



香港青年協會鄭堅固幼稚園

低班學習報告

設計活動：筆

日期：2021年3月15日
至
2021年4月16日



幼兒設計主題網



主題目的

1. 認識不同種類的筆
2. 探索筆的結構
3. 探索筆的外型特徵
4. 認識筆的用途
5. 探索不同筆繪畫出來的線條
6. 探索古代筆及現代筆之不同



從搜集資料階段中，我們分享和討論了……

分享不同種類的筆

為了配合設計活動「筆」，幼兒從家中及在幼稚園中搜集了有關的資料，於是與幼兒分享，並能說出筆的外型特徵和用途。



陳亮均：「這是一枝黑色顏色筆。」



黎洛睿：「這枝是扭扭蠟筆。」



龍泳心：「這枝是藍色原子筆。」



李柏鴻：「這枝是原子筆。」



凌曉婷：「這枝是紫色顏色筆。」



黃文滔：「這枝筆有筆蓋的。」



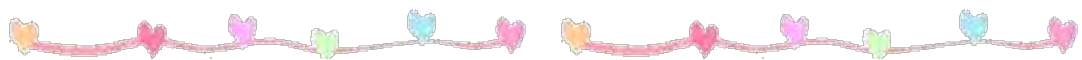
李奕晨：「這枝是有不同顏色的筆。」



梁雅琪：「這枝是黑色原子筆。」



黃夢滢：「這枝是擦擦原子筆。」



幼兒分享的筆都很特別，它們都有不同的顏色！而且筆亦有很多用途，例如：書寫、畫畫……

繪本中不同種類的筆

我們閱讀繪本《蠟筆小紅的煩惱》，從中認識到蠟筆的外型、線條、用途等……

在繪本中我們發現……



蠟筆可以繪畫出不同顏色的線條。



幼兒都發現用蠟筆創作都很漂亮啊!



探索學校有筆的地方

我們認識了不同的筆後，我們還探索了學校有筆的地方，看看哪裡有筆？



我們發現大堂有藍色原子筆。



拍卡的位置有原子筆。



楊老師的桌子有不同種類的筆。



我看到有三角粗鉛筆。



顏色袋內有小朋友的蠟筆。



楊老師為我們介紹點讀筆。



進一步探索中，我們會有提問、引證……

探索不同筆繪畫出來的線條

幼兒在探索筆時，發現筆尖亦各有不同，有些是硬的、有些是軟的。現在，幼兒正探索筆的線條及顏色，嘗試用不同的筆在紙上繪畫線條及圖案，觀察不同的線條特徵。



幼兒發現每枝筆畫出來的線條都不同，有些線條較粗、有些線條較幼。



- 原來筆尖較軟的筆，例如：毛筆，可以畫出粗或幼的線條，但使用時較難操控。而筆尖較硬的筆可以畫出與筆尖相同粗度的線條，對幼兒使用時較易操控。
- 我們亦發現到有些原子筆畫出來的線條，可以使用它筆頂上的橡皮擦擦走線條的！

