香港青年協會鄭堅固幼稚園

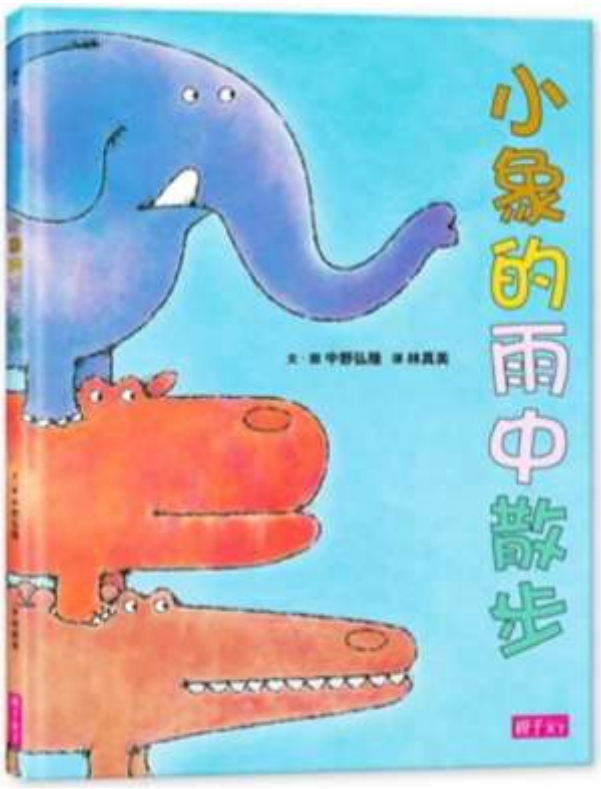
幼兒班學習報告

繪本教學：小象的雨中散步

日　　期：2021 年 6 月 14 日

至

2021 年 7 月 9 日



故事簡介

小象想在下雨天和好朋友們一起去池塘裡散步，但牠不懂得游泳，該怎麼辦呢？大家想了一個辦法讓小象能夠去池塘裡散步，小象用了疊羅漢的方法，站在小河馬、小鱷魚和小烏龜的背上，但是真的可行嗎？

欣賞和導讀

繪本透過有趣的故事激發幼兒的發揮互相合作、培養彼此幫忙的精神。幼兒對繪本中種動物對小象主動提出幫忙表示欣賞，並在日常生活中透過欣賞自己和認識自己，了解自己的本領，學習有需要時為人伸出援手。

認識不同的天氣

在《小象的雨中散步》故事中，主角小象在雨天時外出散步，雖然下起大雨，但亦無阻小象愉快的心情。幼兒認識不同的天氣外，亦分享不同天氣時的心情和感受。

盧綺嵐：「行雷的時候，我覺得很可怕。」

余沁潼：「我不喜歡下雨天。」

梁栢陽：「晴天的時候，我可以到公園玩耍。」

羅悅寧：「我不喜歡陰天。」

黃詠淇：「陰天的時候，我會覺得不開心。」

吳恩熙：「我會害怕下雨天。」

黎彥麟：「我喜歡晴天，因為有太陽光。」

黃頌謙：「陰天的時候，不可以到公園玩耍。」

分享我的雨具(一)

在繪本故事中小象外出散步時遇上下雨，幼兒分享自己在雨天時會用到的雨具！感謝家長為幼兒預備雨具讓幼兒進行分享。

盧綺嵐：「我帶了很長的雨傘。」

吳恩熙：「我的雨傘有公仔圖案。」

黃詠淇：「我懂得自己打開雨傘。」

蔣晉宇：「我的雨衣有帽子。」

黎彥麟：「這是媽媽的雨傘。」

黃頌謙：「我很喜歡雨傘上的公仔圖案。」

分享我的雨具(二)

