在選擇色彩時，再次認知情緒的特質、感受和表現。透過著色活動提升孩子對自我情緒的覺察，也具有宣洩情緒的療癒效果。



適應篇

暑假過後，幼兒於9月1日返回校園，正式成為高班學生，老師與幼兒一起進入一個新的階段，迎接新的學年。

開學了，幼兒一同進行開學禮，互相祝福。



各人認真地進行不同的活動。



我們長大了

升上高班的幼兒在各方面的發展能力有明顯提升，他們表現得更自主、自信及獨立，他們真的長大了，成為幼稚園中的大哥哥、大姐姐。



在戶外進行探索及寫生



我們這一班！



體驗小學的課堂

由坪石天主教小學老師朗讀及介紹故事的內容，並邀請幼兒參與故事中的情節部分，加深對故事人物的認識。

中文故事及話劇



英文故事及話劇



認識方位及 BEE BOT 機械人



認識不同的情緒繪本

幼兒除了學習繪本《彩色怪獸》，了解繪本故事想要帶出的訊息，並認識其他有關情緒的繪本，引發他們對情緒的學習興趣。

這是同一系列的繪本



這是有關情緒的繪本





分享《彩色怪獸》著色本(一)

在繪本《彩色怪獸》教學中，幼兒學會繪本的內容，與此同時，他們也動手為著色本內的怪獸填上不同的顏色，並嘗試說出圖畫中的情境內容，建立幼兒對不同情緒的認知。



泓睿：「小貓咬斷了電線，彩色怪獸很傷心。」



雅妍：「彩色怪獸吃了很多糖果，他很快樂。」



蕊熒：「彩色怪獸洗澡時突然沒有水，他很生氣。」



蚊芳：「彩色怪獸很愛魚兒，他變成了粉紅色。」



浩庭：「彩色怪獸在跳舞，他覺得很開心。」



曉婷：「彩色怪獸潛入水中，他想變成一條魚。」



分享彩色怪獸著色本(二)



萬維：「彩色怪獸很生氣，變成紅色。」



曉彤：「外面下雨了，彩色怪獸很傷心。」



嘉依：「彩色怪獸睡覺的時候很平靜。」



醇基：「彩色怪獸迷路了，他很害怕。」



雅萁：「彩色怪獸開心的時候會變成黃色。」



律心：「彩色怪獸變成粉紅色。」

我的彩色怪獸出現了!



彩色怪獸身上有不同的顏色，包括：紅、黃、藍、綠和黑色。幼兒利用顏料及波子，創作出波子畫，然後在畫上繪畫出彩色怪獸的外型，加上幾個空瓶子，一起為彩色怪獸整理不同的情緒。



幼兒作品



葉承熹



李奕晨



張念祖



黃浩庭



黎洺睿



李柏鴻



梁梓泓



尹萬維



李醇基



許珀霖



莫律心



梁雅其



甘曉彤



凌曉婷



李玥樂



黃雅妍



簡奴芳



楊蕊熒



劉洛詩



許嘉依

一起整理彩色怪獸的情緒（一）

繪本中的小女孩為彩色怪獸在整理情緒的同時，也介紹不同情緒的狀況。幼兒帶了大大小小的塑膠瓶子回來，一起透過分類顏色毛毛球，重溫每種顏色代表的情緒，當中他們為一些顏色重新命名，成為另一個情緒。

將顏色毛毛球進行分類，放進瓶子內



一起整理彩色怪獸的情緒 (二)

認識五個基本的情緒



平靜 · 綠色



興奮 · 橙色



愛 · 粉紅色



生氣 · 紅色



快樂 · 黃色

刺激 · 紫色



快樂 · 黃色

害怕 · 黑色



傷心 · 藍色

非常害怕 · 啡色





延伸活動(一)-敲打瓶子



不同大小的瓶子除了可以用來分類，還有其他的用途啊！幼兒選取木棒或金屬棒，先敲打塑膠瓶子，然後加入了玻璃瓶子，他們發現所敲打的聲音各有不同，於是，大家便一同隨著音樂打出節奏！