探索不同筆的結構

幼兒初步認識了不同種類的筆，從探索它們的外型特徵及線條時，發現有些筆按鍵或有些筆會有筆蓋。他們對這些筆的結構感興趣，並嘗試將不同的筆拆開，探索它們的結構。

幼兒探索雙色原子筆



幼兒扭開筆尾套管



幼兒探索兩枝筆芯



我們發現雙色原子筆有兩枝筆芯：分別有藍色及紅色。當筆芯沒有墨，我們可以將筆芯拆出來，更換新的筆芯！

幼兒嘗試將筆拆開，取出筆芯，然後組裝



余皓賢：「這枝筆是扭開的。」



李奕晨：「這枝筆是沒有按製的。」



將兩款原子筆拆開後，幼兒發現按壓式原子筆是有彈弓的，而有蓋原子筆是沒有彈弓的。



我的筆筒



幼兒認識不同種類的筆，探索了筆繪畫出的線條、結構等……他們增加了對筆的認識，因而設計一個屬於自己的筆筒。



羅芯妍



楊蕊熒



黃雅妍



李柏鴻



凌曉婷



龍泳心



陳亮均



李醇基



黎洺睿



陳宇俊



完成了！我們可以將放在展覽中的筆放在筆筒內！

認識古時的書寫工具



幼兒想了解古時的人是運用哪一種書寫工具，所以進行進一步的探索。探索毛筆的外型特徵及使用方法，並親身體驗用毛筆書寫的感覺。

幼兒探索毛筆的外型



幼兒發現毛筆的毛很軟，而且是白色的。

體驗用毛筆書寫

幼兒運用毛筆沾上水，然後嘗試進行書寫



用毛筆寫出來的字會很粗的！

美麗的復活蛋

復活節即將來臨，幼兒一起製作復活節圖工。幼兒探索乾粉彩筆後，發現幼兒很喜歡混合乾粉彩的效果，所以決定用乾粉彩作復活蛋的背景顏色，並在復活蛋上繪畫不同的花紋及貼上顏色貼紙。



