



香港青年協會鄭堅固幼稚園

幼兒班學習報告

主題教學：神奇的交通工具

日期：2021年3月15日

至

2021年4月16日



目標

1. 認識不同的交通工具名稱
2. 認識海、陸、空交通工具的種類
3. 認識輪子的用途
4. 認識乘搭巴士的程序
5. 認識乘搭港鐵的程序
6. 培養遵守乘搭不同交通工具的禮儀



認識不同的交通工具（一）

幼兒透過主題故事《巴士來了》，認識不同的交通工具。更在從家中找尋交通工具的模型，與老師及其他幼兒分享。



黃奕彤：「這是一卡藍色火車。」



朱嘉欣：「救護車可以接載傷者。」



簡士棋：「我帶了一輛消防車。」



黃健恆：「我喜歡和家人坐小巴。」



陳閱朗：「這是我的玩具火車。」



王梓凝：「我有黃色玩具車。」



認識不同的交通工具（二）



翁凱程：「飛機在天上飛。」



賴家宜：「這是我的紅色玩具車。」



曾栩堯：「這是電車，有兩層。」



蔣晉宇：「飛機可以坐很多人。」



邱璟約：「這是雙層巴士，可以坐很多乘客。」



張峻瑋：「這是爸爸買給我的玩具車。」



羅悅寧：「這是紅色的玩具車。」



分享認識的交通工具



請幼兒分享他們看見的交通工具，並分享乘坐交通工具的經驗。



蔣晉宇：「我和家人乘坐的士。」



曾栩堯：「我看到的士。」



簡士棋：「我看到紅色巴士。」



羅悅寧：「我看到船在海上行駛。」



王梓凝：「我看到巴士和的士。」



翁凱程：「我與媽媽看到電車。」



輪子真有用！



我們發現交通工具的輪子都是圓形的，學校有甚麼物品有輪子呢？這些物品的輪子有甚麼用途？我們一起來看看吧！



陳閱朗：「書包櫃有輪子。」



張淑嫻：「課室的鋼琴有輪子。」



朱嘉欣：「老師的電腦椅有輪子。」



簡士棋：「小朋友放水樽的車有輪子。」



邱環約：「這架消防車有四個輪子。」



賴家宜：「這張長枱也有輪子。」



羅悅寧：「餐車有大輪子。」



蔣晉宇：「衣架有四個輪子。」



輪子實驗

為甚麼輪子是圓形的？我們可以用其他形狀來當輪子嗎？幼兒在課室找尋不同形狀的物品進行實驗，一起來看看結果吧！

尋找實驗物品



實驗過程



幼兒完成輪子實驗後，發現…

實驗結果



只有圓形的物品
能滾動。



其他形狀的物品
不能滾動。



車輪是圓形才
可以滾動。

形狀汽車畫

車輪上有不同的坑紋，幼兒利用玩具車上的坑紋製作圖畫的背景，然後用不同形狀的色紙拼砌出創意汽車，來欣賞他們的作品吧！

把玩具車沾上顏料，製作坑紋背景。



用不同形式的色紙拼砌創意汽車。



作品欣賞



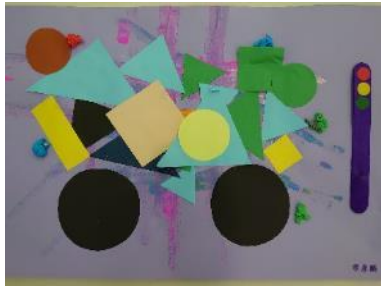
賴家宜



曾栩堯



羅悅寧



蔣晉宇



簡士棋



邱璟約



余芷盈



王梓凝



黃奕彤



朱嘉欣



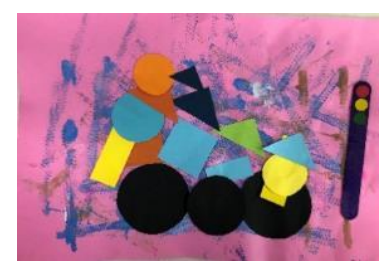
黃健恆



陳閱朗



張淑嫻



翁凱程



張峻瑋



齊來乘搭巴士

老師準備了不同的巴士設施模型，讓幼兒學習巴士的設施。透過扮演遊戲，讓幼兒嘗試乘搭巴士。來看看幼兒乘搭巴士的過程吧！



首先，我們要在巴士站牌等巴士。



巴士到站了，我們要用八達通付車費，然後上車。



上車後，要扣好座位上的安全帶。



快要到站了，我們按「下車按鈴」，通知司機要下車。



輪子實驗

為甚麼輪子是圓形的？我們可以用其他形狀來當輪子嗎？幼兒在課室找尋不同形狀的物品進行實驗，一起來看看結果是甚麼吧！

尋找實驗物品



實驗過程



實驗結果



只有圓形的物品
能滾動。



其他形狀的物品
不能滾動。



車輪是圓形才
可以滾動。

海陸空的交通工具

香港有不同的交通工具，幼兒學習把不同種類的交通工具進行分類，包括在海上航行、天空中飛行或是在馬路上行駛的交通工具。



黃奕彤：「的士在馬路行駛。」



陳閱朗：「巴士在馬路上行駛。」



黃健恆：「天空上有直昇機。」



張淑嫻：「我看到小巴在馬路上。」



邱環約：「噴射船在海上航行。」



蔣晉宇：「飛機可以飛上天。」



賴家宜：「消防車在馬路上行走。」