延伸活動(二)- 今天的心情

繪本的著色本最後一頁提到：「你呢？你今天的感覺是甚麼顏色？」，幼兒每天都會展示自己當天的感受，也會把感受與人分享，值得欣賞！

紀錄自己當天的心情



介紹「我的心情」紀錄表，分享自己在不同的活動下的感受



延伸活動(三)- 訪問

幼兒認識了自己的感受，也彼此關心對方的情緒。他們走出課室，向幼稚園的教職員進行訪問，了解她們的感受，出發啦！

先分成小組，進行訪問，即時用文字及圖畫作簡單的記錄



互相匯報和分享訪問的結果



延伸活動(四)- 情緒與動作

情緒可以透過不同的方法表達出來，幼兒已經學會了不同的顏色代表各種的情緒，現在，讓他們動下腦筋，如何運用身體的動作來表達不同的情緒？



傷心時我們會流眼淚。



睡覺的時候會感到很平靜。



快樂時我會伸直雙手和做心型動作。



我們害怕得舉起兩隻手。



生氣時我們會叉腰。



我們生氣得瞪大眼睛。



我在生氣時會挺直身體。



延伸活動(五)- 平靜的禪繞畫

除了快樂是幼兒經常出現的情緒，平靜的情緒也是幼兒感到舒服的，縱使有時候也會有生氣、傷心和害怕的情緒，只要保持平靜，情緒很快便回復穩定！其中有一個方法，透過安靜地畫出一點、一畫、一些線條，這就是禪繞畫，欣賞他們的作品吧！

創作過程



作品欣賞



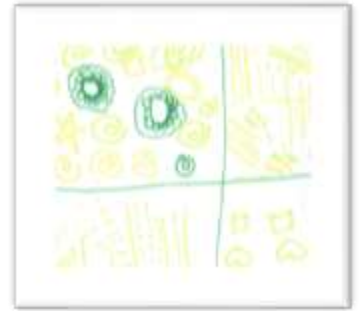
葉承熹



李奕晨



張念祖



黃浩庭



黎洺睿



李柏鴻



梁梓泓



尹萬維



李醇基



許珀霖



莫律心



梁雅萁



甘曉彤



凌曉婷



李玥樂



黃雅妍



簡蚊芳



楊蕊熒



劉洛詩



許嘉依

延伸活動(六)- 紙皮上的彩色怪獸

仔細留意繪本中的圖畫，繪者是運用紙皮畫出圖畫的，十分環保啊！幼兒跟繪者一樣，嘗試在紙皮上進行創作，畫出一個可愛的彩色怪獸。

用筆畫出彩色怪獸的外型，幼兒要小心地畫，很容易會弄穿紙皮呀！



可愛的彩色怪獸出現了



葉承熹



李奕晨



張念祖



黃浩庭



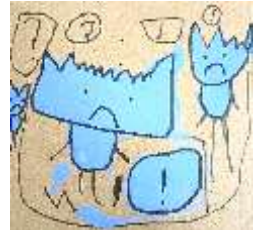
黎洺睿



李柏鴻



梁梓泓



尹萬維



李醇基



許珀霖



莫律心



梁雅萁



甘曉彤



凌曉婷



李玥樂



黃雅妍



簡奴芳



楊蕊熒



劉洛詩



許嘉依

延伸活動(七)- 我和彩色怪獸一起

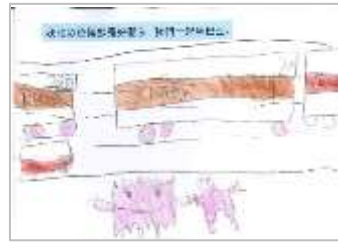
幼兒漸漸與彩色怪獸成為朋友，請幼兒想一想，希望和彩色怪獸做甚麼事情？



葉承熹：「我和彩色怪獸買了西瓜與其他人一起分享。」



李奕晨：「彩色怪獸很想吃雪糕，他有些生氣。」



李醇基：「我和彩色怪獸是好朋友，我們一起坐巴士。」



黃浩庭：「我和彩色怪獸一起吃雪糕，一邊欣賞風景。」



黎洺睿：「我帶彩色怪獸乘搭電車，我們都很期待。」



李柏鴻：「天氣很熱，我和彩色怪獸吃雪糕，真高興！」



許珀霖：「我和朋友帶彩色怪獸到公園玩遊戲，充滿愛。」



尹萬維：「我和彩色怪獸一起吃雪糕，真開心。」



張念祖：「我和彩色怪獸一起搭車到沙灘游泳，我們都很高興。」



梁梓泓：「我們吃雪糕的時候，大風吹跌了雪糕，彩色怪獸很傷心。」



劉洛詩：「我和彩色怪獸的雪糕球掉落地下了，我們非常生氣。」



黃雅妍：「我和彩色怪獸買了好味的雪糕，雪糕上面還有一粒車厘子。」



甘曉彤：「彩色怪獸和我到雪糕店買兔子造型的雪糕。」



凌曉婷：「我買了雪糕給彩色怪獸，大家都很快樂。」



李玥樂：「我和彩色怪獸吃了雪糕，一會兒還要吃西瓜。」



梁雅其：「彩色怪獸與我一起吃雪糕，還買了氣球。」



簡奴芳：「我和彩色怪獸吃了五個雪糕球，很好味呀！」



楊蕊瑩：「彩色怪獸和我吃了很多很多的雪糕球。」



莫律心：「彩色怪獸的心情亂糟糟，我和他去看圖書。」



許嘉依：「我和彩色怪獸吃了巧克力味的雪糕。」



中秋節畫創作(一)