賴星妍：「我的雨傘可以伸長和縮短。」

余沁潼：「我的雨傘很大，可以有兩個人站在下傘下。」

梁栢陽：「雨衣可以令我下雨時，衣服不會弄濕。」

余凱宜：「下雨的時侯，我會帶雨傘外出。」

羅悅寧：「我有一把長雨傘。」

歐陽昊礽：「我的雨衣帽子是透明的，可以看見前面的環境。」

曾鎧鑾：「我的雨傘有我喜歡的公仔圖案。」

黎恩彤：「我的雨傘外面是紫色，裏面是黑色的。」

藝術創作-小雨傘

在學校老師與幼兒用水彩粉飾雨傘，回家後與家長一起創作出美麗的小雨傘。

盧綺嵐

賴星妍

羅悅寧

吳恩熙

曾鎧鎣

黃頌謙

歐陽昊礽

梁栢陽

黃振鵬

蔣晉宇

余沁潼

余凱宜

黃詠淇

黎彥麟

黎思彤

疊高小象

在《小象的雨中散步》的故事中，小動物利用疊羅漢的方法背起小象，並協助牠渡過池塘去散步，發揮互助互愛和彼此合作的精神。幼兒也一起嘗試疊高小象。

曾鎧鎣、余沁潼合作疊高小象

黎彥麟、黎恩彤合作疊高三隻小象

蔣晉宇、歐陽昊礽合作疊高八隻小象

盧綺嵐、梁栢陽合作疊高三隻小象

余凱宜、吳恩熙
合作疊高小象

賴星妍、黃振鵬
合作疊高小象

黃頌謙、黃詠淇
合作疊高三隻小象

我是大力士

在《小象的雨中散步》故事中，河馬、鱷魚、烏龜都認為自己能夠背起小象就如池塘裡的大力士。最後所有動物都跌進池塘裡…幼兒進行大力士遊戲，猜猜誰是真正的力士吧！

幼兒利用被墊拉動彼此，競爭激烈！

最後更合力拉動老師和姐姐，是真正的大力士！

藝術創作-流水畫

在《小象的雨中散步》的故事中，幼兒觀察到雨天時，水點時大時小。於是利用水彩創作出下雨的效果，然後創作小象與牠一起在雨中散步！

幼兒為小象填上不同顏色

幼兒用水彩創作下雨效果

作品欣賞

黃頌謙	黃詠淇	羅悅寧
歐陽昊礽	余沁潼	賴星妍
吳恩熙	蔣晉宇	黎彥麟
盧綺嵐	黎恩彤	曾鎧鎣
余凱宜	黃振鵬	梁栢陽

浮沉實驗(一)

在故事中，小象、河馬、鱷魚和烏龜最後紛紛跌進池塘裡，但突然不會游泳的小象隨即浮起來，幼兒都感到很好奇，小象原來可以浮在水面。引發幼兒思考什麼物品能夠浮在水面，於是老師與幼兒進行浮沉實驗。

預測

幼兒預測小象玩具會浮在水面

結果

小象玩具浮在水面

預測

幼兒預測皮球會沉在水底

結果

皮球浮在水面

預測

幼兒預測海綿會浮在水面

結果

海綿浮在水面

浮沉實驗(二)

預測

幼兒預測積木玩具會浮在水面

結果

積木玩具會浮在水面

預測

幼兒預測膠匙羹會浮在水面

結果

膠匙羹沉在水底

幼兒觀察實驗結果

水愈來愈多

在故事中，小象與動物在池塘散步，池塘的水亦因為下雨令池塘內的水愈來愈多。老師與幼兒進行實驗，幼兒一起想辦法令小盆的水變得愈來愈多，一起看看究竟他們用了什麼方法令水愈來愈多吧！

幼兒合作把海綿吸滿水，然後用手搾乾海綿，令水排出注滿水盆

藝術創作-動物朋友

在《小象的雨中散步》故事最後，小象、河馬、鱷魚和烏龜雖然最後紛紛跌進池塘裡，但大家的心情都好好。幼兒對結果表現好奇及覺得很有趣，提出牠們可以在池塘暢游並遇到不同的海洋動物。分享不同的想法，幼兒利用不同物料創作小象牠們在池塘暢游，並遇到的新動物朋友-烏龜、魚及八爪魚。

作品欣賞

總結活動-愉快的一天

幼兒創作了動物朋友後，提議與小象、河馬、烏龜及魚到海裡游泳，一起在晴天渡過愉快的一天。幼兒一起為《小象的雨中散步》創作出新的結局。老師與幼兒製作大海洋，幼兒把新的動物都貼在海洋上讓動物一起暢游。

幼兒把動物貼在畫紙上

總結

- 幼兒從故事中，學習彼此幫忙、互相合作的良好品格
- 幼兒利用不同物品進行浮沉的實驗，在過程中培養積極的探索精神
- 幼兒透過不同的活動，例如：我是大力士、浮沉實驗、藝術創作等，對書中的故事愈來愈了解和喜歡，能嘗試朗讀故事中的句子，提升對學習語文的興趣
- 故事的內容讓幼兒有更多想法，在總結活動中，幼兒提出創作動物朋友，更展示自信向他人分享故事

歌曲

中文歌曲

1. 一起走到動物園

一起走到動物園 左看看 右看看
雀仔 雀仔 雀仔 樣子真可愛
一起走到動物園 左看看 右看看
老虎 老虎 老虎 樣子真可愛
一起走到動物園 左看看 右看看
鴨仔 鴨仔 鴨仔 樣子真可愛

2 小鴨學游泳

美麗湖畔有小鴨八隻
著住黃泳衣真真趣致
呷呷呷呷
鴨媽媽說道快學游泳別偷懶
美麗湖畔這小鴨八隻
看著湖上水花驚怕了
呷呷呷呷
鴨媽媽說道要學游泳莫驚怕

3. 何家公雞何家猜

真怪誕呀又有趣，你望望公園裡有
四百隻小雞咕咕咕，是何家的不知道
何家公雞何家猜，何家小雞何家猜
何家公雞何家猜，何家母雞咍咍咍

4. 雨

大雨下來 嘩啦啦，
小雨下來 滴滴嗒，
大雨小雨 落下來，
花兒草兒長得快，
我們歡迎 雨兒下，
麥子稻兒 長得好，
嘩啦啦，滴滴嗒，
大雨小雨下。

英文歌曲

Rain. Rain, Rain
Rain on the flowers.
Rain on the grass.
Rain on the puppy.
But not on me.