曾栩堯：「船在海上航行。」

我最喜歡的交通工具

幼兒投票，選出自己喜歡的交通工具，一起來看看投票結果吧！



幼兒最喜歡的交通工具是巴士！

有 4 位幼兒選擇了巴士。



創意車牌及汽車模型



幼兒觀察了汽車圖片，發現每輛汽車都會有車牌，所以幼兒運用水彩製作車牌背景，然後把車牌號碼填上顏色，製作創意車牌和汽車模型。



作品欣賞



| | | |
|--|--|--|
|  <p>羅悅寧</p> |  <p>王梓凝</p> |  <p>蔣晉宇</p> |
|  <p>賴家宜</p> |  <p>曾栩堯</p> |  <p>黃健恆</p> |
|  <p>陳閱朗</p> |  <p>余芷盈</p> |  <p>邱璟約</p> |
|  <p>翁凱程</p> |  <p>張淑嫻</p> |  <p>張峻璋</p> |
|  <p>簡士棋</p> |  <p>朱嘉欣</p> |  <p>黃奕彤</p> |

我要搭港鐵(一)

為了讓幼兒體驗乘搭港鐵，老師準備了模擬港鐵站，讓幼兒認識港鐵的設施、乘搭港鐵的流程和注意事項。



我們可以在售票機買車票



我們要用八達通或車票入閘



我要搭港鐵(二)



我們跟著地上箭咀的指示，站在黃線後等待列車。



上車後，要坐在位子上。



如果沒有座位，便要站著及緊握扶手。



乘搭港鐵真好玩!

復活節圖工

快到復活節了，幼兒變成了一隻兔寶寶。他們利用木棒刮畫，並撕貼棉花來裝飾兔寶寶，完成後把兔寶寶帶回家一起渡過愉快的復活節。

用木棒在紙上刮出花紋



在兔子上貼棉花作裝飾



作品欣賞



朱嘉欣



陳閱朗



黃健恆



蔣晉宇



曾栩堯



羅悅寧



賴家宜



黃奕彤



王梓凝



邱璟約



簡士棋



翁凱程



張淑嫻



余芷盈



張峻瑋



復活節暨兒童節慶祝會

復活節及兒童節來了，幼兒一起慶祝復活節及兒童節。幼兒認識了復活節的起源及進行有趣的遊戲，還有收到精美的復活節圖工包及繪本故事書！



總結活動

幼兒在課堂上認識乘搭交通工具的規則外，更認識了道路上的設施，例如：要按人像燈的指示過馬路。因此，老師準備了模擬馬路、人像燈及汽車。讓幼兒扮演行人及駕駛者，模擬在街上過馬路的情境。



扮演行人：留意人像燈的人像顏色，當出現紅色人像燈時要停下等待。



扮演行人：當人像燈是綠色時，慢慢行過馬路。



扮演行人：過馬路時要留意四周的車輛。

總結活動（二）



扮演駕駛者：當交通燈是綠色時，汽車慢慢駛過馬路。



扮演駕駛者：當交通燈是紅色時，汽車會停下，讓行人過馬路。



扮演駕駛者：要小心留意路面情況。



總結

- 幼兒透過主題故事的內容，認識不同交通工具的名稱，學習分辨海、陸、空的交通工具。
- 幼兒觀察課室中有輪子的物品，並進行實驗找出適合當輪子的形狀。
- 透過扮演遊戲搭巴士及港鐵，讓幼兒認識乘坐巴士及港鐵的程序，亦讓他們遵守乘坐交通工具的規則，可讓他們在日常生活中應用出來。
- 透過模擬過馬路，讓幼兒學習按人像燈的指示過馬路及留意路面情況。





歌曲

中文歌曲

1. 火車

搭膊頭 笑笑口
轟隆轟隆火車四處遊
大伙兒 到處走
聽到火車笛聲便停留

搭膊頭 笑笑口
轟隆轟隆火車四處遊
大伙兒 到處走
聽到火車笛聲便停留

2. 小船兒

船兒在水中，快樂浪裏飄，
嘩啦啦，嘩啦啦，嘩啦啦，
飄得多麼遠。

3. 小司機

砵砵砵，快快來，
汽車開動，呼呼呼。
砵砵砵，快快來，
小司機是我。

4. 交通燈

紅燈不要行，綠燈可過路，
留心觀看交通燈，
小心要留神。
砵砵車，砵砵車，
大家看清楚，
馬路上，馬路上，
真的要留神。

英文歌曲

What do you want to eat?

What do you want to eat for lunch,

Eat for lunch, eat for lunch?

What do you want to eat for lunch,

Tell me now.

What do you want to eat for lunch,

Eat for lunch, eat for lunch?

What do you want to eat for lunch,