



香港青年協會鄭堅固幼稚園

幼兒班學習報告

主題教學：神奇的交通工具

日期：2021年3月15日

至

2021年4月16日



目標

1. 認識不同的交通工具名稱
2. 認識海、陸、空交通工具的種類
3. 認識輪子的用途
4. 認識乘搭巴士的程序
5. 認識乘搭港鐵的程序
6. 培養遵守乘搭不同交通工具的禮儀



認識不同的交通工具（一）

幼兒透過主題故事《巴士來了》，認識不同的交通工具。更在從家中找尋交通工具的模型，與老師及其他幼兒分享。



余凱宜：「這是一輛玩具車。」



余沁潼：「這是藍色的士。」



吳恩熙：「我帶了一輛紅色的小巴。」



黃振鵬：「這是玩具警車。」



賴星妍：「這輛黑色玩具車會亮燈的。」



黎彥麟：「飛機可以在天空上飛。」



認識不同的交通工具（二）



黃頌謙：「我帶了紅色的小巴。」



黎恩彤：「這是校巴，小朋友會坐校巴回校。」



歐陽昊初：「這是一輛巴士，有很多座位。」



曾鎧鏗：「這是黃色的玩具車。」



黃詠淇：「這是紅色的飛機，可以在天空飛。」



梁栢陽：「這是黃色的工程車。」

分享認識的交通工具

請幼兒分享他們看見的交通工具，並分享乘坐交通工具的經驗。



吳恩熙：「我看到了船。」



黃頌謙：「我看到港鐵。」



黃詠淇：「我看到天空上有飛機。」



余沁潼：「我曾經乘坐的士。」



梁栢陽：「我看過紅色的士。」



黎恩彤：「我與媽媽逛街看到的士。」





輪子真有用！



我們發現交通工具的輪子都是圓形的，學校有甚麼物品有輪子呢？這些物品的輪子有甚麼用途？我們一起來看看吧！



余凱宜：「我的玩具車有輪子。」



黎彥麟：「這輪貨車有很多輪子。」



黃振鵬：「我看到衣架有輪子。」



黎恩彤：「圖工架有輪子方便推動。」



歐陽昊初：「這個架有四個輪子。」



賴星妍：「輪子是圓形的。」



黃詠淇：「衣架有四個輪子。」



梁栢陽：「書包櫃也有輪子。」

輪子實驗

為甚麼輪子是圓形的？我們可以用其他形狀來當輪子嗎？幼兒在課室找尋不同形狀的物品進行實驗，一起來看看結果吧！

實驗預測



吳恩熙：「我覺得這個積木可以滾動。」



余沁潼：「這是圓形積木，應該可以滾動的。」



黃詠淇：「我選擇這個積木做滾動實驗。」

實驗過程



實驗結果



幼兒完成輪子實驗後，發現…



只有圓形的物品能滾動。



其他形狀的物品不能滾動。



車輪是圓形才可以滾動。

形狀汽車畫

車輪上有不同的坑紋，幼兒利用玩具車上的坑紋製作圖畫的背景，然後用不同形狀的色紙拼砌出創意汽車，來欣賞他們的作品吧！

把玩具車沾上顏料，製作坑紋背景。



用不同形狀的色紙拼砌創意汽車。



作品欣賞



盧綺嵐



吳恩熙



曾鎧榮



黎彥麟



余凱宜



黃振鵬



賴星妍



黃詠淇



黎恩彤



梁栢陽



歐陽昊初



黃頌謙



余沁潼



海陸空的交通工具

香港有不同的交通工具，幼兒學習把不同種類的交通工具進行分類，包括在海上航行、天空中飛行或是在馬路上行駛的交通工具。



黃詠淇：「巴士在馬路行駛。」



黃頌謙：「飛機在天空中飛行。」



吳恩熙：「馬路上有小巴。」



賴星妍：「我看到大海中有船。」



歐陽昊初：「天空有直昇機。」



余沁潼：「的士在馬路上行駛。」



梁栢陽：「的士在馬路上行走駛。」



黃振鵬：「船在海上航行。」

我最喜歡的交通工具

幼兒投票，選出自己喜歡的交通工具，一起來看看投票結果吧！



幼兒最喜歡的交通工具是巴士、的士和小巴，共有 3 位幼兒。



創意車牌及汽車模型



幼兒觀察了汽車圖片，發現每輛汽車都會有車牌，所以幼兒運用水彩製作車牌背景，然後把車牌號碼填上顏色，製作創意車牌和汽車模型。

用水彩設計車牌背景



把車牌號碼填色



作品欣賞



黃詠淇



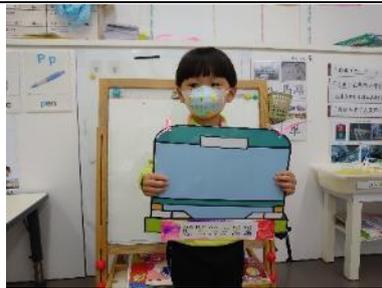
