



香港青年協會鄭堅固幼稚園

## 高班學習報告

設計活動：運動

日期：2021年4月19日  
至  
2021年5月14日



### 幼兒設計主題網



# 設計活動目標

1. 幼兒能認識各種的運動
2. 幼兒能探索運動器材的外形、用途等
3. 幼兒認識運動比賽的種類、人數、場地等
4. 幼兒能享受進行運動的樂趣
5. 幼兒能學習與同伴進行小組討論
6. 培養幼兒的團體及體育精神



# 從搜集資料階段中，我們分享和討論了……

## 分享各種運動

為了配合主題，幼兒從家中搜集了不同運動的資料，並把資料及物品帶回學校與幼兒分享，幼兒在分享時，介紹了運動的種類、玩法和分享做運動的經驗，再與幼兒在互聯網上搜尋相關資料。



劉省驛：「做運動前要做熱身運動。」



鄒子琪：「在報紙上看到足球比賽。」



傅宇浠：「我會到公園踢足球。」



黃梓諾：「拋接飛碟是一種運動。」



徐樂桐：「打乒乓球要用球拍。」



賴梓樂：「這是我的足球球衣。」

進一步探索中，我們會有提問、引證……

## 探索學校的運動器材（一）

幼兒在學校裏找尋各種運動器材，探索器材的外形及使用方法，並嘗試操作不同的運動器材，進一步認識各種運動。



賴梓樂：「我發現學校有呼拉圈。」



楊梓怡：「平衡木凹凸不平。」



劉省驛：「這是羽毛球與球拍。」



林澤銘：「在彈跳積木上跳時會發出聲音。」



卓詠笙：「我要把球拋到中間。」



劉明烽：「我會踏單車。」

# 探索學校的運動器材 (二)



乒乓球



高爾夫球



用氣球當作羽毛球



# 運動知多點—瑜珈

幼兒進行瑜珈體驗運動，在地墊上進行簡單的瑜珈運動，一邊感受自己的呼吸，一邊進行瑜珈，幼兒進行瑜珈時表現專注，更有助放鬆心情，感受周圍的環境。



幼兒進行熱身運動。



手及腳部支撐身體。



跟著老師做動作。



提升身體的柔軟度。



瑜珈有助放鬆心情。



# 運動知多點—籃球

幼兒在進行資料搜集時對籃球產生了興趣，於是邀請了籃球教練到校與幼兒進行分享，介紹籃球的基本的技巧及進行籃球體驗活動。打籃球講求團體合作，幼兒從中學習到與同伴合作的體育精神。

專心聆聽籃球教練講解



做運動前要熱身

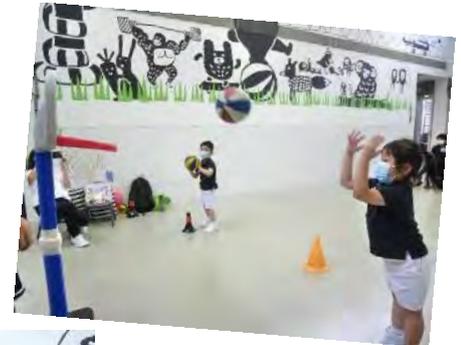


練習拋接籃球及拍球



學習傳球技巧

把籃球投進籃架中



我愛打籃球!





# 運動知多點—健球

健球為一種新興運動之一，當幼兒看到龐大的健球時表現興奮，透過與教練進行小遊戲，嘗試接觸比自己身形還要大的健球，對此留下深刻的印象。



認識有關健球的小知識



健球充氣後脹起了!



學習抬球動作



幼兒學習推球的技巧



進行有趣的健球小遊戲



健球真好玩!