我們認真地製作圖工！



作品欣賞



黃雅妍



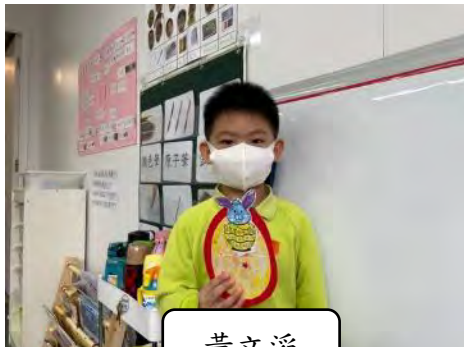
李柏鴻



楊蕊熒



梁雅其



黃文滔



李醇基



黃夢滢



李奕晨



陳宇俊



凌曉婷



黎泓睿



羅芯妍



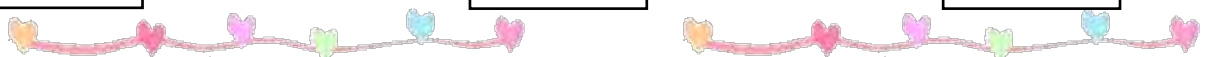
龍泳心



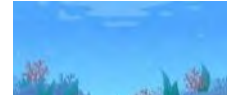
陳亮均



余皓賢



探索油粉彩筆



幼兒進行探索油粉彩筆，幼兒運用油粉彩繪畫一個海底世界。海底世界中有很多不同的海洋生物，例如：八爪魚、海龜、魚……



要好好保護我們的海洋！





作品欣賞



黃雅妍



李柏鴻



楊蕊熒



梁雅其



黃文滔



李醇基



黃夢滢



李奕晨



陳宇俊



凌曉婷



黎洺睿



羅芯妍



龍泳心



陳亮均



余皓賢

我們把探索範圍收窄，繼續深入探索…

進行投票活動

幼兒認識及探索了不同種類的筆，為了更深入探索，幼兒進行了投票，從中選取幼兒最喜歡的筆作深入研究。



我們正在投票「我最喜歡的筆」！



統計結果



有 2 位幼兒選擇毛筆



有 4 位幼兒選擇原子筆



有 2 位幼兒選擇鉛筆



有 3 位幼兒選擇蠟筆



有 1 位幼兒選擇畫筆



有 1 位幼兒選擇油粉彩筆



有 2 位幼兒選擇乾粉彩筆

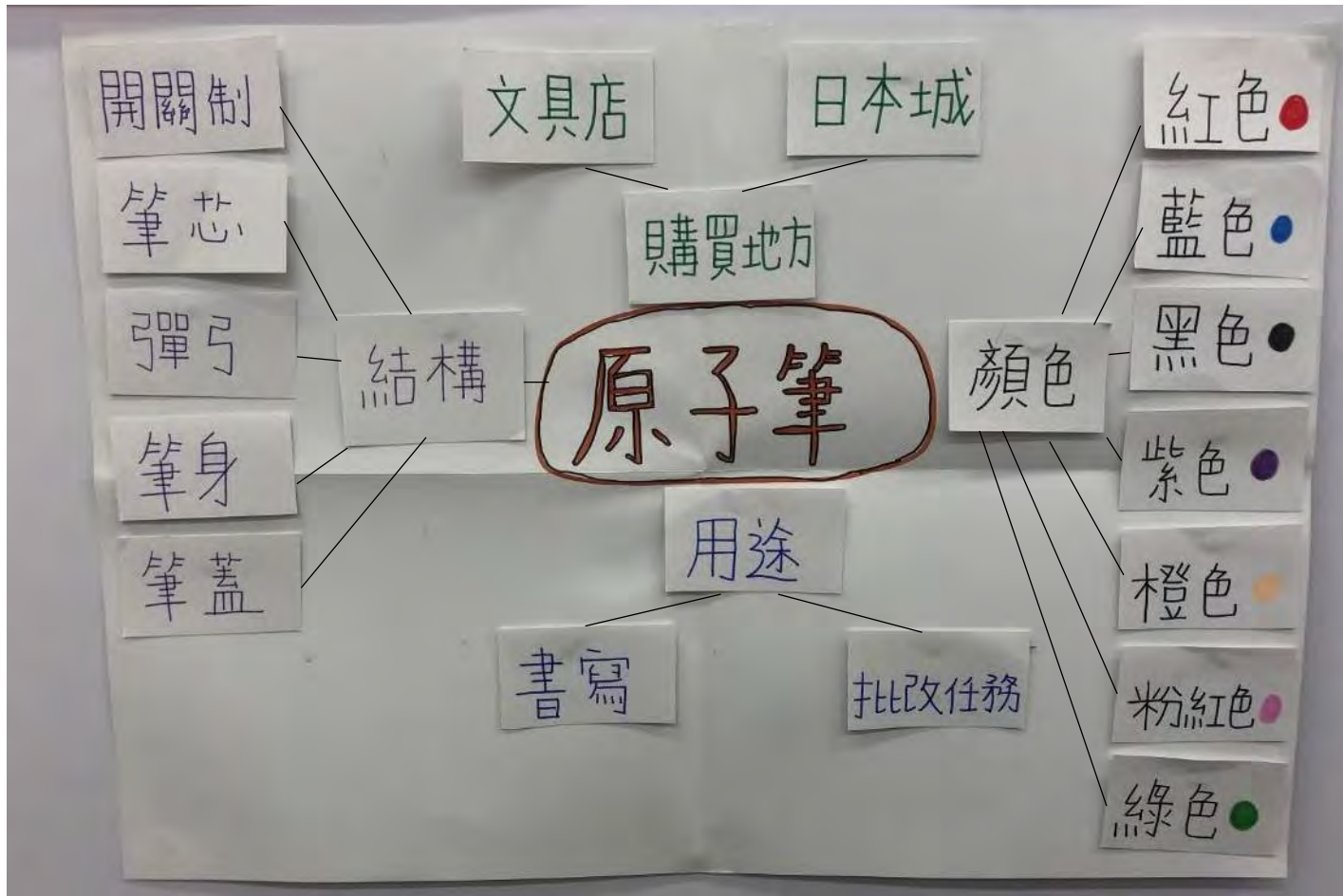


- 毛筆：2 人
- 原子筆：4 人
- 鉛筆：2 人
- 蠟筆：3 人
- 畫筆：1 人
- 油粉彩筆：1 人
- 乾粉彩筆：2 人

最多幼兒選擇了原子筆作深入研究。



幼兒設計主題網 - 原子筆



展開第二階段—延續探索原子筆

幼兒把原子筆拆開，探索原子筆內的結構及外型，他們還用原子筆繪畫不同的線條。



幼兒探索原子筆的外型



幼兒探索原子筆的線條



探索原子筆的用具

幼兒發現原子筆的用具也是很特別的，例如有：塗改帶、塗改液及原子筆專用擦膠，他們對這些用具感到好奇，馬上就去發掘它們的功用吧！