余沁潼



黎恩彤



歐陽昊初



黃頌謙



余凱宜



梁栢陽



賴星妍



吳恩熙



黃振鵬



盧綺嵐



曾鏗鏘



黎彥麟



齊來乘搭巴士

幼兒透過扮演遊戲，認識乘搭巴士的程序及巴士上的設備，一起來看看幼兒乘搭巴士的過程吧！



首先，我們要在巴士站牌等巴士。



巴士到站了，我們要可使用八達通付車費，然後上車。



上車後，要扣好座位上的安全帶。



快要到站了，我們按「下車按鈴」，通知司機要下車。



我要搭港鐵(一)

為了讓幼兒體驗乘搭港鐵，老師準備了模擬港鐵站，讓幼兒認識港鐵的設施、乘搭港鐵的流程和注意事項。



我們可以在售票機買車票



我們要用八達通或車票入閘



我要搭港鐵(二)



我們跟著地上箭咀的指示，站在黃線後等待列車。



上車後，要坐在位子上。



如果沒有座位，便要站著及緊握扶手。



乘搭港鐵真好玩!

復活節圖工

快到復活節了，幼兒變成了一隻兔寶寶。他們利用木棒刮畫，並撕貼棉花來裝飾兔寶寶，完成後把兔寶寶帶回家一起渡過愉快的復活節。

用木棒在紙上刮出花紋



在兔子上貼棉花作裝飾



作品欣賞



 <p>吳恩熙</p>	 <p>曾鎧瑩</p>	 <p>黎彥麟</p>
 <p>梁栢陽</p>	 <p>余凱宜</p>	 <p>賴星妍</p>
 <p>黃頌謙</p>	 <p>黃詠淇</p>	 <p>黃振鵬</p>
 <p>盧綺嵐</p>	 <p>歐陽昊初</p>	 <p>黎恩彤</p>
	 <p>余沁潼</p>	



復活節暨兒童節慶祝會

復活節及兒童節來了，幼兒一起慶祝復活節及兒童節。幼兒認識了復活節的起源及進行有趣的遊戲，還有收到精美的復活節圖工包及繪本故事書！



總結活動

幼兒在課堂上認識乘搭交通工具的規則外，更認識了道路上的設施，例如：要按人像燈的指示過馬路。因此，老師準備了模擬馬路、人像燈及汽車。讓幼兒扮演行人及駕駛者，模擬在街上過馬路的情境。



扮演行人：留意人像燈的人像顏色，當出現紅色人像燈時要停下等待。



扮演行人：當人像燈是綠色時，慢慢行過馬路。



扮演行人：過馬路時要留意四周的車輛。

總結活動（二）



扮演駕駛者：當交通燈是綠色時，汽車慢慢駛過馬路。



扮演駕駛者：當交通燈是紅色時，汽車會停下，讓行人過馬路。



扮演駕駛者：要小心留意路面情況。



總結

- 幼兒透過主題故事的內容，認識不同交通工具的名稱，學習分辨海、陸、空的交通工具。
- 幼兒觀察課室中有輪子的物品，並進行實驗找出適合當輪子的形狀。
- 透過扮演遊戲搭巴士及港鐵，讓幼兒認識乘坐巴士及港鐵的程序，亦讓他們遵守乘坐交通工具的規則，可讓他們在日常生活中應用出來。
- 透過模擬過馬路，讓幼兒學習按人像燈的指示過馬路及留意路面情況。





歌曲

中文歌曲

1. 火車

搭膊頭 笑笑口
轟隆轟隆火車四處遊
大伙兒 到處走
聽到火車笛聲便停留

搭膊頭 笑笑口
轟隆轟隆火車四處遊
大伙兒 到處走
聽到火車笛聲便停留

2. 小船兒

船兒在水中，快樂浪裏飄，
嘩啦啦，嘩啦啦，嘩啦啦，
飄得多麼遠。

3. 小司機

砵砵砵，快快來，
汽車開動，呼呼呼。
砵砵砵，快快來，
小司機是我。

4. 交通燈

紅燈不要行，綠燈可過路，
留心觀看交通燈，
小心要留神。
砵砵車，砵砵車，
大家看清楚，
馬路上，馬路上，
真的要留神。

英文歌曲

What do you want to eat?

What do you want to eat for lunch,

Eat for lunch, eat for lunch?

What do you want to eat for lunch,

Tell me now.

What do you want to eat for lunch,

Eat for lunch, eat for lunch?

What do you want to eat for lunch,