# 長幼運動體驗

長者中心義工與幼兒分享八段錦、地板冰壺及水樽啞鈴，希望幼兒接觸更多不同種類的運動，提升對做運動的興趣以及學習長、幼互愛的精神。

齊來認識八段錦



體驗地板冰壺運動



水樽啞鈴



# 球類彈力實驗(一)

幼兒在探索不同的球類運動時發現不同的球的質感及彈力都各有不同，於是進行球類彈力實驗，以探索不同球的彈力，看看哪一種球的彈力最高。



## 分組探索不同的球類

足球有點硬



拍籃球時，籃球會彈起



檯球的形狀很特別



我們要把羽毛球的羽毛畫出來



乒乓球很輕



網球是毛茸茸的



## 足球彈力實驗



足球彈力實驗結果: 65 CM



## 籃球彈力測試



籃球彈力實驗結果: 65 CM



# 球類彈力實驗(二)

## 乒乓球彈力實驗



乒乓球彈力實驗結果: **70** CM



球類彈力實驗

球的名稱: 乒乓球

球的質感:

軟 \_\_\_\_\_ 硬

1 2 3 4 **5**

彈力測試結果:

沒有彈力

有彈力: 70 cm

楊梓怡  
鄧子文  
黃怡君

## 羽毛球彈力實驗



羽毛球彈力實驗結果: **10** CM



球類彈力實驗

球的名稱: 羽毛球

球的質感:

軟 \_\_\_\_\_ 硬

1 2 **3** 4 5

彈力測試結果:

沒有彈力

有彈力: 10 cm

黃梓浩  
李敏睿

## 網球彈力測試



網球彈力實驗結果: **68** CM



球類彈力實驗

球的名稱: 網球

球的質感:

軟 \_\_\_\_\_ 硬

1 **2** 3 4 5

彈力測試結果:

沒有彈力

有彈力: 68 cm

劉明烽  
劉省驊

## 欖球彈力測試



網球彈力實驗結果: **50** CM



球類彈力實驗

球的名稱: 欖球

球的質感:

軟 \_\_\_\_\_ 硬

1 2 3 **4** 5

彈力測試結果:

沒有彈力

有彈力: 50 cm

甘文金  
卓詠生



# 認識運動場地(一)

幼兒透過討論、研究及分享，認識不同的運動場地，並利用不同的物料創作運動場，與幼兒分享不同運動場地的特別之處，從而比較出各運動場地的不同及相似地方。

運動場組



籃球場組



冰壺場組



網球場組



# 認識運動場地(二)

足球場組



游泳池組



## 作品欣賞



運動場:鄒子琪、徐樂桐



籃球場:李敏睿、黃梓諾



冰壺場:徐亦茹、卓詠笙



網球場:劉明烽、賴梓樂



足球場:楊梓怡、劉省驛



游泳池:傅宇浠、林澤銘

# 我是小記者



幼兒變身成為小記者，採訪學校的教職人員，以了解她們喜愛的運動，幼兒在進行訪問時非常認真，一位幼兒負責提問、另一位幼兒負責記錄，體現出分工合作的精神。

請問鄭老師有空接受訪問嗎？



李主任一星期做多少小時運動？



請問蘇校長喜歡做運動嗎？



請問區老師喜歡什麼運動？



原來陳老師喜歡跑步。



謝謝 Vicky 老師接受我們的訪問。



## 訪問記錄



運動訪問記錄表

受訪者資料：  
姓名：鄭麗儀 年齡/職銜：(小學) 老師

負責採訪的同學：  
5 4 3 2 1

最喜愛的運動：

足球	羽毛球	跑步	游泳
籃球	網球	乒乓球	其他



運動訪問記錄表

受訪者資料：  
姓名：李麗珊 年齡/職銜：(小學) 主任

負責採訪的同學：  
5 4 3 2 1

最喜愛的運動：

足球	羽毛球	跑步	游泳
籃球	網球	乒乓球	其他



運動訪問記錄表

受訪者資料：  
姓名：蘇麗儀 年齡/職銜：(小學) 校長

負責採訪的同學：  
5 4 3 2 1

最喜愛的運動：

足球	羽毛球	跑步	游泳
籃球	網球	乒乓球	其他



運動訪問記錄表

受訪者資料：  
姓名：區佩儀 年齡/職銜：(小學) 老師

負責採訪的同學：  
5 4 3 2 1

最喜愛的運動：

足球	羽毛球	跑步	游泳
籃球	網球	乒乓球	其他



運動訪問記錄表

受訪者資料：  
姓名：陳佩儀 年齡/職銜：(小學) 老師

負責採訪的同學：  
5 4 3 2 1

最喜愛的運動：

足球	羽毛球	跑步	游泳
籃球	網球	乒乓球	其他



運動訪問記錄表

受訪者資料：  
姓名：Vicky 年齡/職銜：(小學) 老師

負責採訪的同學：  
5 4 3 2 1

最喜愛的運動：

足球	羽毛球	跑步	游泳
籃球	網球	乒乓球	其他



我們把探索範圍收窄，繼續深入探索...

