香港青年協會鄭堅固幼稚園

低班學習報告

繪　　本：自己的顏色

日　　期：2021 年 4 月 19 日

至

2021 年 5 月 14 日

自己的顏色

故事簡介

變色龍的苦惱，因為，牠沒有自己的顏色，牠總是走到哪兒，顏色就變到哪兒。有一次，牠停在葉子上，以為自己可以一直都是綠色。但是，秋天葉子變黃了，變色龍也變黃了，冬天，葉子掉下來了，變色龍也跟著掉下來了。直到有一天，牠遇見另外一隻變色龍。牠們雖然改變不了現實的條件，但卻決定要一塊兒變色。從此以後，這兩隻變色龍過得好快樂。

欣賞及導讀

不斷的變色，沒有屬於自己的顏色，就是變色龍真正的“自己”！當遇到另一隻變色龍之後，它接納了自己本來的面貌—我就是一隻沒有自己顏色的變色龍！這才是真正的我！

生活中，我們是否可以接納自己的不完美？是否可以接納自己的不足？ 當我們不能接納自己的時候，也是對自己的不認同，可能會被我們深深的隱藏在潛意識裡，而潛意識會控制我們的行為、情緒和未來的發展方向。當我們真正地接納自己，這將幫助幼兒建立扎實的自我認同感，有助於他們未來人格魅力的發展！

閱讀繪本

在開展繪本《自己的顏色》時，老師與幼兒一起閱讀繪本，講述當中的故事情節，再慢慢開展有關繪本《自己的顏色》的延伸活動。

認識變色龍

在繪本《自己的顏色》中的主角是變色龍，老師與幼兒一起探索變色龍的外型、習性、生活習慣及牠的特性。

變色龍的外型

我們發現變色龍的身體很特別，例如:有長長的舌頭、彎彎的尾巴等

變色龍的習性

我們發現變色龍最愛吃小蟲的。

變色龍的生活環境

我們發現變色龍喜歡居住在森林和樹枝上。

變色龍的特徵

李奕晨:「變色龍站在綠色的筆上，牠就會變成綠色。」

陳宇俊:「變色龍站在紫色的水樽上，牠就會變成紫色。」

黃夢瀅:「變色龍站在藍色的剪刀上，牠就會變成藍色。」

陳亮均:「變色龍站在紅色的泥膠上，牠就會變成紅色。」

黎洺睿:「變色龍站在黃色的膠片上，牠就會變成黃色。」

李醇基:「變色龍站在藍色的積木上，牠就會變成藍色。」

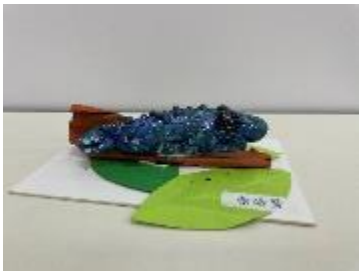
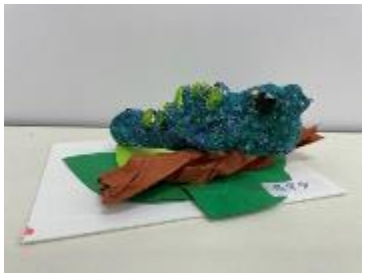
楊蕊熒:「變色龍站在藍色的印章上，牠就會變成藍色。」