體驗使用塗改帶



幼兒先在畫紙畫上線條，再用塗改帶慢慢沿線行，發現條線不見了。



體驗使用原子筆專用擦膠



幼兒在環保紙寫上文字，再用原子筆專用擦膠擦走文字，幼兒覺得很有趣！





製作造型筆



幼兒為簡單的原子筆芯增添一些色彩，用輕黏土搓成不同的圖案加在原子筆的筆頂上，就變了一支獨一無二的原子筆了！





作品欣賞



黃雅妍



李柏鴻



楊蕊熒



梁雅琪



黃文滔



李醇基



黃夢滢



李奕晨



陳宇俊



凌曉婷



黎洺睿



羅芯妍



龍泳心



陳亮均



余皓賢



完成了的造成筆當然也要放在展覽內啊！



原子筆嬋繞畫

幼兒發現原子筆都有不同的顏色，所以他們利用原子筆在紙碟上畫了不同的圖案，他們都很專心繪畫。





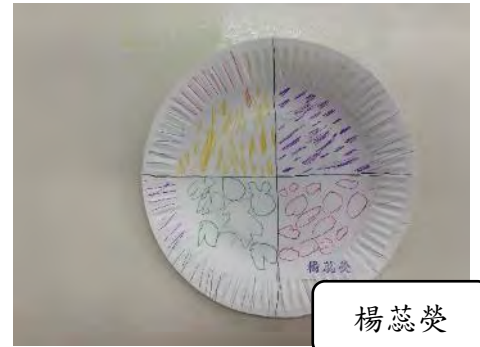
作品欣賞



黃雅妍



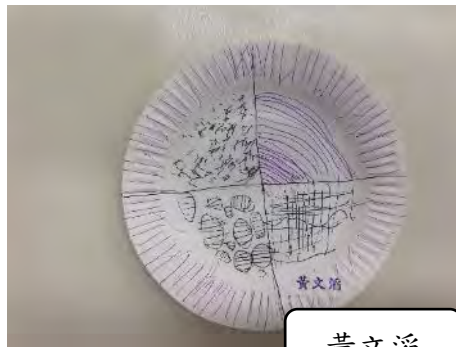
李柏鴻



楊蕊熒



梁雅琪



黃文滔



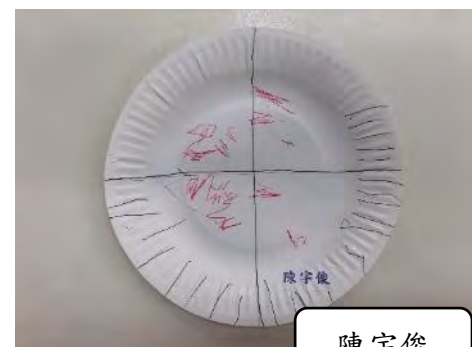
李醇基



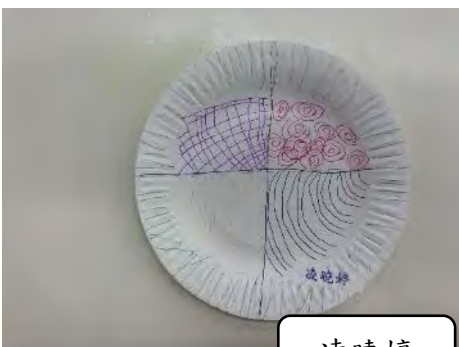
黃夢滢



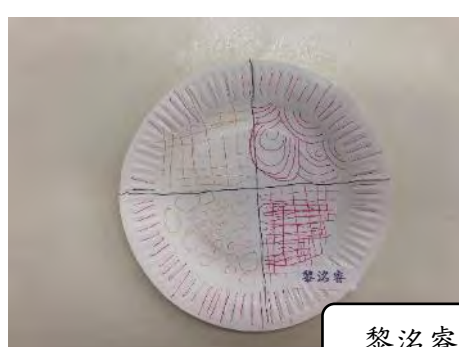
李奕晨



陳宇俊



凌曉婷



黎洺睿



羅芯妍



龍泳心



陳亮均



余皓賢





籌備展覽



低班將會舉行作品展覽，向老師和其他級別的幼兒分享在設計活動「筆」中的圖工作品，幼兒正在為展覽進行籌備的工作，佈置場地中。

小心翼翼地將作品展示出來



幼兒很期待舉行展覽呢！



總結活動—作品展覽



作品展覽要開始了！幼兒邀請了其他級別的幼兒一同欣賞，並分享自己在設計活動中製作的作品，亦邀請他們用不同的筆繪畫線條。

向幼兒班的幼兒介紹作品



一起體驗用不同的筆及繪畫線條





一起體驗書寫毛筆的樂趣



兒童節暨復活節慶祝會

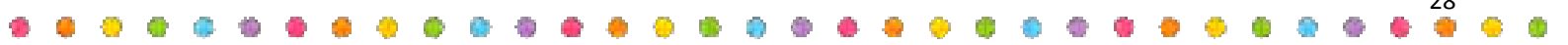