## 進行投票活動

幼兒認識及探索了不同的運動項目，為了能更深入探索，幼兒進行了投票，從中選取幼兒最喜歡的運動作深入研究。



幼兒選擇了足球作為研究的題目。



# 搜集「足球」資料



為了能更深入探索足球的規則、球衣、球場等，幼兒利用了透過不同的途徑來搜索資訊，學習與足球有關的知識。



幼兒在看與足球比賽相關的書籍



幼兒在看踢足球前熱身的書籍。



幼兒閱讀有關足球場的資料



搜尋足球比賽資訊



幼兒認識踢足球的服飾



幼兒分享自己的足球球衣

# 幼兒設計主題網





# 認識及分享足球比賽資料



幼兒與老師在互聯網搜集有關足球比賽的資料，從中發現進行足球比賽時，球員需要遵守不同的規則，亦認識了比賽的場地及球員安排等資料。

林澤銘：「古代的人會以踢蹴鞠進行比賽。」



鄒子琪：「可以用腳、頭、胸傳球。」



卓詠笙：「踢足球要穿球衣、球鞋。」



黃文鑫：「共有兩隊球隊進行足球比賽。」



楊梓怡：「裁判會給予犯規球員黃牌警告。」



徐亦茹：「裁判發出紅牌，球員要離場。」





# 探索獎牌及獎盃



幼兒了解到在足球比賽勝出會獲得獎牌或獎盃，又觀察到學校大堂位置擺放了小學運動會的獎牌及獎盃，幼兒對此感興趣，利用獎牌及獎盃進行以下探索活動。



傅宇滄：「這是足球比賽的獎盃。」



賴梓樂：「第一名的運動員會站最高。」



黃梓諾：「獎牌上寫有『冠軍』。」



楊梓怡、劉省驛：「這是金牌與銅牌。」



徐樂桐：「獎盃又硬又重的。」



林澤銘、鄒子琪：「獎盃好像水杯一樣。」

# 製作獎牌



幼兒在探索獎牌及獎盃後，希望創作一個屬於自己的獎牌，於是他們在獎牌上設計圖案，製成獨一無二的獎牌。





# 作品欣賞



鄒子琪



黃文鑫



賴梓樂



卓詠笙



劉省驛



劉明烽



林澤銘



李敏睿



徐樂桐



傅宇浠



徐亦茹



楊梓怡



黃梓諾





# 練習踢足球

為了預備足球比賽，幼兒在大肌肉時間預先練習踢足球、踢龍門的技巧，並與幼兒一起練習運球的技巧。



先做熱身活動，再練習踢球



幼兒練習用腳傳球的技巧



幼兒一起合作練習，一位幼兒踢球，一位幼兒當守門員。



# 準備足球比賽—設計球衣名牌

幼兒對足球比賽充滿好奇和興趣，也想嘗試舉辦足球比賽，所以幼兒為足球比賽準備不同的物資。幼兒在探索足球比賽時發現，所有的隊員也會穿著相似顏色的球衣，他們也為了自己的隊伍，設計了球衣的名牌。