中秋節快到了！幼兒在節日前親手製作一幅中秋節畫，利用手工紙摺出小白兔裝飾，擺放在大月亮旁邊，完成後展示，互相欣賞。



葉承熹



李奕晨



張念祖



黃浩庭



黎洺睿



李柏鴻



梁梓泓



尹萬維



李醇基



許珀霖





中秋節畫創作 (二)



莫律心



梁雅琪



甘曉彤



凌曉婷



李玥樂



黃雅妍



簡奴芳



楊蕊瑩



劉洛詩



許嘉依





認識月餅製作過程



中秋節慶祝會前夕，幼兒觀看義工家長製作奶黃月餅，過程中認識到製作月餅的方法及工具，並很期待收到奶黃月餅與家人一起品嚐。



預備奶黃月餅餅皮



把奶黃月餅印模



我們很期待月餅出爐！





中秋節慶祝會(一)

中秋節慶祝會當天，幼兒與家人在充滿中秋節氣氛的佈置下拍照，幼兒與家人一同感受節日氣氛。



中秋節快樂！

中秋節慶祝會(二)

幼兒與家長一起欣賞中秋節的傳統故事，然後一起猜估各有特色的燈謎，並且製作漂亮的花燈。感謝家長的踴躍參與是次活動！



國慶慶祝會

10月1日是國慶，於9月30日為國慶慶祝會，幼兒一起認識國旗及觀看升旗禮，當奏起國歌的時候，幼兒均肅立，靜心聆聽國歌的播放。



The page features a light blue background with a yellow border. At the top left is a large yellow sun with a purple and yellow polka-dot ribbon. The bottom left has a stylized yellow flower with a stem and leaves. The bottom right shows a cartoon girl with brown hair in pigtails, wearing a yellow shirt and a red skirt. The text is centered in a white rounded rectangle.

總結

《彩色怪獸》的內容主要是「情緒辨識與理解」，而教學活動加入了情緒的表達和關心身邊的人。教學活動中，有不少是與彩色怪獸這個主角相關的，來幫助幼兒表達自己的情緒。藝術是適合孩子的學習方式，從開始以彩色的波子畫作引入，引起幼兒對彩色怪獸的興趣，並透過替彩色怪獸分類顏色，以及變化他的表情、動作，幼兒可以用不同的方法來表達自己的情緒。

歌曲

1. 我都做得到

永遠抱天真的空想 永遠攀不到
願實現心中的志向 時時求取進步
那志向即使比天高 會有朝得到
從前心中嘅抱負 真的做得到
願望要高 (願望要高)
盡力努力做 (盡力去做)
願做到好 (實做到好)
對我多鼓舞 (你會得到)
看看我今天展身手 你會知得道
原來只須努力做 我都做得到
人人肯心努力做 個個都做得到

2. 小時候

小小的宇宙 歡欣的宇宙
蹦蹦跳 哈哈笑 是我小時候
小小的宇宙 天真的宇宙
真的我 真的你 唔係小木偶
愛動腦筋 活潑天真 凡事好發問
踢波跑步打千秋 不知天高地厚
小小的宇宙 繽紛的宇宙
像皮球 天天轉 奇妙事不斷有

3. 中秋節

明月掛天上 照亮每一家
燈火處處溫馨團圓
大家暢聚秋天裡
中秋佳節吃月餅
細聽嫦娥故事
街里齊掛燈籠
約定中秋節 (唱2次)
佳節吃月餅
嫦娥故事
街里齊掛燈籠
約定中秋節
人長久 里共嬋娟

4. 開心常歡笑

人間充滿著(歡笑) 人間少不了(歡笑)
孩子真真答得妙 願每日常歡笑
人間充滿著(歡笑) 人間少不了(歡笑)
孩子真真答得妙 願每日常歡笑
陽光充滿著(歡笑) 貧富亦能常(歡笑)
毋須傷心與失望 每人有日光照
開心大家唱歌謠 日日有溫情咪心焦
最艱難也渡得過 心中只要常帶笑
人生總要常(歡笑) 愉快自在如(飛鳥)
孩子真真答得妙 雨停了日光照
(重唱)
孩子真真答得妙 雨停了日光照

英文歌曲

Brush Our Teeth

We brush our teeth
in the morning.
We brush our teeth
in the morning.
We brush our teeth everyday.
To help stop tooth decay.