龍泳心:「變色龍站在藍色的玩具上，牠就會變成藍色的。」

製作有趣的變色龍

幼兒探索變色龍的外型特徵後，他們先用運用輕黏土搓出一隻屬於自己的變色龍，再為變色龍加上自己喜歡的顏色，我們一起看看他們的製作過程及製成品吧！

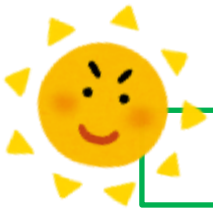
作品分享

		
陳亮均	余皓賢	黎洺睿
		
李柏鴻	陳宇俊	李奕晨
李醇基	李語晴	楊蕊熒
凌曉婷	黃雅妍	羅芯妍
黃夢瀅	梁雅萁	龍泳心

探索不同季節的變化

繪本中提到葉子會按著不同的季節而轉變，例如：春天的葉子是綠色；秋天的葉子是黃色的，老師與幼兒透過繪本一起探索四季的不同變化。

天氣



春天的天氣很潮濕。

夏天的天氣很炎熱。

秋天的天氣很清涼。

冬天的天氣很寒冷。

服飾

冬天的外套很厚，可以御寒。

夏天的校服很薄，容易透氣。

活動

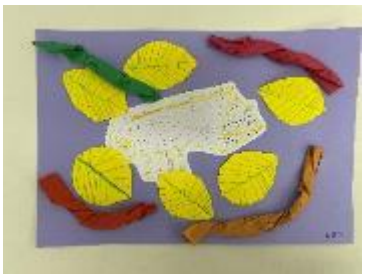
我們可以在冬天吃火鍋。

夏天時，我們可以到沙灘游泳。

變色龍畫

繪本中經常出現變色龍，幼兒嘗試用顏色筆在畫紙上繪畫變色龍的外型，再在變色龍的身上加上了不同的花紋，創作了一隻獨一無二的變色龍。

作品分享

陳亮均	余皓賢	黎洺睿
李柏鴻	陳宇俊	李奕晨
李醇基	李語晴	楊蕊熒
凌曉婷	黃雅妍	羅芯妍
		
黃夢瀅	梁雅萁	龍泳心

我的好朋友

繪本中提到變色龍遇到另一隻變色龍，兩人成為了好朋友，幼兒在日常生活中都會有不同的朋友，我們一起看看他們的分享，他們亦向老師分享他們喜歡與好朋友一起進行的活動！

黎洺睿:「我的好朋友是羅芯妍。」

李奕晨:「我的好朋友是陳宇俊。」

黃雅妍:「我的好朋友是陳亮均。」

李柏鴻:「我的好朋友是龍泳心。」

凌曉婷:「我的好朋友是余皓賢。」

楊蕊熒:「我的好朋友是李醇基。」

我喜歡和朋友一起…

陳亮均:「我喜歡和朋友一起閱讀繪本。」

羅芯妍:「我喜歡和朋友一起玩樂器。」

李語晴:「我喜歡和朋友一起進行大肌肉活動。」

梁雅萁:「我喜歡和朋友一起砌積木。」

欣賞你活動

變色龍有自己的獨特之外，每一位幼兒都有自己的獨特之處，除了懂得欣賞自己外，幼兒亦學習欣賞同伴，在「欣賞你」的活動中，幼兒互相欣賞和互相了解，建立良好的朋友關係。

黃雅妍:「我欣賞你上課時有坐好。」

李奕晨:「我欣賞你圖畫畫得很美麗。」

黎洺睿:「我欣賞你上課時很專心。」

羅芯妍:「我欣賞你畫了很美麗的變色龍　。」

余皓賢:「我欣賞你和我一起閱讀繪本　。」

凌曉婷:「我欣賞你有喝水。」

陳亮均:「我欣賞你會自己收拾玩具。」

我們學習了互相欣賞。

混色遊戲

在繪本《自己的顏色》中，幼兒認識了不同的顏色，他們透過活動嘗試把不同的顏色進行混色，看看他們的混色遊戲吧。

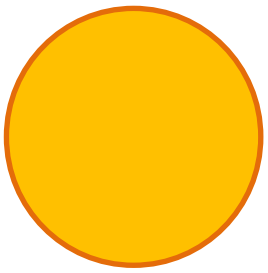
在課室探索混色遊戲

紅色

＋

黃色

＝



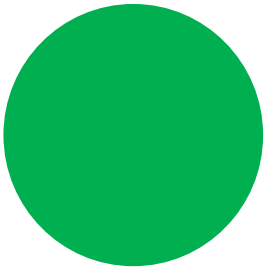
橙色

藍色

＋

黃色

＝



綠色

幼兒自己探索混色遊戲

龍泳心:「黃色加藍色變成了綠色。」

黃夢瀅:「紅色加紅色變成了紅色。」

黃雅妍:「藍色加紅色變成了紫色。」

李柏鴻:「紅色加綠色變成了啡色。」

預備變色龍展覽會

幼兒十分喜歡《自己的顏色》這本繪本，他們亦想把繪本及自己的作品與其他班級的幼兒分享，因此決定舉行一個變色龍展覽會，看看他們的準備吧！

佈置展覽會

變色龍展覽會

當幼兒預備好展覽會後，他們邀請了幼兒班的幼兒參加變色龍展覽會，看看他們當天的活動過程。

向幼兒班介紹及分享變色龍圖工作品

大合照

如果我變成變色龍…

幼兒閱讀繪本後，老師邀請幼兒代入書中的變色龍角色，如果成為變色龍後會做甚麼。他們運用顏色筆繪畫在畫紙上，我們一起看看他們的作品吧

作品分享