復活節及兒童節來臨了，當天我們共同慶祝復活節及兒童節。幼兒認識了復活節的起源，並進行有趣的遊戲，還有收到精美的復活節圖工包及兒童節禮物！



可以與家人在家中閱讀圖書及製作圖工呢！



進行有趣的遊戲

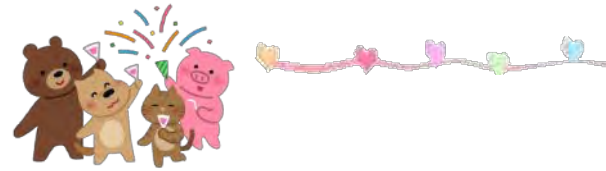


總結

- 「筆」是幼兒在日常生活經常會使用的文具，從而引發起幼兒對探索「筆」的興趣。在活動開展時，他們會在家中搜集不同種類的筆，並回校與幼兒分享。過程中幼兒能詳細介紹自己的筆的外型特徵、用途。
- 幼兒喜歡探索不同種類的筆，例如：在畫紙上繪畫線條，比較線條的異同。幼兒亦對筆的結構感到好奇，他們嘗試將筆拆開並探索筆內的配件。幼兒發現筆有不同的用途，包括：書寫、畫畫等……幼兒從活動中提升了對探索事物的興趣。
- 在設計活動的總結階段，低班舉行了作品展覽，幼兒努力地為展覽作籌備，學會與別人分工合作。幼兒學習與校長、老師、各級幼兒分享自己的作品，提升個人的自信。



歌曲



1. 世界真細小

人人常歡笑，不要眼淚掉，
時時懷希望，不必心裡跳，
在那人世間，相助共濟，應知人間小得俏
世界真細小小小，小得真奇妙妙妙，
實在真係細世界，嬌小而妙俏。

2. 文具歌

One Two Three Four Five，
文具擦膠筆與尺。
書包中書真多，
上學尋問多探索！

3. 復活節

母雞高叫，母雞高叫，復活節，復活節，
小雞經孵出了，小雞經孵出了，
周圍跳，周圍跳。

4. 彩虹

下雨天的街，雨傘都張開，
紅的、橙的、黃的、綠的、藍的、青的，
還有紫色，似是美麗的彩虹。

英文歌曲

1. The Rain Falls

The rain falls on the trees,
The rain falls on the trees.
To make the trees grow,
To make the tree grow.
The rain falls on the flowers,
The rain falls on the flowers.
To make the flowers grow,

自創兒歌

筆

文具店有很多筆，
原子筆、鉛筆、顏色筆，
我最喜歡(原子筆)，
你又喜歡甚麼筆？