# 作品欣賞



李敏睿



楊梓怡



劉省驛



賴梓樂



卓詠笙



鄒子嫻



黃梓諾



徐亦茹



林澤銘



徐樂桐



傅宇滄



劉明烽



黃文鑫



# 準備足球比賽—場地及物品(一)

幼兒籌備足球比賽，預備不同的物品，亦在大肌肉活動室劃分出足球場の間隔，大家都很期待參與足球比賽。



預備比賽場地

放好龍門



製作獎盃



設計計分牌



# 準備足球比賽—場地及物品(二)



創作打氣棒



## 藍組球員

劉明烽、黃梓諾、黃文鑫、  
卓詠笙、楊梓怡、林澤銘、  
徐亦茹



## 粉組組球員

鄒子琪、徐樂桐、賴梓樂、  
林敏睿、傅宇浠、劉省驛



~我們整裝待發，參與足球比賽~



# 足球比賽 (一)



終於到了足球比賽的日子，在比賽前，幼兒穿上球衣，為自己的隊伍打氣，希望能在比賽中有優異的表現。比賽進行時，幼兒表現投入，兩隊互有攻守，比賽非常緊湊。

## 幼兒各就各位



裁判



計分員



守門員

## 比賽開始前進行熱身



隊員互相鼓勵



## 裁判發號司令，比賽開始！



比賽開始了，幼兒們加油啊！



足球出界了，球證正判決讓哪隊開球



守門員要把足球攔截





# 足球比賽 (二)

幼兒用手接觸足球，裁判給予黃牌



藍隊成功入球！



幼兒把球傳給隊友



幼兒與隊友好好合作



比賽結束了，看看結果



局數 2:1，藍隊勝出



我們學會了互相欣賞、鼓勵



友誼第一，比賽第二！



# 母親節慶祝會(一)

母親節快到了，在疫情下家長終於可與幼兒在幼稚園舉行慶祝會活動，相信各位幼兒及家長都特別難忘，幼兒為母親送上愛意，一同慶祝母親節。



幼兒預先製作花束



聆聽母親節故事

與媽媽合作進行圖工



媽媽，我愛你！



# 母親節慶祝會(二)



幼兒獻唱：《期待著媽媽》



把愛心花束獻給最愛的媽媽



## 祝各位母親節快樂!

# 總結



在資料蒐集的階段，幼兒在家中蒐集運動資料以及物品，對於「運動」主題非常有興趣，幼兒都積極分享及研究，在分享的時候亦愈來愈有自信，會主動分享自己做運動的經驗。



在活動中幼兒嘗試與他人合作，例如分組進行討論和創作，雖然起初幼兒之間會各持己見，但在過程中學習到表達個人意見同時亦要尊重他人的意見和想法，最後達成共識，體現運動中的團體合作精神。



進行運動比賽時，幼兒態度積極並投入當中，過程中與組員互相協調，又會欣賞自己及鼓勵別人，雖然比賽會有輸贏，但幼兒明白到「友誼第一，比賽第二」的體育精神。



# 中文歌曲



## 1. 期待著媽媽

期待著媽媽 每日都會笑著講故事  
每日期待你都陪我去到公園一起玩  
期待著媽媽 每日都會笑著整晚飯  
每日期待你都陪我 讓我天天擁抱你

讓我講一聲 I love you 講多聲 我真的  
期待你的微笑  
也更喜歡跟你玩  
讓我講一聲 I love you 講多聲 我真的  
期待你的微笑  
也更喜歡親親你

讓我天天親親你

## 3. 跑跑步

小弟弟，小妹妹，來吧共我跑一跑，  
小弟弟，小妹妹，來吧放眼望；  
清香的花朵陪伴你，青青的小草在四方，  
跑步步，身體好，來吧不可遲。  
1212...

小弟弟，小妹妹，來吧共我跑一跑，  
小弟弟，小妹妹，來吧放眼望；  
清香的花朵陪伴你，青青的小草在四方，  
跑步步，身體好，來吧不可遲。

## 2. 我要健康

你想體魄強，便做好準備，  
別要偏吃，有益都吃，  
定會變健康。  
雪糕香甜，但吃太多會悶，  
別再貪吃，吃得足夠，  
便更覺健美！  
做運動也不可少，應勤做體操，  
伸伸雙手，摸摸腳，天天要做到！

## 4. 有定時

睡覺、進食、遊戲、上學、  
每天都有一定時，  
起居飲食能有計劃，  
一切都合意。  
天天早起上學去，晚晚記得莫夜睡，  
天天早操進食有時，體格多健美。

## 自創兒歌

### 足球真好玩

踢足球，真好玩，  
運動前要做熱身，  
注意安全好重要，  
友誼第一、比賽第二，  
體育精神我做得好！

# 英文歌曲

## Happy Heart

Eat, eat, healthy food.  
Let's do exercise.  
Skip, skip, jog, jog, jog.  
To have a happy heart!