 陳亮均:「 如果我是變色龍，我會踢足球。」	 余皓賢:「 如果我是變色龍，我會站在蘋果上。」	 黎洺睿:「 如果我是變色龍，我會站在小球上。」
 李柏鴻:「 如果我是變色龍，我會玩滑梯。」	 陳宇俊:「 如果我是變色龍，我會踢足球。」	 李奕晨:「 如果我是變色龍，我會踢足球。」
 李醇基:「 如果我是變色龍，我會踢橙色的小球。」	 李語晴:「 如果我是變色龍，我會去森林。」	 楊蕊熒:「 如果我是變色龍，我會和朋友到公園玩耍。」
 凌曉婷:「 如果我是變色龍，我會站在蘋果上。」	 黃雅妍:「 如果我是變色龍，我會玩滑梯。」	 羅芯妍:「 如果我是變色龍，我會踢足球。」
 黃夢瀅:「 如果我是變色龍，我會玩滑梯。」	 梁雅萁:「 如果我是變色龍，我會站在蘋果上。」	 龍泳心:「 如果我是變色龍，我會去散步。」

母親節畫

母親節快到了，幼兒製作了一幅母親節畫送給媽媽。幼兒先在衣服上設計不同的花紋，再用顏色筆寫上「Happy mother`s day」，最後還運用不同的圖工物料美化圖畫，相信媽媽們收到一定很開心。

作品分享

陳亮均	余皓賢	黎洺睿
李柏鴻	陳宇俊	李奕晨
李醇基	李語晴	楊蕊熒
凌曉婷	梁雅萁	羅芯妍
黃夢瀅		龍泳心

母親節慶祝會

今年 5 月 9 日是母親節，學校亦於 5 月 3 日舉行了母親節慶祝會，當天活動十分豐富，有繪本分享、親子圖工及幼兒獻唱。相信每一位媽媽都很享受當天的活動，我們一起看看當天的活動花絮。

閱讀繪本

製作親子圖工

獻唱歌曲

送禮物給媽媽

大合照

母親節心意卡

感謝家長與幼兒一起製作了母親節心意卡送給區內長者，讓區內長者一起感受母親節的氣氛，而每一張心意卡都很有特色。

陳亮均

余皓賢

黎洺睿

李柏鴻

陳宇俊

李奕晨

李醇基

李語晴

楊蕊熒

凌曉婷

黃雅妍

羅芯妍

黃夢瀅

梁雅萁

龍泳心

總結

透過《自己的顏色》繪本中，幼兒能認識了變色龍的不同的特徵，例如：外型、習性、生活環境等。他們亦能運用句式：「變色龍站在檸檬上，牠就變成黃色。」來創作句子，提升了他們的語文能力。

幼兒亦透過繪本與老師一起探索了四季的不同變化，例如：在天氣方面、服飾上的不同等。讓幼兒在日常生活中都能觀察四季的不同變化。

每一位幼兒各具獨特性，透過「欣賞你活動」，幼兒先要學懂欣賞自己，還需要學懂欣賞別人，讓幼兒在日常生活中能互相欣賞，與朋輩建立良好的人際關係。

歌曲

1. 點點顏色

齊齊隨處睇吓，紅色係邊處?
點點點點紅紅，點中呢一處!
齊齊隨處睇吓，顏色多可愛!

2. 七色彩虹鐘

七色彩虹鐘有 do-re-mi re-mi-fa mi-fa-so
七色彩虹鐘有 fa-so-la so-la-ti la-ti-do'
do-re-mi -fa-so la-ti-do'

3. 紅橙黃綠藍靛紫

紅橙黃綠藍靛紫 七彩繽紛真得意
紅橙黃綠藍靛紫 一起高聲說多次
紅(紅) 橙(橙) 黃(黃) 綠(綠) 藍(藍) 靛(靛) 紫(紫) 啦啦啦啦
紅(紅) 橙(橙) 黃(黃) 綠(綠) 藍(藍) 靛(靛) 紫(紫) 啦啦啦啦

4. 小太陽

太陽像朵大紅花 在那東方天邊掛
圓圓面兒害羞像紅霞 只是笑不說話
太陽像個大南瓜 在那高高天空掛
照得滿山歡樂融融 草兒發嫩芽
大嘴巴 笑哈哈 落了也要往上爬
敬他 愛他 我把心願交給他
太陽倦了便回家 夜裡休息少驚怕
明晨月兒落旭日重來 依舊往上爬
大嘴巴 笑哈哈 落了也要往上爬
敬他 愛他 我把心願交給他
大嘴巴 笑哈哈 落了也要往上爬
敬他 愛他 我把心願交給他
太陽倦了便回家 夜裡休息少驚怕
明晨月兒落旭日重來 依舊往上爬

英文歌曲

The Bun Festival
The tower is full of buns.
The tower is full of buns.
Heigh-ho the der-ry-o.
The tower is full of buns.